

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение -
Лицей № 2**

Публичный доклад директора Лицея

I. Анализ работы лицея за 2021 – 2022 учебный год

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей учащихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала учителей.

Главная задача администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году - создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью лицея и поставленными на 2021-2022 учебный год задачами. Показателями успешности работы лицея являются: выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

1. Качественные показатели работы лицея в 2021-2022 учебном году

1.1. Общее состояние обученности учащихся

% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	+-	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+-
уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	
100	99,8	99,8	0	66,2%	64,3%	61,1%	-3,2

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом сохранен. Показатель качества обученности учащихся на протяжении последних 3-х лет остается на среднем уровне, выше 60%. Это связано с тем, что классные руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации, зачеты.

	% успевающих на «4» и «5»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч. год	уч. год	уч. год
Начальное общее образование	82,2%	76,3%	74,2%
Основное общее образование	57%	54,3%	52,7%
Среднее общее образование	56,3%	63,5%	55,4%

Из данной таблицы видно, что уровень обученности понизился на ступени среднего общего образования на 8,1%. На ступени начального общего образования понизился на 2,1%. Результаты обучающихся основной школы также понизились на 1,6%. Несмотря на успешное применение учителями-предметниками развивающих методик и современных образовательных технологий на уроках, освоение новых образовательных стандартов уровень обученности в прошедшем учебном году уровень обученности снизился.

Сведения об отлично успевающих учащихся

<i>Кол-во отличников</i>				<i>Кол-во получивших аттестат с отличием (9 кл.)</i>				<i>Кол-во награжденных медалями</i>			
<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>±</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>±</i>
97	98	114	+16	5	9	5	-4	4	12	10	-2

Уменьшилось общее количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Но, если в 2020-2021уч. г. было 12 медалистов на 85 выпускников 11-ых классов, что составило 14,1%, то в 2021-2022 уч. г. 10 медалистов на 52 выпускника 11-ых классов, что составляет 19,2%. Таким образом, в процентном соотношении количество медалистов 2021-2022 уч. г. выросло в сравнении с предыдущим учебным годом 5,2%. Данные показатели свидетельствуют, что на уровне среднего общего образования учителя-предметники уделяют внимание работе с одаренными детьми, этому способствуют элективные предметы, направленные на расширение знаний по интересующим учащихся предметам, внеклассная работа по предметам. Претенденты на медаль, как и претенденты на аттестат за курс основного общего образования с отличием, должны показывать высокие результаты на предметных олимпиадах, Всероссийских и Международных научных конференциях, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах. Необходимо учителям-предметникам больше привлекать одаренных детей к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней. Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат с отличием, уменьшилось. Этого недостаточно для уровня Лицея, несмотря на то, что в 2020-2021уч. г. было 120 выпускников 9-ых классов, в 2021-2022 уч. г – 96 выпускников 9-ых классов.

Однако по лицее увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», что свидетельствует о системе дифференциации обучения педагогами лицея, эффективной работе с детьми, способными к высоким результатам в обучении.

1.2. Об итогах успеваемости учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году начальная школа состояла из 19 классов, в которых обучалось 562 человека (1-е классы -155 чел., 2 – е классы – 145 чел., 3-е классы – 135 чел., 4-е классы – 127 чел.), по итогам года аттестовано 407 обучающихся 2 – 4 классов, обучающиеся первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

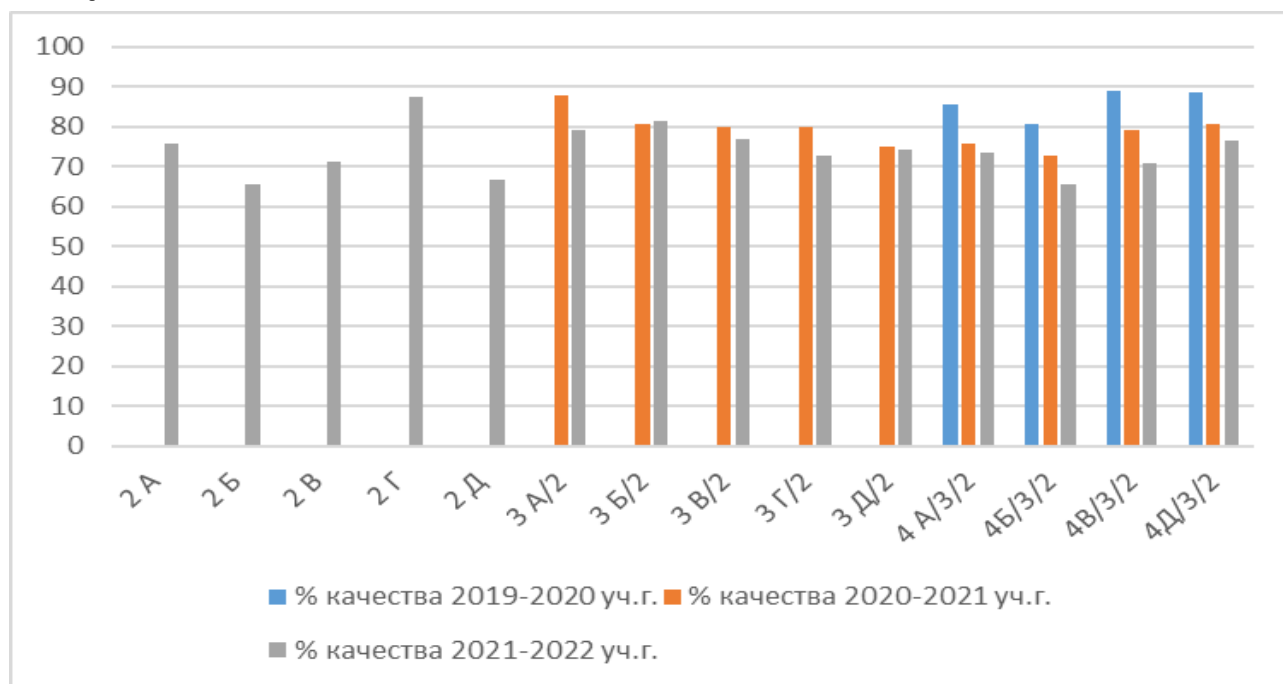
% качества обученности в 2021 – 2022 учебном году составил 74,2%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом % качества уменьшился на 2,2%.

Таблица

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	572	429	52 (12%)	301 (70%)	76 (18%)	25(6%)
2020-2021	567	423	49 (12%)	274 (65%)	100 (24%)	33 (8%)
2021-2022	562	407	60 (15%)	242 (59%)	105 (26%)	35 (9%)

Самый высокий % качества во 2^{-ых} классах во 2 «Г» 87,5 % (уч. Григорьева – Савельева Н. В.), в 3^{-их} классах в 3 «Б» - 81,3% (уч. Шимкевич О. А.), в 4^{-ых} классах в 4 «Д» - 76,7 % (уч. Шкодных Т. А.). Изменения % качества по классам с 2020 по 2022 годы представлены в следующей диаграмме:

Диаграмма



Доля учеников, окончивших учебный год на отлично, увеличилась на 3%; количество детей, получивших «Похвальный лист», увеличилось с 23 человек до 29.

Таблица

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего	2 классы	3 классы	4 классы

		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
2019-2020	52 (12%)	27	11	8	8
2020-2021	49 (12%)	23	11	6	6
2021-2022	60 (15%)	29	13	10	6

В 2021-2022 учебном году процент учащихся, закончивших учебный год на «4» и «3», увеличился на 2% (с 24% до 26%), доля учащихся, имеющих одну «3», увеличилась на 1%.

Выводы:

- ✓ каждый ученик начальной школы реализует свое право на образование в соответствии со своими индивидуальными запросами, способностями и возможностями;
- ✓ анализ уровня учебных достижений обучающихся начальных классов свидетельствует, что в целом учащиеся овладели учебным материалом в соответствии с требованиями учебных программ к подготовке учащихся на конец учебного года. Имеют достаточный уровень знаний для продолжения обучения. 100 % учащихся по итогам учебного года переведены в следующие классы.

Рекомендации: учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальных классах, в течение учебного года организовать работу с детьми, имеющими трудности в обучении и с одаренными детьми. Обратить особое внимание на детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

1.3. Об итогах успеваемости учащихся 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году основная школа состояла из 21 класса, в которых обучалось 556 человека, по итогам года успевают 555 человек (Жуковская А., учащаяся 9г класса, по итогам года не успевают по алгебре, геометрии, информатике, физике, химии).

Процент качества обученности в 2021-2022 учебном году составил 52,7%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент обученности незначительно уменьшился.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	573	573 (100%)	32 (5,6%)	295 (51,5%)	246 (42,9%)	47 (8,2%)
2020-2021	569	568 (99,8%)	27 (4,7%)	289 (50,8%)	252 (44,3%)	40 (7%)
2021-2022	556	555 (99,8%)	33 (5,9%)	260 (46,8%)	262 (47,1%)	34 (6,1%)

Уменьшилось количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3», что говорит об использовании педагогами технологии индивидуального подхода к

обучающимся. Высокий уровень обученности показали обучающиеся параллели 5-х классов – 66,4%. Учителям-предметникам, работающим в данной параллели, на новый учебный год необходимо разработать планы по работе с одаренными детьми, чтобы не снизить уровень обученности в данных параллелях. Также уровень обученности повысился в параллели 8-ых классов (+13,2%), но снизился в параллели 6-ых классов (-15,3%), параллели 7-ых классов (-4,6%) и параллели 9-ых классов (-19,8%).

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4» и «5»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
5-ые	143	13	82	7	11	8	7
6-ые	115	5	53	2	4	13	8
7-ой	103	6	43	1	1	10	2
8-ые	99	5	49	3	2	0	9
9-ые	96	4	33	2	3	3	6
Всего	556	33	260	15	21	34	32

Более детальной картина обученности учащихся основной школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям и центрам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и центрам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±
5-е кл.	100	100	100	0	65,2	59	66,4	+7,4
6-е кл.	100	100	100	0	63	65,7	50,4	-15,3
7-е кл.	100	100	100	0	46,3	52,2	47,6	-4,6
8-е кл.	100	100	100	0	53,3	41,3	54,5	+13,2
9-е кл.	100	99,2	99	-0,2	57,4	58,3	38,5	-19,8
Итого по 5-9 кл.	100	99,8	99,8	0	57	54,3	52,7	-1,6

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 6-7-ых, 9-ых классов. Поэтому качество обученности на данном уровне обучения уменьшилось из-за снижения качества обученности в параллелях 6-7-ых, 9-ых классов.

По сравнению с начальной школой в параллели 5 классов падает успеваемость с переходом в основную школу, где обучающиеся проходят период адаптации к новым условиям труда.

1.4. Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году в 5-8 классах

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с Порядком проведения ВПР весной 2022 года предполагалось, что

- ВПР в 5-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» для учащихся всей параллели.

- ВПР в 6-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- ВПР в 7-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

- ВПР в 8-ых классах будет проводиться по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» для учащихся всей параллели, по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Причем, при проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме: в 5-ых классах по предметам «История», «Биология»; в 6-8-ых классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», по остальным предметам только в традиционный формат проведения.

В соответствии с планом – графиком проведения ВПР в лицее 17.03.2022 г. были проведены ВПР по русскому языку в параллели 5, 7-ых классов и 18.03.2022 г. – ВПР по математике в параллели 6, 8-ых классов. Все остальные Всероссийские проверочные работы, запланированные в лицее на март-апрель 2022 г., были перенесены с весеннего периода на осенний период 2022 года в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-31/08-01 и № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23.03.2022 № 04-01-01-10/1532 «О проведении ВПР в 2022 году»

Результаты ВПР по русскому языку учащихся 5-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и четв, чел/%	Повыш. оценок за четв, чел/%	Пониж. оценок за четв, чел/%
			5	4	3	2					
Русский язык	142	135	35/ 25,9%	41/ 30,4%	48/ 35,6%	11/ 8,1%	91,9%	56,3%	63/ 46,7%	27/ 20%	45/ 33,3%

Анализ работы по русскому языку показал, что учащимся сложно было работать с предложенными заданиями: 91,9% учащихся 5-ых классов справились с ВПР и 56,3% написали работу на «4» и «5». Причем соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть: 46,7%, а третья часть учащихся (33,3%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 45б. 2 учащихся 5-ых классов набрали 45 б.; 5 учащихся – 44 б.; 11 учащихся 5-ых классов набрали ниже 18 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

Результаты ВПР по русскому языку учащихся 7-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и четв, чел/%	Повыш. оценок за четв, чел/%	Пониж. оценок за четв, чел/%
			5	4	3	2					
Русский язык	103	98	5/ 5,1%	19/ 19,4%	62/ 63,3%	12/ 12,2%	87,8%	24,5%	52/ 53,1%	1/ 1%	45/ 45,9%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по русскому языку справились не все учащиеся 7-ых классов, всего 87,8%, и всего 24,5% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 53,1% и почти половина учащихся (45,9%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по русскому языку – 47 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 7-ых классов за ВПР по русскому языку – это 45 б. (1 учащийся); 12 учащихся 7-ых классов набрали ниже 22 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

Результаты ВПР по математике учащихся 6-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок за ВПР и четв, чел/%	Повыш. оценок за четв, чел/%	Пониж. оценок за четв, чел/%
			5	4	3	2					
Математика	116	109	1/ 0,9%	23/ 21,1%	68/ 62,4%	17/ 15,6%	84,4%	22%	48/ 44%	5/ 4,6%	56/ 51,4%

Анализ работы по математике показал, что работа вызвала у учащихся трудности, уровень обученности составляет 84,4% учащихся 6-ых классов, справились с ВПР на «4» и «5» всего 22% учащихся. Соответствие результата ВПР

по математике и отметки за 2 четверть: 44% и больше половины учащихся (51,4%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 16 б. не набрал ни один учащийся 6-ых классов. Только 1 учащийся из всей параллели набрал 15 б.; 17 учащихся 6-ых классов набрали ниже 6 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

Результаты ВПР по математике учащихся 8-ых классов:

Предмет	По списку	Выполнили работу	Оценки				Успев. ВПР, %	Кач. ЗУН ВПР, %	Соотв. оценок ВПР и 22 четв, чел/%	Повыш. за оценок 22 четв., чел/%	Пониж. за оценок 2 четв., чел/%
			5	4	3	2					
Математика	99	97	1/1%	21/21,6%	60/61,9%	15/15,5%	84,5%	22,7%	45/46,4%	3/3,1%	49/50,5%

Из предложенной таблицы видно, что с заданиями по математике справились всего 84,5% учащихся 8-ых классов и всего 22,7% учащихся написали работу на «5» и «4». Соответствие результата ВПР и отметки за 2 четверть составляет 46,4% и половина учащихся (50,5%) понизили свой результат.

Максимальный балл за выполнение ВПР по математике – 25 б. Самый высокий балл, который смогли набрать учащиеся 8-ых классов за ВПР по математике – это 22 б. (1 учащийся); 15 учащихся 7-ых классов набрали ниже 8 б., что соответствует «неудовлетворительной» оценке.

Рекомендации: с целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательных программ по предметам

1. На уроках математики, русского языка проводить проверку знаний, используя практические задания дифференцированно по уровням сложности.

2. Учителям-предметникам познакомиться со структурой работ с целью подготовки учащихся к написанию ВПР.

3. Учителям-предметникам запланировать работу по подготовке к проверочным работам в течение всего года. Обратить особое внимание на задания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

1.5. Об итогах успеваемости учащихся 10-11 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 130 человека, по итогам года аттестовано 130 человек.

Процент качества обученности в 2021 – 2022 учебном году составил 55,4 %. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент обученности понизился на 8,1 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	165	165 (100%)	13 (7,9%)	80 (48,5%)	72(43,6%)	11 (7%)
2020-2021	137	137 (100%)	22 (16%)	65 (47,5%)	50(36,5%)	25 (18,2%)
2021-2022	130	130 (100%)	21 (16,2%)	51 (39,2%)	58 (44,6%)	25(19,2%)

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
10-ые	78	10	29	0	0	14	3
11-ые	52	11	22	3	0	11	2
Всего	130	22	51	3	4	25	5

Более детальной картина обученности учащихся средней школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрикам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрикам

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±
10-е кл.	100	100	100	0	61,2	61,5	50	-11,5
11-е кл.	100	100	100	0	51,2	64,7	63,5	-1,2
Итого по 10-11 кл.	100	100	100	0	56,3	63,5	55,4	-8,1

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов. Следует отметить, что уровень обученности для учащихся среднего общего образования недостаточно высок, поэтому необходимо более жестко проводить отбор учащихся при поступлении в 10 класс.

Вывод: Уровень обученности по лицее уменьшился почти на 8%, что говорит о том, что следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов лицея на увеличение качества образования.

1.6. Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году итоговая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводилась по учебной и внеучебной деятельности (в 5-ых классах: математика, русский язык (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР, проводимой 17.03.2022) и самопрезентация; в 6-ых классах: математика (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР,

проводимой 18.03.2022), русский язык и защита коллективного проекта; в 7-ых классах: математика, русский язык (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР, проводимой 17.03.2022) геометрия (устно, по билетам) и защита коллективного проекта; в 8-ых классах: математика (только для учащихся, которые отсутствовали или получили «неудовлетворительные» отметки по ВПР, проводимой 18.03.2022), русский язык, геометрия (устно, по билетам) и защита коллективного проекта; в 10-ых классах: математика, русский язык, защита индивидуального проекта и один предмет по выбору: в 10ав классах (технологического профиля) - информатика или физика; в 10а классе (химико-биологического профиля) - химия или биология; в 10б классе (социально-экономического профиля) - экономика или география.

Все экзамены, кроме геометрии в 7-8-ых кл. (устная форма проведения экзамена по билетам), проводились в письменной форме: русский язык в 5, 7 кл. в форме ВПР, в 6, 8 кл. в форме диктанта; математика в 6, 8 кл. в форме ВПР, в 5, 7 кл. в форме контрольной работы; в 10-ых классах русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экономика, география в форме тестирования в формате ЕГЭ.

В итоговой промежуточной аттестации приняли участие 499 учащихся 5-8, 10 кл. Общее количество учащихся 5-8, 10 кл. составляет 508 чел. От всех экзаменов полностью или частично были освобождены 9 учащихся 5-8, 10 кл. по следующим причинам:

- состояние здоровья ребенка (1 учащийся 5 «А» кл. по математике, 1 учащийся 5 «Б» кл. по математике, 2 учащихся 5 «Г» кл. по математике, 1 учащийся 5 «Д» кл. по русскому языку и математике; 1 учащийся 7 «Г» кл. по русскому языку)

- нахождение ребенка на домашнем обучении (по 1 учащемуся 7 «В», 10 «В» классов)

- участие в предметной всероссийской олимпиаде по биологии и ставший победителем регионального этапа (1 учащийся 10 «А» кл.)

Итоговая промежуточная аттестация по окончании 2021/2022 учебного года

- в параллели 5, 7 классов (русский язык), 6, 8 классов (математика) проводилась в форме ВПР, 10-ых классов (русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экономика, география) проводилась в форме тестирования в формате ЕГЭ;

- в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам (кроме геометрии 7-8-ых классов) содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.

Выводы по итоговой промежуточной аттестации по учебной деятельности:

1. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года в целом наблюдаются высокие результаты учащихся по русскому языку в 5 «А», 8 «А, В, Г», 10 «В» кл. (качество знаний аттестационных работ – 78,6%, 87,5%, 91,3%, 72%, 70,8% соответственно; учителя: Белкина Н.В., Чамкина В.Г., Бассараб Т.М., Маловецкая Е.А, Оксанич О.В.); по математике в 7 «В», 10 «А» кл. (качество знаний аттестационных работ – 70,3%; 77,8% соответственно; учителя: Волошина О.С., Седова В.В.); по геометрии в 7 «В» кл. (качество знаний устного экзамена – 71,4%; учитель: Волошина О.С.); по информатике в 10 «А, В» кл. (качество знаний аттестационных работ – 88,9%; 70,8% соответственно; учитель: Безлюдная И.С.); по физике в 10 «А» кл. (качество знаний аттестационных работ – 88,9%; учитель:

Лишаева Н.А.); по биологии в 10 «А» кл. (качество знаний аттестационных работ – 80%; учитель: Классен С.С.); по экономике в 10 «Б» кл. (качество знаний аттестационных работ – 100%; учитель: Бикмаева А.А.).

2. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года наблюдается низкий % качества ЗУН аттестационных работ по русскому языку в 5 «Б, В, Д», 6 «А, В», 7 «А, В, Г» кл. – 41,4%, 52%, 40,7%, 46,4%, 44,8%, 8%, 20,8%, 23,1% соответственно (учителя Бассараб Т.М., Соломатина Д.Д., Чамкина В.Г., Космачева Т.М.); по математике в 5 «Б, Д», 6 «А, Б, В, Г», 7 «А, Б, Г», 8 «А, Б, В», 10 «Б, В» кл. – 35,7%, 42,9%, 39,3%, 24,1%, 24,1%, 27,6%, 24%, 29,2%, 42,3%, 12,5%, 18,5%, 26,1%, 23,1%, 42% (учителя Волошина О.С., Нефедова Т.П., Климочкина Г.Н., Акчурина Е.В., Седова В.В.); по геометрии в 7 «А, Б», 8 «А, Б, Г» кл. – 23,1%, 37,5%, 29,2%, 40,7%, 40% (учителя Нефедова Т.П., Волошина О.С., Климочкина Г.Н.).

Низкое качество знаний по математике и русскому языку вызывает тревогу: это сигнал для будущих «неудовлетворительных» оценок на ОГЭ; связано это с низкой заинтересованностью учащихся к изучению предметов, наличием в классах слабоуспевающих учащихся.

3. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года наблюдается значительное понижение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по русскому языку: в 5 «В» кл. – на 30,8%; 5 «Д» кл. – на 38,9% (учитель Соломатина Д.Д.); 5 «Г» кл. – на 30,6% (учитель Бассабаб Т.М.); 7 «А» кл. – на 48%; 7 «Б» кл. – на 33,4%; 7 «Г» кл. – на 46,1% (учитель Чамкина В.Г.); 10 «А» кл. – на 29,6% (учитель Маловецкая Е.А.); по математике: в 6 «Б» кл. – на 38% (учитель Климочкина Г.Н.); 6 «В» кл. – на 51,8%; 6 «Г» кл. – на 41,4% (учитель Акчурина Е.В.); 8 «А» кл. – на 54,2%; 8 «Б» кл. – на 37,1% (учитель Климочкина Г.Н.); по геометрии в 8 «А» кл. – на 41,6% (учитель Климочкина Г.Н.).

По результатам итоговой промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года наблюдается повышение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению годовыми оценками по русскому языку: 5 «А» кл. – на 3,6% (учитель Белкина Н.В.); 8 «А» кл. – на 8,4% (учитель Чамкина В.Г.); 8 «В» кл. – на 4,3% (учитель Бассараб Т.М.); 8 «Г» кл. – на 4% (учитель Маловецкая Е. А.); 10 «В» кл. – на 6,9% (учитель Оксанич О.В.); по математике: 7 «В» кл. – на 2,4% (учитель Волошина О.С.); 10 «А» кл. – на 3,7% (учитель Седов В.В.).

4. По результатам промежуточной аттестации по окончании 2021/2022 учебного года наблюдается низкий % соответствия годовой и аттестационной отметки по русскому языку: в 5 «В» кл. – 48,3%; 5 «Д» кл. – 48,1% (учитель Соломатина Д.Д.); 5 «Г» кл. – 44,8% (учитель Бассараб Т.М.); 7 «Г» кл. – 40% (учитель Чамкина В.Г.); по математике: в 6 «В» кл. – 27,6%; 6 «Г» кл. – 48,3% (учитель Акчурина Е.В.); 7 «В» кл. – 44,4% (учитель Волошина О.С.); по геометрии: в 8 «А» кл. – 41,7% (учитель Климочкина Г.Н.).

По результатам промежуточной аттестации по окончании 2021/2022 учебного года наблюдается выше 70% соответствия годовой и аттестационной отметки по русскому языку: 5 «Б» кл. – 82,8% (учитель Бассараб Т.М.); 6 «А» кл. – 71,4%; 6 «В» кл. – 72,4% (учитель Космачева Т.М.); 6 «Б» кл. – 96,6% (учитель Белкина Н.В.); 8 «Г» кл. – 80% (учитель Маловецкая Е.А.); 10 «В» кл. – 83,3% (учитель Оксанич О.В.); по математике: в 7 «А» кл. – 72%; 7 «Г» кл. – 76,9%

(учитель Нефедова Т.П.); 7 «Б» кл. – 79,2% (учитель Волошина О.С.); 10 «А» кл. – 81,5%; 10 «Б» кл. – 76,9% (учитель Седова В.В.); 10 «В» кл. – 79,2% (учитель Нечкина Л.А.); по геометрии: в 7 «А» кл. – 72% (учитель Нефедова Т.П.); 7 «Б» кл. – 70,8% (учитель Волошина О.С.); 8 «В» кл. – 87%; 8 «Г» кл. – 76% (учитель Климочкина Г.Н.).

5. Нарушений и замечаний по процедуре проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года не отмечено. Имеются замечания по оформлению протоколов проведения итоговой промежуточной аттестации: печатались оценки без их расшифровки, в протокол экзамена не включались учащиеся, освобожденные от итоговой промежуточной аттестации, допускались ошибки при подведении итогов (неправильно подсчитывалось количество оценок по наименованиям, вычислительные ошибки при подсчете процентов).

Рекомендации:

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности знаний, умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

1. МО учителей-предметников провести анализ результатов промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года, провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основным формам государственной итоговой аттестации школьников.

2. Администрации лицея, МО учителей-предметников разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т.д.)

3. Всем учителям-предметникам МО, администрации лицея совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года.

4. Заместителям директора по учебной работе регулярно проводить мониторинги контроля знаний по предметам.

5. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.

6. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по промежуточной аттестации, проводимой по окончании учебного года.

Итоговая промежуточная аттестация по внеучебной деятельности

В 2021/2022 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта были проведены экзамены по внеучебной деятельности в 5-8-ых кл. в рамках школьных научно-практических конференций: в 5-ых кл. – в форме самопрезентаций; в 6-8-ых кл. – коллективные проекты, в 10-ых кл. индивидуальные проекты. Школьные научно-практические конференции проходили для учащихся 5-8, 10 классов с 25 по 30 мая 2022 г.

Выводы по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности

1. Значение итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности заключается в том, что были полностью охвачены учащиеся параллели 5-8, 10-ых классов: 537 учащихся из 538 учащихся (полностью было освобожден 1 учащийся 7 «В» кл.) и 40 учителей-предметников. Всего было подготовлено 219 проектов, из них 49 проектов в параллели 6-ых классов; 45 проектов в параллели 7-ых классов; 47 проектов в параллели 8-ых классов; 78 проектов в параллели 10-ых классов.

2. Учителя-предметники совместно с учащимися творчески подходили к выбору тем для проектов, во время защиты своих проектов многие учащиеся демонстрировали технические поделки, макеты, использовали элементы сценических костюмов.

3. Последнее время интерес к очным научно-практическим конференциям стал угасать, а это мероприятие служит хорошим всплеском и толчком к новым достижениям. Многие учителя открывают для себя новые способности учеников. Проведение школьных научно-практических конференций для многих учащихся послужило отправной точкой для участия в научно-практических конференциях более высоких уровней.

4. Но были и трудности: учителя столкнулись с неорганизованностью детей, отдельных учащихся приходилось постоянно подталкивать к работе. Некоторые учителя, боясь своим отказом обидеть учащихся, брали на себя непосильную ношу с большим количеством проектов, недооценив огромный объем работы: надо было помочь детям подготовить бумажный вариант работы, презентацию и отредактировать выступление.

5. Особенно большая нагрузка легла на классных руководителей 5-ых кл. (Классен С.С., Прокофьеву А.Н., Седову В.В., Лютую Л.В., Соломатину Д.Д.), которым надо было с каждым ребенком обсудить материал, включаемый в презентацию, отредактировать презентацию и подготовить лаконичное, емкое, яркое выступление учащегося.

6. Опыт участия в итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности, проведенной в рамках школьных научно-практических конференций, полезен в первую очередь учащимся, так как это позволило им продемонстрировать навыки проектной деятельности и публичного выступления, умение быстро реагировать в нестандартной ситуации, отвечать на поставленные вопросы.

Рекомендации:

1. На МО учителей-предметников и МО классных руководителей провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности 2021/2022 учебного года, учесть все недостатки при планировании работы на будущий учебный год.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности.

3. Администрации лицея поощрить работу учителей – руководителей проектов.

1.7. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов за 2021-2022 учебный год

По состоянию на 01.06.2022 года в IX классах лицея обучалось 96 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 95 человек. По итогам 2021/2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 95 чел.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2022 г. проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Для участника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) количество сдаваемых экзаменов было сокращено до двух обязательных учебных предметов. К ГИА-9 были допущены 95 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в режиме независимой формы.

Все экзамены, за исключением английского языка, который проводился в письменной и устной форме («говорение»), обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи выявлено не было.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

В экзамене приняли участие 95 человек (99%), успеваемость составила 100%, качество – 84,2%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	95	8	43	44	0	100%	53,7%
Экзамен	95	95	49	31	15	0	100%	84,2%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по русскому языку за год ниже качества по итогам экзаменов на 30,5%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по русскому языку, – 33 балла.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в лицее – 28,4 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по русскому языку в лицее – 33 б. (9 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по русскому языку в лицее – 15 б. (1 чел.)

Математика

В экзамене приняли участие 95 человек (99%), успеваемость по данному предмету составила 100% , качество – 72,6%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые алгебра	96	95	12	34	49	0	100%	48,4%
Годовые геометрия	96	95	10	36	49	0	100%	48,4
Экзамен математика	95	95	13	56	26	0	100%	72,6%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год ниже на 24,2%).

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по математике, – 31 балл.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по математике в лицее – 16,6 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по математике в лицее – 27 б. (1 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по математике в лицее – 7 б. (1 чел.)

Результаты экзаменов по предметам по выбору

Английский язык

В экзамене приняли участие 13 человек (13,7%), успеваемость составила 100%, качество – 76,9%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	13	6	7	0	0	100%	100%
Экзамен	13	13	4	6	3	0	100%	76,9%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по английскому языку за год выше качества по итогам экзамена на 23,1%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по английскому языку, – 68 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по английскому языку в лицее – 51,8 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по английскому языку в лицее – 66 б. (1 чел.)

Минимально набранный балл за экзамен по английскому языку в лицее – 30 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащийся (Пыжова Я., учащаяся 9г класса) не преодолел минимальный порог, определённый Рособрнадзором для английского языка. О несогласии с выставленными баллами ОГЭ по английскому языку была подана апелляция, которая не была удовлетворена. В резервный день учащийся пересдал экзамен по английскому языку на «3».

Биология

В экзамене приняли участие 20 человек (21,1%), успеваемость составила 100%, качество – 60%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	20	7	11	2	0	100%	90%
Экзамен	20	20	6	6	8	0	100%	60%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по биологии за год выше качества по итогам экзамена на 30%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по биологии, – 45 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по биологии в лицее – 27 баллов.

Максимально набранный балл за экзамен по биологии в лицее – 40 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по биологии в лицее – 13 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащийся (Колесников Д., учащийся 9а класса) не преодолел минимальный порог, определённый Рособрнадзором для биологии. В резервный день учащийся пересдал экзамен по биологии на «3».

География

В экзамене приняли участие 10 человек (10,5%), успеваемость составила 100%, качество – 40%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	10	1	6	3	0	100%	70%
Экзамен	10	10	1	3	6	0	100%	40%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по географии за год выше качества по итогам экзамена на 30%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по географии, – 31 балл.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по географии в лицее – 18,2 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 27 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 14 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащийся (Колесников Д., учащийся 9а класса) не преодолел минимальный порог, определённый Рособнадзором для географии. В резервный день учащийся пересдал экзамен по географии на «3».

Информатика

В экзамене приняли участие 40 человек (42,1%), успеваемость составила 100%, качество – 75%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	40	9	25	6	0	100%	87,5%
Экзамен	40	40	8	22	10	0	100%	75%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по информатике за год выше качества по итогам экзамена на 12,5%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по информатике, – 19 балл.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по информатике в лицее – 12,6 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 18 б. (2 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по географии в лицее – 5 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащимся (Царев М., учащийся 9в класса) была подана апелляция о несогласии с выставленными баллами ОГЭ по информатике, которая была удовлетворена, и оценка «3» по информатике была изменена на «4».

История

В экзамене приняли участие 12 человек (12,6%), успеваемость составила 100%, качество – 33,3%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	12	2	7	3	0	100%	75%
Экзамен	12	12	0	4	8	0	100%	33,3%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по истории за год выше качества по итогам экзамена на 41,7%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по истории, – 37 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по истории в лицее – 19,7 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по истории в лицее – 28 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по истории в лицее – 14 б. (2 чел.)

Литература

В экзамене принял участие 1 человек (1,1%), успеваемость составила 100%, качество – 100%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	1	1	0	0	0	100%	100%
Экзамен	12	1	0	1	0	0	100%	100%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по истории за год совпадает с качеством по итогам экзамена на 100%, однако наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по литературе, – 45 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по литературе в лицее – 30 баллов.

Максимально и минимально набранный балл за экзамен по литературе в лицее – 30 б. (1 чел.).

Обществознание

В экзамене приняли участие 50 человек (52,6%), успеваемость составила 100%, качество – 74%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	50	7	35	8	0	100%	84%
Экзамен	50	50	7	30	13	0	100%	74%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по обществознанию за год выше качества по итогам экзамена на 10%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по обществознанию, – 37 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по обществознанию в лицее – 26,1 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по обществознанию в лицее – 37 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по обществознанию в лицее – 16 б. (2 чел.)

Физика

В экзамене приняли участие 29 человек (30,5%), успеваемость составила 100%, качество – 65,5%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
--	-------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

Годовые	96	29	8	19	2	0	100%	93,1%
Экзамен	29	29	4	15	10	0	100%	65,5%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по физике за год выше качества по итогам экзамена на 27,6%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по физике, – 45 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по физике в лицее – 26,5 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по физике в лицее – 40 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по физике в лицее – 15 б. (1 чел.)

По результатам основного дня 1 учащимся (Жеванкина Д., учащаяся 9а класса) была подана апелляция о несогласии с выставленными баллами ОГЭ по физике, которая не была удовлетворена.

Химия

В экзамене приняли участие 13 человек (13,7%), успеваемость составила 100%, качество – 76,9%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	96	13	2	9	2	0	100%	84,6%
Экзамен	13	13	6	4	3	0	100%	76,9%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний по химии за год выше качества по итогам экзамена на 7,7%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и результатов ОГЭ.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы по химии, – 40 баллов.

Средний балл выполнения экзаменационной работы по химии в лицее – 28,3 балла.

Максимально набранный балл за экзамен по химии в лицее – 38 б. (1 чел.).

Минимально набранный балл за экзамен по химии в лицее – 15 б. (1 чел.).

1.8. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов за 2021-2022 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы традиционно с 2009 года проходит в форме Единого государственного экзамена.

В едином государственном экзамене принимали участие 52 учащихся.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

В экзамене приняли участие 52 человека (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособранзором, в 24 балла.

Максимальный балл по лицу составил 96 б. (Семенова Мария, Корся Ева), в прошлом учебном году максимальный балл составлял 100 баллов (Марусина Алена).

80 и более баллов набрали 20 человек – 38,5%.

Средний балл составил 75,7. Вторую часть писали все учащиеся.

Математика

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен по математике проходил на профильном и базовом уровнях.

Профильный уровень оценивается по сто балльной шкале. Математику профильного уровня сдавали 46 человек (88,5%). По результатам основного дня 45 человек (97,8%) преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 27 баллов. Не преодолел порог и в резервный день 1 учащийся (Лексаков Никита набрал 22 б.).

Максимальный балл по лицу составил 80 б. (Погрешаев Глеб, Антонюков Алексей, Бокова Арина, Карамышева Арина), максимальный балл по лицу в прошлом учебном году составил 86 баллов (Ряснов Павел).

80 баллов набрали 4 человека – 8,7%. Средний балл составил 65,6.

Математику базового уровня сдавали 6 человек (11,5%), из них 3 учащихся получили оценку «5» и 3 учащихся получили оценку «4».

Результаты экзаменов по выбору

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 163 человеко-экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 46 человек (88,5 %), 2 предмета – 6 человек (11,5%). Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 40,4% (21 чел.), информатика – 36,5% (19 чел.), физика – 25% (13 чел.), история – 5,8% (3 чел.), английский язык – 3,8% (2 чел.), биология – 1,9% (1 чел.).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл 2022	Средний балл 2021	+, - в сравнении с прошлым годом	Кол-во не сдавших
1.	Русский язык	52	52	100	75,7	75	+0,7	0
2.	Математика профильная	46	45	97,8	65,6	57,3	+8,3	1
3.	Обществознание	21	19	90,5	65,6	63	+2,6	2
4.	Информатика и ИКТ	19	18	94,7	69,2	69	+0,2	1
5.	Физика	13	13	100	55,5	59	-3,5	0
6.	История	3	3	100	56,7	54	+2,7	0
7.	Английский язык	2	2	100	70	74	-4	0
8.	Биология	1	1	100	45	54	-9	0

Обществознание

В экзамене приняли участие 21 человек – 40,4% от общего числа выпускников. Средний балл составил 65,6.

Максимальный балл по лицу составил – 92 балла (Князева Анастасия).
80 и более баллов набрали 4 человек – 19% от числа выпускников, сдававших обществознание.

Информатика

В экзамене приняли участие 19 человек – 36,5% от общего числа выпускников.
Средний балл составил 69,2.

Максимальный балл по лицу составил – 90 баллов (Корся Ева).

Свыше 80 баллов набрали 9 человек – 47,4% от числа выпускников, сдававших информатику.

Физика

В экзамене приняли участие 13 чел. – 25% от общего числа выпускников.
Средний балл составил балла 55,5.

Максимальный балл по лицу составил 70 баллов (Курчаева Мария).

80 и более баллов никто не набрал.

История

В экзамене приняли участие 3 человека – 5,8% от общего числа выпускников.
Средний балл составил баллов 56,7.

Максимальный балл по лицу составил 60 баллов (Иванова Мария).

Свыше 80 баллов никто не набрал.

Английский язык

В экзаменах приняли участие 2 человека – 3,8% общего числа выпускников.
Средний балл по английскому языку составил 70 баллов.

Максимальный балл по лицу составил – 72 балла (Менкина Эмилия).

Свыше 80 баллов набрали никто не набрал.

Биология

В экзамене принял участие 1 человек – 1,9 % от общего числа выпускников.
Средний балл составил балла 45.

Максимальный балл по лицу – 45 баллов (Майстренко Екатерина).

80 и более баллов никто не набрал.

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 10 человек, но не все претенденты на медаль подтвердили свои знания высокими результатами на едином государственном экзамене. 3 человека не набрали на ЕГЭ выше 70 баллов.

№	ФИО	русский язык	математика	информатика	обществознание	физика
1	Баурова Анна Анатольевна	82	72	83		
2	Бокова Арина Константиновна	91	80	80		
3	Карамышева Арина Николаевна	78	80	85		
4	Князева Анастасия Михайловна	91	74		92	
5	Мельникова Мария Антоновна	89	78	85		
6	Михайлов Владимир Александрович	78	70	75		

7	Парамсон Лолита Максимовна	85	78		72	
8	Семенова Мария Алексеевна	96	78			58
9	Скобелева Елизавета Александровна	82	76			55
10	Трактин Данила Константинович	85	78			53

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы**:

1. В лицее № 2 в 2022 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2021/2022 учебный год, решены не в полном объеме:

- рост среднего балла наблюдается по 5 предметам из 8, сдаваемых в форме ЕГЭ;

- 1 человек не сдал математику профильного уровня, 2 человека не сдали обществознание.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определенных в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий второй части, не менее чем на 5% по каждому из предметов,

- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё учащимися,

- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

1.9. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования

Одним из основных моментов при организации углубленного обучения является наличие социального заказа общества. С этой целью на стадии организации углубленного изучения проводится диагностика, которая помогает определить отношение к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов основной школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Углубленное изучение предметов осуществляется по следующим направлениям:

- Технологическое (углубленное изучение математики, химии и биологии);
- Технологическое (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- Социально-экономическое (углубленное изучение математики, экономики, географии).

Углубленное изучение призвано решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было два заявленных направления.

В социально-экономическом классе обучалось 23 человека, из них 19 человек сдавали экзамен по профильному предмету – обществознание, что составляет 82,6 % от общего числа обучающихся данного профиля.

В технологическом классе обучалось 29 человек, из них 28 человек сдавали экзамен по профильным предметам – физике и информатике, что составляет 96,6 % от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего из 52 выпускников по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 47 человек, что составляет 90,4% учащихся от общего числа выпускников, это по сравнению с прошлым учебным годом больше на 15,4%.

Наиболее выбираемыми предметами в прошедшем учебном году были обществознание, физика, информатика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу, организовывать классы, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: технологический и социально-экономический. Также новое время диктует и необходимость переходить на индивидуальные учебные планы.

2. Анализ методической работы лицея за 2021-2022 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МОУ – Лицей № 2 продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов лицея в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа лицея в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов лицея;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа лицея строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления

- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в лицее была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге - на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач лицея. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года. Особо хотелось бы отметить педагогический совет от 31.01.2022 года «Наставничество как инструмент повышения качества образования».

В начале педсовета было выступление на тему «Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации» и приветствие молодых специалистов. Затем коллектив включился в практическую часть «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования» (тренинг, практикум, работа в группах по МО).

Примерные вопросы для рассмотрения:

- 1) Разминка: «Педагогический КВИЗ» (5 вопросов).
- 2) Что с точки зрения мотивации дает наставничество наставникам, молодым специалистам?
- 3) Предложите возможные варианты программ наставничества при реализации формы наставничества по модели «ученик – ученик».
- 4) Какие проблемы может решить наставничество в образовательной организации (общие результаты реализации программы наставничества)? Каким образом?

5) Ярмарка методических идей: методические объединения представили мероприятие по наставничеству (модель «учитель-учитель»).

Сценарий данного педагогического совета был представлен на открытом Всероссийском конкурсе научно-практических материалов «Педагогический совет – 2022». Работа заняла 1 место.

Также опыт работы по наставничеству транслировался на Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России – 2022», которая проходила в апреле 2022 года. Материал «Система наставничества как условие адаптации молодых специалистов в современной школе» получил диплом 1 степени и был опубликован в печатном издании.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей лицея. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:

продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета лицея

Методической работой в лицее руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли директор лицея, заместители директора УР и ВР, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы лицея на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета лицея. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития лицея.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет лицея координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В лицее работали семь методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики – руководитель Г.Н. Климочкина;
2. МО учителей начальных классов – руководитель Н.А. Садова;
3. МО учителей русского языка, литературы, музыки, ИЗО – руководитель Е.А. Маловецкая;
4. МО учителей иностранного языка – руководитель С.И. Чернова;
5. МО учителей физики, химии, биологии – руководитель С.С. Классен;
6. МО учителей истории, географии – руководитель А.А. Бикмаева;
7. МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель Л.В. Лютая.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой лицея были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лицея. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др., ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был

проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены вопросы: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы риска, с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы лица.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку, а иногда просто не считают это необходимым.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лица; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021-2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог лица работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении

проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой лица и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Учителя истории

25.11.21	Вебинар «Активное использование Skysmart класс в дистанционном обучении»	Давыдова Н.Н.	Сертификат
8.12.21	Вебинар «Как Skysmart класс облегчает жизнь преподавателям».	Давыдова Н.Н.	Сертификат
1.12.21	Вебинар в zoom , Лицей 15 г. Саратов «Реализация федеральных и государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии»	Давыдова Н.Н.	Участие
8.12.21	Всероссийский онлайн урок по финансовой грамотности «Все о будущей пенсии для учебы и жизни»	11а класс 23 чел.	Сертификат
9.12.21	Вебинар «ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников. Москва. АО «Издательство «Просвещение»	Давыдова Н.Н.	Сертификат
29.11-4.12.21	Онлайн-неделя методических семинаров супермарафона Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Давыдова Н.Н., Прокофьева А.Н.	Сертификат
18.01.22	Вебинар просвещение «Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»».	Давыдова Н.Н.	Сертификат
29.12.21- 20.01.22	Разработка модельного урока трудовой доблести «Победа ковалась в тылу» фонд Президентских грантов	Давыдова Н.Н. Бикмаева А.А.	
2.02.22	Семинар "Качество	Давыдова Н.Н.	Сертификат

	обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021»		
9.02.2022	Вебинар «Подходы к оценке финансовой грамотности в исследовании PISA»	Давыдова Н.Н. Бикмаева А.А.	Участие
10.03.2022	Онлайн-урок Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй 10.03.2022	Давыдова Н.Н. 11б – 28 чел	Сертификат
11.03.2022	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", которое состоялось 11.03.2022.	Давыдова Н.Н. 5д – 25 чел. 5г – 24 чел.	Сертификат
14.03.2022	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", которое состоялось 14.03.2022.	Давыдова Н.Н. 11 а – 23 чел.	Сертификат
1-31 марта	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру 1-9 класс	Давыдова Н.Н.	Благодарственное письмо
16.03.22 СОИРО	Семинар «Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях введения ФГОС».	Давыдова Н.Н.	Участие
16.03.22 мастер класс в ZOOM, СГЮА	Тема: «Финансовая грамотность для юных предпринимателей, риски связанные с данной деятельностью.» Занятие 1: правовое регулирование самозанятых граждан.	Давыдова Н.Н.	Участие
22.03.22 вебинар	Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова	Давыдова Н.Н.	Сертификат

Учителя математики

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников
12.04.2022г «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: графики функций на экзамене по математике», образовательная платформа Учи.ру	1

Учителя иностранного языка

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников
22.01.2022г Вебинар «Активные методы преподавания иностранных языков в формате дистанционного обучения» ZOOM	4

01.02.2022г Вебинар «Цифровые технологии и ресурсы в преподавании и изучении иностранных языков» ZOOM	5
апрель-май 2022 г Гимназия № 7 Методическая сессия «Цифровое общество Pro et contra»	2
Вебинар «Профсоюзный всеобуч» для молодых специалистов	2
29 марта 2022 г ZOOM Онлайн семинар «Весь урок – как на ладони; единая платформа для многих целей»	2
29 марта 2022 ZOOM «Содержание и формирование портфолио педагога»	2

Семинары (вебинары) по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников
22-25.03.2022г КПК для экспертов ЕГЭ GoogleMeet	1
Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовить учеников к выполнению задания № 40?»	1

Учителя биологии

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников
27.12.2021 «Использование заданий компонентов УМК по биологии для достижения образовательных результатов обучающихся»	3
28.01.2022 Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3

Учителя физики

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис
03.12.21 всероссийский вебинар "Изменение федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году", Автономная Некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"
Учебный семинар «Особенности обучения астрономии в современной школе» (в формате Skype)
Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8 классе с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен». https://events.webinar.ru/15970081/11100073
Вебинар «Возможности электронной формы учебника УМК «Перышкин А.В. издательства «Экзамен». Физика (7-9)» при реализации моделей смешанного и дистанционного обучения» https://events.webinar.ru/15970081/11100297

Семинары (вебинары) по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис
--

22.10.2021 ООО Легион. Всероссийский вебинар «ЕГЭ 2022 по физике»
06.12.21, "Задания с развернутым ответом в ЕГЭ по физике 2022 года: новые требования к оформлению", "Легион"
01.02.22, "Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года", "Легион"
06.04.22, "Задание 30 в ЕГЭ по физике 2022 года", "Легион"
28 апреля 2022 года кафедра естественно-научного образования учебный семинар «Состояние и перспективы развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА по физике в 2022 году», ГАУ ДПО «СОИРО»

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

В 2017-м году кафедра психологии и прикладной социологии Саратовского государственного технического университета предложила организовать на базе нашего лицея городскую научно-методическую лабораторию по теме «Система наставничества как условие успешной адаптации молодых специалистов в современной школе».

Экспериментальная площадка плодотворно работала в течение 3-х лет. Работа была проделана большая и результативная. Одним из основных результатов является то, что в данный момент в лицее сложилась определенная практика по внедрению и реализации идей наставничества в форме «учитель – учитель» для молодых учителей на начальном этапе их профессиональной карьеры. Разработана модель наставничества, разработаны локальные акты, программа «Школы молодого специалиста» и многое другое.

В этом учебном году мы активно делились своим опытом на различных профессиональных площадках.

С начала года было проведено три вебинара: один – всероссийского уровня, в рамках проекта «Взаимообучение городов» и два вебинара муниципального уровня – один для методистов и заместителей директоров ОУ, второй - рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить!»

Наш опыт получил высокую оценку педагогического сообщества. А после проведения вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» мы получили высокую оценку имиджа и уровня наших наставников, которые принимали участие в вебинаре. Это Бикмаева А. А., Григорьева М.В. и Маловецкая Е.А.

Очень приятное впечатление произвели наши молодые специалисты – участники вебинара: Прокофьева А. Н., Соломатина Д.Д. и Шкодских Т.А.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Обобщён опыт педагогической работы учителя русского языка и литературы Оксанич Оксаны Вячеславовны по теме: «Подготовка к итоговому собеседованию». Учитель представила свой опыт на муниципальном фестивале профессионального мастерства.

Также педагоги лицея размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Публикация конспектов и презентаций на сайте Method-kopilka.ru

Публикация презентаций на сайте edupres.ru

Публикация конспектов и презентаций на сайте Infourok.ru

Публикация конспектов на сайте «Конспекты-уроков. рф»

Публикация конспектов на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей»

Размещение презентаций на сайте Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» www.prodlenka.org

Презентации на сайте: gotovimyrok.com

Учителя русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, биологии, информатики, математики и др. создали свои сайты на различных порталах, где размещают свои материалы к урокам, делятся своими наработками как учителя и классные руководители.

Педагоги нашего лицея принимают активное участие в конкурсах открытых уроков и методических разработок, фестивалях, семинарах, конференциях, вебинарах, дистанционных блиц - олимпиадах. Результативность представлена в таблице.

Учителя начальной школы

Дата	Название	ФИО участника	Результат
03.11.2021	Международный конкурс «Методические разработки педагога. Дифференцированное обучение в начальной школе».	Шимкевич О.А.	Диплом победителя 1 место
18.03.2022	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность" - В здоровом теле здоровый дух!»	Суздальцева О.А.	Диплом победителя 2 место
09-12.2021	Городской видеоконкурс «Когда закончится урок»	Григорьева-Савельева М.В.	Диплом победителя 2 место
15.01.2022	Международный конкурс педагогического	Попова Н.Д.	Диплом

	мастерства работника образования «Лучший методический материал».		победителя 1 место.
28.01.2022	Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Попова Н.Д.	Диплом победителя 1 место.
30.09.2021	III всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал.	Репина М.А.	Диплом победителя I степени
09.03.2022	Городской дистанционный конкурс среди классных руководителей «Классная копилка»	Репина М.А.	Диплом победителя I степени
12.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Садова Н.А.	Диплом победителя 2 место
14.04.2022	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Потупалова К.А.	Диплом победителя 2 место
31.03.2022	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Потупалова К.А.	Диплом победителя 3 место

Учителя биологии

Дата	Название	Количество участников	Количество награжден ных (награда)
19.11. 2021	Выступление на городском вебинаре «Методические рекомендации по составлению и оформлению социально-педагогической документации»	1	Сертификат участника
04.04. 2022	Победитель Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	1	Диплом
15.04. 2022	Городской конкурс «Организация социальной и профилактической работы в школе»	1	Диплом

Учителя истории

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
29 сентября 2021 года	Учебный семинар для учителей истории и обществознания "Особенности исследовательской деятельности в современной школе" ГАУ ДПО "СОИРО"	Давыдова Н.Н.	сертификат
октябрь – ноябрь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов ОУ в области патриотического воспитания «Растим патриотов России»,	Давыдова Н.Н.	Диплом 1 место

	номинация «Лучшая программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»		
--	--	--	--

Учителя математики

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников	Количество докладов и выступлений
24.03.2022, городской фестиваль профессионального мастерства	2	1
12.10.2021, региональный семинар "Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения в Саратовской области (учителя математики)», образовательная платформа Учи.ру	2	
06.04.2022, всероссийский семинар «Новый инструмент оценивания школьников: механика работы», образовательная платформа Учи.ру	1	

Учителя иностранного языка

Дата	Название	Количество участников	Количество награжденных (награда)
Май 2022г	Городской конкурс молодых педагогов «Моя профессия-учитель». Номинация «Я- учитель» (эссе)	1	1 3 место Арешина Е.И.
Апрель 2022г	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»	3	Публикация на бумажном носителе

Учителя русского языка и литературы

Дата	Название	ФИО участника	Результат
30.03.22.	Открытый Всероссийский конкурс научно-практических материалов «Педагогический совет – 2022»	Белкина Н.В.	Диплом Лауреата 1 место
02.04.22.	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2022»	Белкина Н.В.	Диплом победителя 1 место
28.06.22.	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования»	Белкина Н. В., Маловецкая Е.А.	Докладчики, сертификат
04.11.21.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Оксанич О.В.	1 место
08.04.22.	Городской фестиваль профессионального мастерства	Оксанич О.В.	сертификат
13.04.22.	Международный научный журнал «Молодой ученый» № 12	Белкина Н.В., Маловецкая Е.А.	Публикация на бумажном носителе

07.01.22.	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» № 1	Оксанич О.В.	Публикация на бумажном носителе
-----------	---	--------------	---------------------------------

Учителя физики

Дата	Название	Количество награжденных (награда)
25.03.22	Городской фестиваль профессионального мастерства учителей физики	Выступление "Проблемный урок "Сила тяжести" Ружьева Т.В. Лицей №2
20.12.21	Районный конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2022"	II место Ружьева Т.В. МОУ – Лицей №2

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня недостаточно высокая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в лицее путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили члены администрации, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Кроме открытых уроков, администрацией лицея посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями–предметниками.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	МО начальных классов	3 неделя января, 2 неделя февраля	Садова Н. А.
2	МО естественно-математического цикла	2 неделя февраля	Климочкина Г. Н., Класен С. С.
3	МО гуманитарного цикла	3 неделя января	Маловецкая Е. А., Чернова С. И., Бикмаева А. А.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Мероприятия словесников, учителей изобразительного искусства и музыки на предметной неделе

ФИО учителя	Название мероприятия	класс	дата	Время/урок
Маловецкая Е.А.	«Скорее смерть испугается нас, чем мы смерти» (разговор после просмотра фильма «Крик тишины»)	11б	27.01.2022	9.40 - 10.20 (3 урок 1 смены)
Бассараб Т.М.	Урок выразительного чтения стихов «Дыхание природы на поэзию»	5г	26.01.2022	(3 урок 1 смены)
Космачева Т.М.	Диспут по произведению В.Железникова «Чучело»	6А	26.01.22	14.50-15.30(2 смена, 2 урок) кабинет 319(34)
Оксанич О.В.	Литературно-музыкальная композиция «Зима в произведениях русских классиков»	9б	24.01.2022	8.50 – 9.30 (2 урок 1 смены)
Соломатина Д.Д.	Урок русского языка «Безударные гласные в корне слова»	5д	25.01.2022	12.10 – 12.50 (6 урок 1 смены)
Чамкина В.Г.	Филологическая викторина «Своя игра»	7а	27.01.2022	15.40 – 16.20 (3 урок 2 смены)
Белкина Н. В.	Урок промежуточного контроля «Путешествие в мир литературы»	5а	26. 01. 2022	8.50-9.30 (2 урок 1 смены)
Зотова П. В.	Урок изобразительного искусства «Одежда говорит о человеке»	5г	27.01.2022	8.50-9.30 (2 урок 1 смены)
Воронина Е. Ю.	Что роднит музыку с изобразительным искусством?	5б	24.01.2022	12.10-12.50 (6 урок 1 смены)

Мероприятия учителей истории и географии на предметной неделе

ФИО учителя	Название мероприятия	класс	дата	Время/урок
Давыдова Н.Н.	Урок по теме «Образование в жизни человека»	5Д	28.01	4 урок 10.30 -11.10 10 кабинет
Бикмаева А.А.	Мини-конференция «Юный следопыт»	6-В, 10-Б, 10-В	27.01	7 урок 12.55-13.35 Конференц-зал
Прокофьева А.Н.	Урок по теме «Первое путешествие по Греции»	5Б	25.01	7 урок 12.55-13.35 27 кабинет
Дервягина О.В.	Викторина «Знатоки истории»	9-А	25.01	4урок 10.30 -11.10 12 кабинет
Федорина А.А.	«Своя игра»	8Г	24.01	3урок 9.40-10.20 24 кабинет

Мероприятия учителей иностранного языка на предметной неделе

№/п	дата	время	мероприятие	класс	кабинет	учитель
1	24.01.2022 понедельник	07.30ч 13.30ч	Открытие Недели английского языка - выпуск школьной газеты на английском языке - начало работы конкурса «Клон»	11Б	Фойе 1 этажа	Орлова С.В. Чернова С.И. Оладышева П.Ю.
2	24.01.2022 понедельник	1 смена 6 урок 12.40ч	Party «Enjoy English» Праздник «Я люблю английский язык»	2Б	Малое здание Кабинет №1	Арешина Е.Г. Оладышева П.Ю.
3	25.01.2022 вторник	07.30ч 13.30ч	Презентация «Традиции англоязычных стран: День Святого Валентина» - показ видеофильма, созданного учащимися «St Valentine's Day celebration» («Празднование Дня Святого Валентина») - мастер –класс по изготовлению валентинок	10Б	Фойе 1 этажа	Голыдьбина Л.В.
4	27.01.2022 четверг	1 смена 6 урок 12.10ч	Урок-дискуссионный клуб «Life in a big city» («Жизнь в большом городе»)	11Б	Кабинет № 314	Чернова С.И.
5	27.01.2022 четверг	2 смена 1 урок 14.00ч	Урок английского языка «Готовимся к ВПР. Обучение устной речи»	7Б	Кабинет №204	Орлова С.В.
5	28.01.2022 пятница	07.30ч 13.30ч	День Гарри Поттера - работа фотозоны - викторины, квизы - буккроссинг		Фойе 1 этажа	Учителя м/о
6	28.01.2022 пятница	2 смена 1 урок 14.00ч	Урок английского языка «Holidays» («Праздники»)	4Б	Кабинет № 104	Арешина Е.Г.
7	28.01.2022 пятница	2 смена 2 урок 14.50ч	Урок английского языка «Grandma!Grandpa!» («Бабушка! Дедушка!»)	3Б	Малое здание Кабинет № 4	Оладышева П.Ю.
8	29.01.2022 суббота	1 смена 4 урок 10.15ч	«Своя игра: «Путешествие по англоязычным странам»»	10А	Кабинет № 213	Орлова С.В. Чернова С.И.
9	29.01.2022 суббота	1 смена 6 урок 11.45ч	Квест «Путешествие по сказочной стране»	5Г	Кабинет № 206	Белякова Е.В.
10	29.01.2022 суббота	12.30ч	Подведение итогов конкурса «Клон»		Фойе 1 этажа Группа в ВК	Учителя м/о Учащиеся 11 Б класса Курчаева М. Скобелева Е.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графику. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В качестве недостатка в организации предметных недель хотелось бы отметить недостаточную активность взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2021-2022 учебном году в лицее работали 10 молодых специалистов (стаж работы менее 3-х лет).

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми учителями были закреплены наставники.

Наставники молодых специалистов

1. Классен С.С., учитель биологии (Абдулаева Элнара Бахруз-кызы, учитель химии);
2. Орлова С.В., учитель иностранных языков (Арешина Елена Геннадьевна, учитель иностранных языков);

3. Седова В.В., учитель математики (Волошина Олеся Сергеевна, учитель математики);
4. Белкина Н.В., учитель русского языка и литературы (Зотова Полина Викторовна, учитель изобразительного искусства);
5. Григорьева – Савельева М.В., заместитель директора по УР (Леонтьева Диана Владимировна, учитель начальных классов);
6. Чернова С.И., учитель иностранных языков (Оладышева Полина Юрьевна, учитель иностранных языков);
7. Садова Н.А., учитель начальных классов (Потупалова Ксения Андреевна, учитель начальных классов);
8. Бикмаева А.А., учитель истории и обществознания (Прокофьева Анастасия Николаевна, учитель истории и обществознания);
9. Маловецкая Е.А., учитель русского языка и литературы (Соломатина Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
10. Коновалова О.А., учитель начальных классов (Шкодских Татьяна Андреевна, учитель начальных классов).

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодых учителей;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодых специалистов.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией лицея и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Молодые специалисты не всегда умеют осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, применяя смену видов деятельности, затрудняются в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ посещенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов у учителей-наставников. Все это способствовало повышению профессионализма учителей,

овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые специалисты при подготовке к урокам используют современные приёмы и методы работы. Ведется работа над выбранной темой самообразования. Совместно с учителями-наставниками молодые педагоги следят за новинками методической литературы по предмету, пользуются Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги приняли участие в семинарах для молодых специалистов, проходили курсы повышения квалификации.

В этом учебном году мы активно делились своим опытом по системе наставничества на различных профессиональных площадках.

С начала года было проведено три вебинара: один – всероссийского уровня, в рамках проекта «Взаимообучение городов» и два вебинара муниципального уровня – один для методистов и заместителей директоров ОУ, второй - рамках муниципального инновационного проекта «Хочу руководить!»

Наш опыт получил высокую оценку педагогического сообщества. А после проведения вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» мы получили высокую оценку имиджа и уровня наших наставников и молодых специалистов, которые принимали участие в вебинаре.

Сценарий педагогического совета «Наставничество как инструмент повышения качества образования», проведённого в лицее 31 января 2022 года, был представлен на открытом Всероссийском конкурсе научно-практических материалов «Педагогический совет – 2022». Работа заняла 1 место.

Также опыт работы по наставничеству транслировался на Всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России – 2022», которая проходила в апреле 2022 года. Материал «Система наставничества как условие адаптации молодых специалистов в современной школе» получил диплом 1 степени и был опубликован в печатном издании.

Большое внимание в нашем педагогическом коллективе уделяется такой форме повышения педагогического мастерства молодых педагогов, как участие в профессиональных конкурсах. Традиционным в работе лицея стал конкурс молодых специалистов «Открытие». Для молодого учителя это возможность продемонстрировать на практике всё, чему он научился, предъявить результаты своей работы, заявить о себе, повысить свой статус в коллективе, среди учеников и родителей.

В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие 9 молодых педагогов. Все они прошли несколько этапов: создавали видеоролик «Почему я решил стать учителем», давали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, а пять финалистов показывали мастер-классы на тему «Если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно». В результате каждый участник стал победителем в определённой номинации, а лучшие педагоги заняли призовые места.

Победители в номинациях конкурса

- «Надежда образования» - Абдулаева Элнора Бахруз-кызы, учитель химии;

- «Вдохновение и педагогический артистизм» - Арешина Елена Геннадьевна, учитель иностранных языков;
- «Учитель – исследователь» - Волошина Олеся Сергеевна, учитель математики;
- «Творческий поиск и оригинальность решения» - Зотова Полина Викторовна, учитель изобразительного искусства;
- «Учитель, которого ждут» - Леонтьева Диана Владимировна, учитель начальных классов;
- «Педагогический поиск» - Оладышева Полина Юрьевна, учитель иностранных языков;
- «Сердце отдаю детям» - Потупалова Ксения Андреевна, учитель начальных классов;
- «Педагог – мыслитель» - Прокофьева Анастасия Николаевна, учитель истории и обществознания;
- «Научный подход в обучении» - Соломатина Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.

Финалисты конкурса

- Арешина Елена Геннадьевна, учитель иностранных языков;
- Волошина Олеся Сергеевна, учитель математики;
- Леонтьева Диана Владимировна, учитель начальных классов;
- Потупалова Ксения Андреевна, учитель начальных классов;
- Соломатина Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.

Победители и призёры конкурса

- 1-е место: Арешина Елена Геннадьевна, учитель иностранных языков;
 2-е место: Волошина Олеся Сергеевна, учитель математики;
 3-е место: Соломатина Дарья Дмитриевна, учитель русского языка и литературы.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией лицея и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителями-наставниками, членами МО, администрацией лицея.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы лица показал, что методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем лице за прошедший учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя лица объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему лица. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; многие учителя начали повышать свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать слаборазвитую систему проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведённого анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
5. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

2.4. Всероссийская олимпиада школьников

В 2021/2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов проводился с 22.09.2021г. по 28.10.2021г в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.35978-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В соответствии с новым Порядком и графиком проведения олимпиады по общеобразовательным предметам: английский язык, география, информатика (5-6 классы – Виртуальные лаборатории, 7-8 классы – КуМир), искусство (МХК), испанский язык, история, литература, русский язык (4-11 классы), экология, обществознание, экономика, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности проводились на базе лицея с 12.00 в режиме офлайн.

В соответствии с новым Порядком и графиком проведения олимпиады по общеобразовательным предметам: математика (4-11 классы), информатика, физика, химия, биология, астрономия проводились на технологической платформе «Сириус.Курсы» с 08.00 до 20.00 в режиме онлайн.

Проверка олимпиадных работ по предметам, проводимых на базе лицея, проводилась в зашифрованном виде в лицее комиссией, созданной из учителей – предметников лицея. Результаты проверки размещались в едином протоколе на сайте ГМЦ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2021/2022 учебном году приняли участие:

- 1) по английскому языку – 51 учащийся 5-11 классов, из них 4 победителя, 18 призеров, 2 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 2) по астрономии (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 1 учащийся 5-11 классов, из них 1 призер, 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;
- 3) по биологии (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 38 учащихся 5-11 классов, из них 13 победителей, 22 призера, 9 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 4) по географии – 4 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 2 призеров, не было участников муниципального этапа;
- 5) по искусству (мировой художественной культуре) – в текущем учебном году не было участников школьного этапа; не было участников муниципального этапа
- 6) по истории – 44 учащихся 5-11 классов, из них 5 победителей, 10 призеров, 4 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 7) по информатике (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 29 учащихся 5-11 классов, из них 8 победителей, 1 призер; 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;

- 8) по испанскому языку – в текущем учебном году не было участников школьного этапа; не было участников муниципального этапа;
- 9) по литературе – 40 учащихся 5-11 классов, из них 16 победителей, 16 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 10) по математике (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 19 учащихся 4 классов и 60 учащихся 5-11 классов, из них 2+2 победителя, 6+10 призеров, 3 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 11) по основам безопасности жизнедеятельности – 19 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 5 призеров, не было участников муниципального этапа;
- 12) по обществознанию – 36 учащихся 5-11 классов, из них 6 победителей, 13 призеров, 6 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 13) по праву – 7 учащихся 9-11 классов, из них 0 победителей, 2 призера, 3 человека 9-11 классов – участники муниципального этапа;
- 14) по русскому языку – 16 учащихся 4 классов и 63 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 0+29 призеров, 4 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 15) по технологии – 5 учащихся 5-11 классов, из них 4 победителей, 1 призер; 1 человек 7-11 классов – участник муниципального этапа;
- 16) по физике (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 10 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 0 призеров; 3 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 17) по физической культуре – 38 учащихся 5-11 классов, из них 6 победителя, 17 призера, не было участников муниципального этапа;
- 18) по химии (на технологической платформе «Сириус.Курсы») – 12 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 5 призеров; 2 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 19) по экологии – 22 учащихся 7-11 классов, из них 1 победитель, 8 призеров; 4 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
- 20) по экономике – 18 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 5 призеров, 3 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа.

Таким образом, в **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов в 2021/2022 учебном году приняли участие, считая все предметы, 26 учащихся 4-ых классов, 80 учащихся 5-ых классов, 44 учащихся 6-ых классов, 29 учащихся 7-ых классов, 38 учащихся 8-ых классов, 28 учащихся 9-ых классов, 38 учащихся 10-ых классов, 19 учащихся 11-ых классов. Итого: 302 учащихся 4-11-ых классов 532 раза приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 65 раз победителями, 165 раз – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года (в 2020/2021 учебном году 252 учащихся 4-11-ых классов 432 раза приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 44 раза победителями, 123 раза призерами).

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего
-------	---------	----------------------------------	-------	--------	---

					учащегося к олимпиаде
1.	Английский язык	Борисовский Александр Ильич	7г	Призер	Гольдъбина Людмила Владимировна
2.	Биология	Донских Олег Юрьевич	10а	Призер	Классен Светлана Станиславовна
3.	Обществознание	Князева Анастасия Михайловна	11а	Призер	Давыдова Наталья Николаевна
4.	Экология	Федорова Валерия Александровна	9а	Призер	Классен Светлана Станиславовна

Список учителей лицея, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во призеров победителей
	Классен Светлана Станиславовна	2 призера
	Гольдъбина Людмила Владимировна	1 призер
	Давыдова Наталья Николаевна	1 призер
	ИТОГО в 2021/2022 уч.г. 3 учителей подготовили	4 призеров (7-11 кл.) = 4 учащихся 7-11 кл.
ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ИТОГО в 2020/2021 уч.г. 5 учителей подготовили	1 победителя + 6 призеров (7-11 кл.) = 6 учащихся 7-11 кл.
ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ИТОГО в 2019/2020 уч.г. 8 учителей подготовили	3 победителя + 8 призеров (7-11 кл.) = 11 учащихся 7-11 кл.

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года **3 учителей лицея** подготовили **4 учащихся 7-11 классов**, которые стали **4 раза призерами** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по 4 общеобразовательным предметам.

Для сравнения: в прошлом 2020/2021 уч. г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников **5 учителей лицея** подготовили **6 учащихся 7-11 классов**, которые стали **1 раз победителями** и **6 раз призерами** муниципального этапа **ВсОШ**.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№ п/п	Участник	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1.	Донских Олег Юрьевич	10а	Победитель	Классен Светлана Станиславовна	Биология

Таким образом, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года был **1 участник регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников, который стал **победителем регионального этапа ВсОШ**.

Для сравнения: в прошлом 2020/2021 уч. г. был 1 участник (Шумилин Дорофей, 9г класс, экология, Классен С.С.) регионального этапа **ВсОШ**.

В 2021/2022 учебном году для учащихся 5-6-ых классов проводилась городская олимпиада по математике. В ней принял участие 1 учащийся 6-ого класса.

В 2021/2022 учебном году проводились городские олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 4-ых классов, в которых приняли участие 4 учащихся по математике, из них 1 учащийся стал победителем.

Список победителей и участников городской олимпиады по математике для учащихся 4-ых классов в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1.	Нечаева Владислава Сергеевна	4а	Победитель	Игнатова Елена Викторовна	Математика
2.	Дарьин Илья Александрович	4а	участник	Игнатова Елена Викторовна	Математика
3.	Никитина Марина Алексеевна	4а	участник	Игнатова Елена Викторовна	Математика

В 2021/2022 учебном году проводились устные городские олимпиады по математике для учащихся 4-ых, 5-6-ых классов, в которых приняли участие 2 учащихся 4-ых классов и оба учащиеся стали призерами.

Список призеров устной городской олимпиады по математике для учащихся 4-ых классов в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1.	Нечаева Владислава Сергеевна	4а	Диплом второй степени	Игнатова Елена Викторовна	Математика
2.	Дарьин Илья Александрович	4а	Диплом третьей степени	Игнатова Елена Викторовна	Математика

2.5. Конференции, фестивали, конкурсы в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Уровень и название конференции	Руководители	Результат
1.	9 региональный конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика – гордость России – 2022»	Лишаева Н.А.	Диплом - 3 место, Диплом - 2 место
2.	7 Региональная открытая научно-практическая конференция для обучающихся «Открытие»	Безлюдная И.С., Седова В.В.	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, 4 Диплома 3 степени
3.	6 областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Лишаева Н.А.	Диплом - 2 место
4.	VI регионального конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (Номинации «Рисунок», «Песня», «Чтецы»)	Маловецкая Е.А.	Диплом 1,2,3 места
5.	XLVI областной литературно-краеведческий конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения К. А. Федина, номинация «Юные прозаики»	Белкина Н.В.	Диплом 1 место
6.	Региональный конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	Маловецкая Е.А.	Диплом 1 место

7.	Областной конкурс «Экологическая безопасность — безопасность жизни», номинация «Литературное творчество»	Белкина Н.В.	Диплом 1 место, Диплом 2 место
8.	48 открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Гражданова Н.А.	Диплом - 2 место
9.	Городской конкурс творческих работ «Герой нашего времени»	Бикмаева А.А.	Диплом 2 степени
10.	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Творим. Исследуем. Мыслим»	Бикмаева А.А., Белкина Н.В.	2 Диплома – 3 место
11.	Муниципальная научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии»	Бикмаева А.А., Матюхина Н.А., Давыдова Н.Н.	Диплом 2 место, Диплом 3 место
12.	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Твой первый шаг в науку»	Садчикова Л.В.,	Диплом - 2 место
13.	НПК "Современные политико-правовые технологии"	Давыдова Н.Н.	Призер

Вузовские олимпиады

№ п/п	Уровень и название олимпиады	Руководители	Количество участников/результат
1.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по предмету «Естественные науки» (уровень олимпиады – 3), СГТУ	Седова В.В., Климочкина Г.Н., Нефедова Т.П., Нечкина Л.А., Лишаева Н.А., Ружьева Т.В.	15 победителей регионального уровня 6-11 классов

В 2021/2022 учебном году учителя лицея приняли участие со своими учащимися в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального, районного уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах, викторинах, турнирах и олимпиадах.

Количество участников очных научно-практических, научно-исследовательских конференций ежегодно снижается, а количество участников дистанционных конкурсов из года в год значительно возрастает. Обусловлено это тем, что дистанционные конкурсы, имея более высокий уровень (международный и всероссийский), менее трудоемкие, чем очные.

3. Работа с кадрами (повышение профессионального мастерства педагогическими кадрами лицея)

Ежегодно одной из важнейших задач работы с кадрами в лицее является повышение профессионального мастерства и престижа учебной организации, поэтому администрация лицея уделяет огромное внимание созданию условий для повышения квалификационной категории учителями.

В начале каждого учебного года на совещании при директоре администрация лицея знакомит коллектив с графиком прохождения аттестации, соответствующий график в обновлённом формате всегда находится на информационном стенде в учительской.

2020 и 2021 гг. стали не совсем обычными в плане аттестации учителей: в связи с условиями пандемии из-за коронавирусной инфекции, переходом на дистанционное обучение и удалённым режимом работы, профсоюзная организация добивалась соглашения с Министерством образования Саратовской области на продление квалификационных категорий педагогических работников. В связи с этим график аттестации менялся постоянно. Во II полугодии 2021 – 2022 учебного года ограничения по аттестации были сняты, и начали действовать льготы в соответствии с соглашением, достигнутым между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021- 2023 годы (п.п. 6.1.12 – 6.1.14).

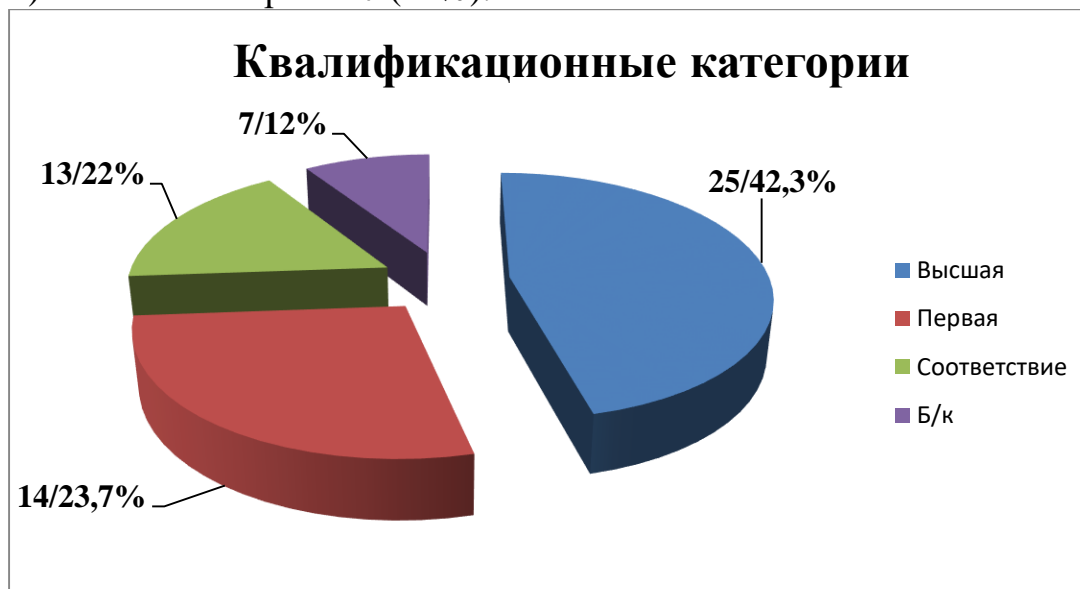
Так, по льготе подтвердили высшую квалификационную категорию два учителя начальных классов (Н.Д. Попова и Л.В. Садчикова – многолетнее присвоение высшей квалификационной категории).

На конец учебного года в лицее работает 56 учителей, из них прошли аттестацию в 2021 – 2022 учебном году 11 человек:

1. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек, повысили - 2 человека;
2. Аттестованы на соответствие занимаемой должности (по должности учитель) - 4 человека.

В результате по состоянию на конец 2021 - 2022 учебного года такое соотношение педагогических работников по категориям 59 чел:

- 1) высшая кв. категория - 25 (42,3%),
- 2) I кв. категория - 14 (23,7%),
- 3) соответствие занимаемой должности – 13 (22%)
- 4) без категории – 7 (12%).



Не прекращала в этом году свою работу и аттестационная комиссия лицея. Состав аттестационной комиссии остался прежним, за учебный год состоялось 3 заседания.

На каждого аттестующегося работодателем было составлено представление. Обязательным условием при прохождении аттестации является наличие курсов повышения квалификации и достижения в профессиональной сфере деятельности.

Информация отражена в протоколах заседаний аттестационной комиссии.

По-прежнему одним из условий повышения квалификации педагогов остаются учебные и методические семинары (без учёта семинаров по подготовке членов региональной экзаменационной комиссии). Учитывая эпидемиологические условия все семинары в 2021 – 2022 учебном году прошли в режиме он-лайн. По-прежнему особое внимание уделялось семинарам в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», один из таких семинаров по наставничеству был проведён методистом лицея Белкиной Н.В. (более подробно данная информация освещена в её анализе работы).

Таким образом, на базе лицея было проведено 4 методических семинара: 1 Всероссийского уровня, 3 городского (по информатике, математике – он-лайн, очно – учителя-логопеды).

4. Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве Лицея

По-прежнему в лицее большое внимание уделяется безопасному использованию обучающимися сети Интернет как в учебно-воспитательном процессе, так и за пределами лицея. Тем более этот вопрос стал более актуальным в условиях дистанционного обучения.

На основе результатов мониторинга безопасности образовательной среды Департаментом государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России были опубликованы «Методические рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «ИНТЕРНЕТ», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования». Администрация лицея неукоснительно следует данным рекомендациям. Ежемесячный контроль данного направления работы осуществляет прокуратура Октябрьского района и муниципального образования «Город Саратов».

В различной форме в течение учебного года с обучающимися ведутся беседы о культуре поведения в сети, обращаем внимание родителей на данную проблему.

Традиционно 19.10.2021 года участвовали в Едином уроке безопасности в сети Интернет.

Информационное пространство лицея – это условия и факторы реализации непрерывного медиаобразования современного ученика и педагога, условия и факторы открытой связи с внешними структурами посредством интернет-технологий.

Технические возможности функционирования данной среды каждый учитель испытывает ежедневно на себе: работает локальная сеть, виртуальные сервера, расширена сеть Интернет благодаря технологии Wi-Fi и модемов. Большую часть времени в этом направлении занимает работа в электронных системах:

1. Единая образовательная сеть «Дневник.ру»;
2. Zoom;
3. Автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательную организацию»;

4. Комплексная оценка эффективности региональной системы образования (КОЭРСО, МИАС);
5. Официальный сайт министерства финансов РФ www.bus.gov.ru;
6. Официальный сайт лицея <http://www.licei2.ru/>;
7. Проект единыйурок.рф;
8. Открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»;
9. Учебные образовательные ресурсы, число которых выросло у нас в связи с дистанционной формой обучения.

С целью упорядочения и систематизации этих ресурсов систему образования ждут большие перемены.

Так, в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Саратовской области с 2022 года реализуется пилотный проект «Госвеб». Проект предполагает создание на базе Единой облачной платформы Минцифры России «Госвеб 2.0» веб-сайтов для органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций. Таким образом, с 1 сентября у нас будет функционировать новый шаблонный сайт, функционирование сайта <https://www.licei2.ru>, находящегося на российской платформе компании 1 Gb.ru, будет приостановлено. Новый сайт уже создан, процент наполнения пока ещё незначительный, поэтому адрес ещё не присвоен. Процесс трудоёмкий с обязательным обучением.

В настоящее время размещение информации происходит на старом в точном соответствии с требованиями Российского законодательства.

Чтобы обеспечить бесплатный доступ к вышеперечисленным образовательным ресурсам, Минпросвещения России совместно с Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» ведёт работу по предоставлению онлайн доступа к цифровым образовательным ресурсам за счет бюджетных средств. В результате произошло объединение таких контентов как UCHi.ru, «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование», «Образовариум» («Новый диск»), сайт educont.ru.

Всё больше внимания уделяется предоставлению услуг населению через сайт Госуслуги, есть вероятность того, что электронный журнал тоже претерпит изменения. Все педагогические работники лицея присоединились к профилю образовательной организации в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА) в рамках мероприятий по созданию и развитию федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Работа в системах КОЭРСО и МИАС осуществляется только администрацией лицея. Эффективность региональной системы образования в 2021 – 2022 учебном году отслеживается по разным параметрам, которые отражены в анализе выполнения плана контроля и руководства по полугодиям.

5. Учёт посещаемости

Учебная посещаемость - это система присутствия учащихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы. Практически всегда посещаемость является важной проблемой образовательного процесса. Поэтому мониторинг посещаемости занятий учащимися лица должен осуществляться в системе не только классными руководителями, но и администрацией, и законными представителями учащихся.

С этой целью ежегодно 1 сентября составляется список учащихся, не приступивших к занятиям, с указанием причины отсутствия, затем в соответствии со списком отслеживается дата выхода в школу.

Следующим этапом является ежедневный мониторинг: За достоверность предоставленных данных несёт ответственность классный руководитель.

В связи с тем, что эпидемиологический порог почти всё время был превышен, информация передавалась ежедневно и к сезонному ОРВИ прибавились сведения по COVID – 19. В общей сложности по контакту и наличию положительных ПЦР-тестов в течение года на карантин было закрыто 19 классов (из 45! – это 42%), некоторые классы закрывались по два раза.

Кроме того, каждый месяц до 20 числа суммируется информация по причине отсутствия ребенка на занятиях, критической цифрой для постановки на внутришкольный учёт является пропуск 30 и более уроков.

Стабильно в лицее не было учащихся, отсутствующих без уважительной причины.

В целом классные руководители в системе следят за посещаемостью учащихся своего класса, ежедневно ведут страницу учета посещаемости в электронном журнале, с первого дня отсутствия учащегося на занятиях держат ситуацию на контроле и находятся на связи с законными представителями ребенка для выяснения причин отсутствия.

В результате контроля установлены причины пропусков занятий:

- 1) по болезни (подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей),
- 2) спортивные соревнования,
- 3) конкурсы, олимпиады,
- 4) участие в мероприятиях различного уровня,
- 5) отъезд на лечение в санаторий, лагерь,
- 6) по семейным обстоятельствам (заявление родителей).

6. Дистанционные технологии в лицее

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 – 2022 учебном году в лицее продолжили использовать дистанционные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех участников образовательного процесса.
2. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.

3. На лицейском сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
4. Создана электронная группа для учителей лицея в мессенджере Viber, в котором обсуждается актуальная информация; с учащимися работа проходила через WhatsApp, Viber, Одноклассники, VK, Телеграм-канал, где реализуется быстрая обратная связь.
5. Активнее, чем в прошлом учебном году, шла работа на платформе Zoom и на других платформах (Дневник.ру; РЭШ; Учи.ру; ЯКласс; Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ; Решу ВПР).
6. Учителя лицея выбирают оптимальные платформы не только для объяснения нового материала, но и для контроля знаний учащихся. Контролировать успеваемость дистанционно сложнее, чем очно, поэтому наши учителя ещё учитывают технические возможности учащихся.
7. Были внесены изменения в календарно-тематическое планирование по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий, в журналах перед темой урока делалась пометка ДО.
8. Проводились он-лайн консультации.
9. Проводились классные часы, виртуальные экскурсии, челленджи, активно участвовали в он-лайн конкурсах и акциях.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, мессенджерах, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Вывод:

1. Дистанционное обучение в лицее организовано на высоком методическом уровне.
2. Все учителя освоили интернет-ресурсы, активно использовали их в работе.

7. Анализ работы по организации горячего питания в 2021-2022 уч. г.

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В лицее существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда

происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Правильная организация питания школьников может помочь в решении очень многих проблем, возникающих именно в детском возрасте и, особенно, в подростковый период. Особенно важно обеспечить организм всеми ресурсами не только для роста и развития, но также для всевозрастающих нагрузок в лицее и полового созревания.

Немаловажно и то, чтобы именно в этот период взросления ребенок научился самостоятельно соблюдать режим питания, рационально питаться независимо от присмотра взрослых. Во-первых, чтобы уже сейчас помочь своему организму в нелегкой работе, а во-вторых, чтобы выработать привычку, которая пригодится в самостоятельной жизни. Ведь от того, как мы питаемся, зависит наше здоровье.

Целью работы лицея является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основными задачами лицея по организации питания учащихся являются:

- ✓ создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- ✓ укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- ✓ развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- ✓ обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- ✓ проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню для учеников начальной школы и 12-ти дневным меню для обучающихся 5-11 классов. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд, вкусовыми качествами блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, а также представители родительской общественности (родительский контроль).

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется дежурными педагогами по утвержденному графику. Перед входом в обеденный зал для мытья рук имеется 5 раковин с горячей и холодной водой и электросушилка для рук.

Поставщик питания в лицее с сентября 2021 по март 2022 ИП Вайнштейн В. П., с апреля по май 2022 ООО «Большая перемена».

Пищеблок полностью укомплектован сотрудниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся начальных классов (с 1-го по 4-й) с 1 сентября 2020 года обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день. Обучающиеся первой смены получают бесплатный завтрак, обучающиеся второй смены – обед.

Дотационное питание в течение 2021-2022 учебного года получали от 98 человек до 87 человек (обучающиеся 5-11 классов). В основном это дети из малообеспеченных и многодетных семей, дотацию на питание также получают дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, дети из социально неблагополучных семей. Все обучающиеся начальных классов (за исключением детей, находящихся на домашнем обучении) получали бесплатное питание

В лицее безналичная система оплаты питания учащихся. Заключен договор с компанией «ООО Школьная карта» на оказания услуг по обслуживанию программного комплекса системы.

Для осуществления безналичных расчетов с учащимися за питание в лицее ООО «Школьная карта» установила три терминала. В настоящее время, имеется возможность безналичной оплаты, как за горячее питание, так и за буфетную продукцию в полном объеме. Родители имеют возможность дистанционно отслеживать все операции, которые совершает ребенок с использованием магнитных карт в течение всего учебного дня, а также установить лимит расходования денежных средств. Для этого на телефон нужно скачать бесплатное приложение «Аргус. Школа».

Для воспитания культуры питания и ответственности за здоровье детей на родительских собраниях в 1-11 классах была проведена беседа «Родителям о здоровом питании школьника»

В сентябре 2021 года был проведен опрос среди родителей учеников начальной школы о качестве питания. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас система организации питания в лицее» 74% респондентов дали положительный ответ, 11% ответили – нет, 15% затруднились с ответом. 6% опрошенных обращались к администрации лицея по вопросам организации горячего питания, все обратившиеся были удовлетворены ответами.

На сайте лицея есть раздел, посвященный вопросам организации питания обучающихся. В этом разделе можно познакомиться с ежедневным меню, информацией о поставщиках питания, различными справочными материалами, касающимися вопроса питания школьника.

В Лицее реализуется программа «Школьное молоко», которая предусматривает регулярное обеспечение обучающихся 1- 4-ых классов молоком в индивидуальной упаковке в качестве дополнительного питания. Для школьного питания используется молоко питьевое ультрапастеризованное для питания детей дошкольного и школьного возраста с массовой долей жира 3,2 %, ГОСТ Р 52783-2007. Производитель молока: ООО «Белая долина». Поставщиком молока является ООО "Поволжский торговый дом".

Молоко получают все учащиеся начальных классов.

На основании вышеизложенного следует отметить

- ✓ стабильно высокий процент охвата учащихся школьным питанием;

- ✓ постоянный контроль за качеством питания и обслуживания со стороны администрации.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- ✓ продолжить разъяснительную работу о правильном питании, особенностях питания в школьной столовой среди учащихся и родителей;
- ✓ следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- ✓ развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- ✓ привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

8. Анализ логопедической работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году на логопедические занятия было зачислено 77 учащихся с нарушением письменной речи (2-3 классы).

С учащимися, страдающими, нарушением письменной речи, проводились групповые занятия два раза в неделю. По итогам углубленного обследования обучающихся начальных классов лица, логопедом были составлены списки лицеистов с недостатками речи, зачисленных на логопедические занятия, определён круг детей, нуждающихся в коррекции письма и чтения, на основании чего были сформированы группы по исправлению дисграфий и дислексий с учетом возраста детей и особенностей речевой патологии. С 15.09.21 года по 15.05.22 года проводились регулярные коррекционные занятия, в том числе и дистанционно, по преодолению дефектов устной и письменной речи, оптико-пространственных представлений, фонематического и зрительного восприятия, слуховой и зрительной памяти, внимания и т.д.

В 2021-2022 учебном году 77 учащихся занимались с логопедом по коррекции нарушений письма и чтения. У 37 из 77 детей с нарушениями письма и чтения была выявлена дисграфия смешанного типа, обусловленная ОНР IV(III) уровня/ЛГНР/ФФНР/ФНР и НОПП, у 5 – дисграфия, обусловленная ОНР IV уровня/ЛГНР, у 35 – дисграфия, обусловленная ФНР/ФФНР.

В соответствии с логопедическими заключениями было сформировано 10 групп по преодолению дисграфий и дислексий. Все 10 групп занимались по программе «Развитие фонематических процессов и языкового анализа и синтеза» курса «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ФНР/ФФНР у обучающихся 2-ых-3-их классов», с использованием элементов программы «Развитие лексико-грамматических конструкций» курса «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ОНР IV уровня или ЛГНР у обучающихся 3-ых-4-ых классов».

Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), с нарушением фонематических процессов (ФН), с лексико – грамматическим недоразвитием (ЛГН), с нарушением оптико – пространственных представлений. Групповые занятия начались с 15 сентября 2021 года. Основное внимание уделялось развитию фонематических процессов. Для этого были использованы следующие темы: дифференциация гласных и согласных звуков и букв, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, способы обозначения

мягкости согласных звуков на письме и особое внимание уделялось звукослововому анализу и синтезу.

На логопедических занятиях проводились различные виды работы, и использовался разнообразный наглядный и раздаточный материал: уточнялась и закреплялась артикуляция звуков с движениями, работа с балансирами, мешочками, мячами, геометрическими фигурами и песком (для развития пространственных ориентировок, формирования межполушарных связей и развития зон в к.г.м. а также повышения работоспособности детей), работа со звуковой линейкой, по карточкам, задания с опорой на сигнальные символы, использовались различных средств ИКТ, работа с тестами и др. Ребята получали задания домой на развитие фонематических процессов, зрительного внимания и восприятия, формирования пространственных ориентировок. Занятия с учащимися были построены таким образом, чтобы восприятие материала проходило через все анализаторы, что в значительной степени улучшило коррекционную работу.

В конце учебного года из вторых и третьих классов выпущено с полной коррекцией письма 33 человека, в течение года 3 ребёнка выбыло, у 40 учащихся остались частичные нарушения, из них 30 человек оставлено на следующий учебный год для продолжения коррекционной работы, у 1 ребёнка (Шеянов Владимир 3в класс) коррекция письма и чтения положительных результатов не дала, только немного улучшилось зрительное восприятие.

По коррекции звукопроизношения, в этом учебном году, занятия не проводились.

В октябре 2021 года было проведено логопедическое экспресс - обследование детей, посещающих занятия по подготовке к школе. Целью данного обследования являлось выявление детей с речевыми нарушениями, чтобы своевременно дать необходимые рекомендации и памятки их родителям.

С октября 2021 года по апрель 2022 года проводились логопедические занятия с учащимися 1 классов по профилактике нарушений письменной речи, обусловленных недоразвитием фонематических процессов. Было зачислено 30 детей, сформировано 5 групп, по 6 человек в каждой группе. Занятия проводились 2 раза в неделю на платной основе.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей, учителей начальных классов и учителей - предметников.

Выводы: в следующем учебном году проводить коррекционную работу по устранению нарушений письменной речи вследствие недоразвития фонематических и фонетико-фонематических процессов, недоразвития оптико-пространственных представлений и общего недоразвития речи с учащимися вторых и третьих классов, нарушений звукопроизношения и профилактике нарушений письменной речи – с учащимися первых классов.

9. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Краткая характеристика воспитательной работы лицея

С сентября 2021 года в МОУ – Лицей №2 реализуется новая рабочая программа воспитания, которая предполагает ежегодную корректировку плана воспитательной работы, согласно рекомендованному перечню мероприятий для детей и молодежи, образовательным событиям и календарю на текущий год.

Главной целью воспитательной работы МОУ – Лицей №2 в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и позитивного ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

На каждом из трех уровней общего образования в соответствии с возрастными особенностями школьников выделялись целевые приоритеты, которым уделялось особенное внимание.

Педагогический коллектив работал над реализацией цели воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать и развивать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, создавать условия для активного участия классных сообществ в жизни лицея;
3. продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ (СТСШ «Праздник», Совет старост, временные советы дел);
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (детская организация «Детское общество мечтателей» (ДОМ), юнармейский отряд), способствовать активному участию лицеистов в РДШ;
7. продолжить профориентационную работу с учащимися через участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», экскурсии, встречи, предпрофессиональные пробы, через сетевое взаимодействие с учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой; развивать и совершенствовать формы и методы профориентационной работы;
8. продолжить работу по выпуску школьной газеты «Перемена», участию в информационном наполнении сайта лицея, развитии лицейских групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»; реализовывать воспитательный потенциал школьных СМИ;
9. продолжить работу по развитию предметно-эстетической среды лицея (через конкурсы проектов, эскизов, выставок) и реализации ее воспитательных возможностей;

10. продолжить работу по организации для учащихся экскурсий, экспедиций; реализовывать их воспитательный потенциал;

11. способствовать развитию в лицее волонтерской деятельности через работу волонтерского отряда «Очаг», активно привлекать к этой деятельности классные коллективы и отдельных учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

12. продолжить работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Реализация данных модулей программы воспитания конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2024 (до фактической отмены). В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Кадровый состав воспитательной службы лицея

Кадровый состав воспитательной службы лицея: заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); педагоги-психологи (2 чел.); педагоги-организаторы (3 чел.); социальный педагог (1 чел.); педагог-организатор (3 чел.); классные руководители (43 чел.)

Методическая деятельность по воспитательной работе

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.), 5-9 классы (рук. Орлова С.В.), 10-11 классы (рук. Матюхина Н.А.). В 2021/2022 учебном году проведено пять заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы планирования и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов, координировалась воспитательная деятельность классных коллективов, вырабатывались и корректировались принципы воспитания и социализации и учащихся, изучались и осваивались современные технологии воспитания, формы и методы воспитательной работы, обсуждались социально-педагогические программы.

Положительным моментом в работе ШМО классных руководителей является тот факт, что большая роль в организации работы отводилась развитию профессиональных компетентностей классного руководителя. Ряд педагогов

принимали активное участие в различных семинарах, фестивалях педагогического мастерства, мастер-классах, посещали открытые мероприятия, а также развивали свои профессиональные компетентности через активные формы работы с коллегами и через Интернет.

Качество работы ШМО классных руководителей по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Наряду с положительными моментами в работе методических объединений классных руководителей есть и недоработки, которые следует учесть при планировании работы на следующий учебный год: систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий; разнообразить мероприятия по обобщению опыта работы классных руководителей; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре: «Результаты социально-психологического тестирования учащихся МОУ-Лицей №2, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного в 2020/2021 уч. году»; «Итоги летней оздоровительной работы» (протокол №2 от 07.09.2021); «Анализ планов воспитательной работы классных руководителей»; «Комплектование, программы, журналы объединений внеурочной деятельности» (протокол №5 от 28.09.2021); «Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года» (протокол № 6 от 05.10.2022); «Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах»; «Итоги месячника по профилактике ДДТТ» (протокол №7 от 12.10.2021); «Система работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» (протокол №22 от 01.02.2022); «Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся» (протокол № 24 от 15.10.2022); «Система работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» (протокол №25 от 22.02.2022); «О системе работе классных руководителей с родителями учащихся» (протокол №27 от 09.03.2022); «Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей» (протокол №33 от 19.04.2022); «Итоги работы объединений внеаудиторной деятельности»; «Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года)»; «Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2021 года» (протокол №38 от 24.05.2022).

Педагоги лицея приняли участие в конкурсах, онлайн-конференциях, дополнительных профессиональных программах, тестированиях, обучении различных уровней:

- Всероссийский конкурс классных руководителей «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» 11.04.2022 г., диплом II степени, Безлюдная И.С., классный руководитель 10 В класса
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 28.03.2022 г., лауреат I степени, Безлюдная И.С., классный руководитель 10 В класса

- Курс «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», классные руководители 1-10 классов, 17 чел.
- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, 04.04.2022г., диплом победителя 1 степени, Гражданова Н.А., классный руководитель 8 Б класса
- Городской дистанционный конкурс среди классных руководителей «Классная копилка», 14.02.2022, победитель, Репина М.А., классный руководитель 1А класса
- Онлайн - конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», 11.11.2021 г., классные руководители 1-11 классов, 13 чел.
- Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 20.02.2022, классные руководители 1-11 классов, 18 чел.
- Дополнительная профессиональная программа «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», 07-14.12.2021 г., классные руководители 1-11 классов, 7 чел.
- Городская онлайн-конференция «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Проблемы и перспективы», 29.11.2021, классные руководители 1-11 классов, 11 чел.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 12.01.2022 г., диплом 2 степени, Садова Н.А., классный руководитель 1Д класса
- Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель», 11.04.2022, Лишаева Надежда Александровна, классный руководитель 9В класса
- Тестирование: «Основы классного руководства». 19.12. 2021г., классные руководители 1-11 классов 15 чел.
- Обучение по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель», 2021 г, Шимкевич О.А., классный руководитель 3Б класса
- Городской видеоконкурс для педагогических работников «Когда закончится урок».

Результаты анализа воспитательной работы лицея

Модуль «Классное руководство»

На начало 2021-2022 учебного года в лицее сформировано 45 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно) и др.

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из-за профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19), классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации, консультации проводились своевременно, информация об успеваемости детей доносилась вовремя.

Инструктажи учащихся по ОТ и ТБ проводились в системе, записи делались в журнале по технике безопасности: Правила поведения в ОУ (на переменах, на уроках); Правила пожарной безопасности в лицее; Ответственность учащихся за сохранность личных вещей; Сохранение материально-технической базы лицея; Инструктаж по действиям в режиме ЧС; О пользовании сотовыми телефонами в лицее; Соблюдение ПДД; Правила безопасного поведения на дорогах; Беседа о запрете нахождения на строящихся, заброшенных объектах, долгостроях; Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний, весенний и летний период времени; Безопасность на льду; Правила пребывания несовершеннолетних на улицах в дневное и вечернее время, об опасности передвижения в малолюдных и плохо освещённых местах, поблизости с гаражными постройками, заборами промышленных зон, отработка школьных безопасных маршрутов «дом-школа-дом»; Об участии несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях (митинги, пикеты, шествия); Об ответственности за совершение противоправных действий, связанных с ложными сообщениями об актах терроризма; Соблюдение комплекса ограничительных мер, установленных федеральными и региональными правовыми актами направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия несовершеннолетних граждан; Инструктаж по безопасности детей в сети Интернет; Профилактика правонарушений в ТЦ; Последовательность действий при эвакуации в чрезвычайных ситуациях; Инструктаж по предупреждению вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных организаций; Соблюдение несовершеннолетними ст. 2.2 закона Саратовской области «Допущение родителями (лицами их заменяющих) или лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей, пребывание детей без сопровождения в ночное время в общественных местах; Об участии несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях (митинги, пикеты, шествия); Изучение правил личной безопасности и алгоритма действий в случае совершения либо угрозы совершения террористического акта (при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств), при захвате (попытке захвата) в заложники совершения террористического акта с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия); Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, либо сведений о подготавливаемых к совершению в общеобразовательных учреждениях насильственных преступлениях.

Классные руководители принимали участие в работе методических объединений, проводили классные часы, индивидуальную работу с учащимися,

совместно с учителями-предметниками, работающими в классе и с педагогами-психологами корректировали работу классных коллективов, организовывали работу с родителями или законными представителями, составляли и корректировали социальный паспорт класса, анализировали выполнение плана работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся, оформляли личные дела учащихся, составляли карты занятости учащихся, организацию их досуга во внеурочное время, проводили инструктажи учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности, организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь учащимся в их подготовке, проведении и анализе, организовывали интересные и полезные для личностного развития учащихся совместные дела (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной направленности), контролировали прохождения учащимися медицинского обследования, проводили индивидуальную работу с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании, работу по правовому просвещению учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, формированию установок толерантного сознания и предупреждению проявлений ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде, по реализации профилактических воспитательных программ, по взаимодействию с социальными партнерами в рамках своих обязанностей.

Анализ организации классных мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: «ключевые общешкольные дела», «экскурсии, экспедиции, походы» и «организация предметно-эстетической среды». Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п. Из-за ограничительных мер часть мероприятий была организована в дистанционной форме: онлайн-викторины, виртуальные экскурсии, интернет-акции и др.

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников.

Также у всех классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска. В лицее организовано тесное взаимодействие

между социальным педагогом, школьным психологом и заместителем директора по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в лицее.

В рамках модуля в 2021/2022 учебном году проведены: тематический урок ко Дню Знаний «Слава российской науки», посвященный году науки и технологий; урок памяти «День окончания второй мировой войны»; всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул); всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеки, библиотечный час); всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; урок в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; единый урок «Права человека»; всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны); всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны); уроки Здоровья; урок в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; единый урок «Права человека»; урок в рамках всероссийской образовательной акции «Час кода»; гагаринский урок «Космос - это мы»; всероссийский день правовой помощи детям (урок- консультация).

По результатам анализа посещения уроков, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения учителей-предметников с учащимися можно сделать вывод, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Анализ показал, что учителя-предметники используют в работе различные формы, чтобы разнообразить уроки. Среди них: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты, урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок-исследование и т.д. Широко применяются интерактивные формы работы: дискуссии, решение кейсов, мозговой штурм, семинар-диалог, круглый стол, тренинг. Учителя активно применяют на уроках мультимедийные средства обучения. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

Для эффективного достижения воспитательных результатов учителя организуют шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками, умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений и событий.

Анализ позволяет сделать вывод, что в подавляющем большинстве учителя используют сотрунический стиль деятельности, что способствует установлению

доверительных отношений между педагогами и учениками. Доверительные отношения между учителем и учащимися основаны на глубоком уважении, честности и доверии, на искреннем принятии другого человека со всеми его мыслями и чувствами, достоинствами и недостатками. Поэтому учителя-предметники направляют усилия на организацию диалога, стимулирование личностного саморазвития и саморегуляции.

Однако не у всех учителей качество реализации воспитательного компонента уроков находится на высоком уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МОУ-Лицей №2 реализуется в 1 – 11 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех учащихся, часть - учащиеся посещают по выбору.

В 2021/2022 учебном году на базе лицея было создано и работало 55 объединений. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки по различным направлениям, курсы и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Охват 97%

Анализ показал, что в течение учебного года учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах, общешкольных мероприятиях, в различных муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях (офлайн и онлайн):

- выставки работ: Захарова О.В. ,объединение «Умелые ручки»; Потупалова К.А., объединение «Юный художник»; Попова Н.Д., объединение «Волшебная палитра»; Садчикова Л.В., объединение «Игрушки своими руками»; Шкодских Т.А., объединение «Волшебная мастерская»;

- концерты, выступления на конкурсах различного уровня:

-Буданова Е.С. , фольклорный коллектив «Пчелочка»,выступление на школьных мероприятиях, организация и проведение праздника «Масленица»;

-Зильбертов А.А., танцевальный коллектив «Серпантин», выступление на школьных мероприятиях, отчетный концерт;

-Шимкевич О.А. , танцевальный коллектив «Этуаль», II городской открытый фестиваль венского вальса «Под звуки Штрауса танцует Волга», I место;

-Воронина Е.Ю. ,хор учащихся младших классов, хор старшеклассников, солисты, дуэты, онлайн-фестиваль песни и танцы военных лет (2 чел.), онлайн фестиваль-конкурс «Мой край родной», посвященный 85-летию Саратовской области,Фунякина Анна, диплом II степени, районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь - 2021» диплом II степени;

- Асретов С.Г., ВПК «Ратоборец»: всероссийский этап военно-спортивной игры «Победа» команда Саратовской области призер, в состав команды входят юнармейцы лицея; районный военно-спортивный праздник среди молодежи допризывного возраста, I место; Городская спартакиада молодежи допризывного

возраста, I место; Областная спартакиада молодежи России допризывного возраста, III место; Молодежно-патриотическая акция «Всероссийский день призывника», Яхонтов Никита, разборка-сборка автомата Калашникова III место; Исторический молодежном квесте «Военные тропы Приволжья», посвященный 80 годовщине контрнаступления советских войск под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, III место; участие в торжественном прохождении войск Саратовского гарнизона, посвященном дню Победы.

- Седов И.С., мини-футбол: региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч», старшая и средняя возрастные группы заняли III место; детско-юношеский турнир по мини-футболу на Кубок поселка Октябрьский, I место; городской турнир «Кожаный мяч», старшая и средняя возрастные группы -победители;

- Лютая Л.В., руководитель школьного отряда ЮДП: беседы, викторины, конкурсы на правоохранные темы; городской конкурс видеороликов «Последствия необратимы» III место.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента учащихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что 89% опрошенных удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеурочной деятельности учащихся. С учетом результатов мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний была проведена для учащихся 1,11 классов в связи с ограничительными мерами в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Остальные классы присутствовали на тематических классных часах, посвященных Дню знаний.

Месячник безопасности дорожного движения был проведен в сентябре: конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом», беседа «Правила пешеходов и пассажиров», игровая программа «Уроки Пети Светофорова», игровая программа «Светофор» для учащихся 1-4 классов; викторина «Я - пешеход», игра-викторина «Говорящие знаки», брейн-ринг по правилам дорожного движения.

Учащиеся лицея активно принимали участие в мероприятиях, посвященных

дню города: единый классный час «История моего города», конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!», конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник», фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова», акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города), урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают», викторины «Знаешь ли ты свой город», квест – игра « Октябрьский район», виртуальные экскурсии по музеям города

К международному дню пожилого человека волонтеры лицея организовали и провели акцию «К людям с добром». Был проведен конкурс рисунков «Портрет моей бабушки», «Бабушка рядышком с дедушкой», внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее».

В рамках празднования дня учителя прошли мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: украшение школьных помещений, выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток.

Традиционная Лицейская неделя началась с посвящения первоклассников в лицеисты. Учащиеся лицея побывали на виртуальной экскурсии в Царскосельском лицее. В рамках недели проведена акция «Читаем Пушкина», интеллектуальная игра «Золотая рыбка», устный журнал «Пушкинский лицей», литературный час «Времен связующая нить», литературная викторина «Пушкин: лицейские годы», литературная гостиная «Лицея день заветный...», круглый стол «О Царскосельском лицее и проблемах современного образования».

Мероприятия, посвященные Дню народного единства прошли в 1-11 классах лицея: уроки гражданственности «Моя Россия», квест-игра «В семье единой», деловая игра «Народы мира»

В течение учебного года проводились мероприятия:

- направленные на повышение правовой культуры учащихся: Игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний» (1-4 кл.)
- в рамках международного дня толерантности: игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной» (1-4 кл.)
- в рамках международного дня инвалидов: акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка», классный час «Если добрый ты - это хорошо» (1-4 кл.)
- посвященные дню Героев Отечества: тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»
- посвященные дню неизвестного солдата в России
- посвященные дню Конституции РФ: информационный час «12 декабря - День Конституции»; тематические классные часы: «Символы моей Родины», «Основные права и обязанности человека и гражданина», «Правовые и моральные последствия правонарушений», «Конституция России – основной закон государства», тематические классные часы «Основы трудового законодательства»
- посвященные Дню российской науки
- фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов)
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания: уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества; конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»; урок памяти «Маленькие герои большой войны»;

мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: тематический классный час «Помнить и никогда не забывать!», акция-реквием «Память объединяет всех»; урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»; встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений»; викторина «Ратные страницы истории Отечества»; видеоурок «Афганистан – наша память и боль», интерактивная профориентационная беседа «Военные училища зовут»

- фольклорный праздник «Масленица»
- посвященные Международному женскому дню: выставка рисунков «Весенний блюз», конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме», тематические классные часы «Великие женщины мира», «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!», викторина о достижениях женщин в разных областях жизни «Первые - кто они?»
- посвященные дню Космонавтики: гагаринский урок «Космос – это мы», познавательно-игровая программа «Космическое путешествие», конкурс поделок «Мой летательный аппарат», познавательно-спортивная программа «Готовы к запуску ракеты», устный журнал «Галерея великих космонавтов»
- посвященные дню Победы: видео-уроки «Глазами тех, кто воевал», урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках», конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- посвященные дню Семьи: внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!», устный журнал «Из семейного архива», классные часы «Традиции моей семьи», челлендж в соцсетях «Моя семья»
- классные часы «Правила лицейской жизни»
- в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: урок здоровья «Умей сказать НЕТ», урок здоровья «Я против, или быть здоровым – модно», круглый стол «Наркомания: мифы и действительность»
- посвященные дню Победы: социальная акция «Молодые — ветеранам», урок Мужества «Подвиг отцов – сыновьям в наследство», видеоуроки «Глазами тех, кто воевал», фестиваль классных газет «Чтобы не было пропавших без вести в нашей памяти», митинг «Склоняя голову перед подвигом солдата», всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

В течение учебного года проводились беседы, классные, информационные часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности, с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.

Модуль «Самоуправление» (инвариантный для ОО, СО, вариативный для НОО)

Поддержка детского самоуправления в МОУ – Лицей № 2 помогает педагогам воспитывать в школьниках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре в классах проведены выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся), активов классов, распределены обязанности.

В течение года совет учащихся «Праздник» работал в соответствии с планом работы, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и др.

В течение года организованы дежурства в классах, работа общешкольных и классных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.

В большинстве ученических коллективов есть система ученического самоуправления, соблюдается педагогический такт, осуществляется сотрудничество с учащимися, большинство учащихся имеют разовые или постоянные поручения, используется методика коллективной творческой деятельности. Недостаточная работа в классных коллективах под руководством Классен С.С., Прокофьевой А.Н., Соломатиной Д.Д., Бикмаевой А.А., Чамкиной В.Г., Нечкиной Л.А., Деревягиной О.В.

В связи с ограничениями не был проведен День ученического самоуправления

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность учащихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение года в классах проходили классные и профориентационные часы «Мир профессий», «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии наших родителей»,

«Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Моя образовательная траектория», «Я и моё профессиональное будущее», «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры», «Известные люди нашего города»; выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»; беседы с элементами игры «Кто создает книги»; знакомство с профессиями на уроках окружающего мира; деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; тренинг «Как подготовиться к выбору профессии»; круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»

Учащиеся лица принимали участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» (69 чел.); в днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате).

Классные руководители, педагоги-психологи проводили диагностику первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», Профессиональные ориентационные анкеты; опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.; индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В целом удалось повысить долю учащихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 70%.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование учащихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

При планировании профориентационной работы в следующем учебном году необходимо сделать акцент на повышении информированности школьников на соответствующих уроках, мероприятиях и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами. Большое значение должно придаваться изучению психологии самоопределения, только с помощью неё возможно комплексное решение остро стоящих проблем профориентации школьников. Для повышения эффективности профориентации выпускников необходимо активно проводить работу, направленную на актуализацию субъективных желаний и позиции подростков, активное их включение в важную для развития личности деятельность и стимулирование личного выбора интересующих профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ – Лицей № 2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через лицейскую газету «Перемена» - **выходила 1 раз в месяц;**
- медицентр лицея – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение

школьных праздников, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – **в течение учебного года;**

– лицейскую интернет-группу: информационная поддержка интернет-сайта лицея <http://www.licei2.ru/> и официальной группы лицея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club194061818> и «Телеграм» <https://t.me/licey2sar> с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей, информационного продвижения ценностей и традиций лицея и организации виртуальной диалоговой площадки – регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2016 года на базе МОУ-Лицей №2 действует детская организация «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)» для учащихся 1-4 классов в форме игры-путешествия «Океан Мечты» по пяти «островам»:

- «Остров состязаний и игр», цель: формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни;
- «Остров Познания», цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- «Зеленый остров», цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- «Остров Мастеров», цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- «Остров Мечтателей», цель: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям

Учащиеся лицея принимали участие в проектах и акциях РДШ: Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»; Всероссийский соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»; Крымская весна; Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»; акция «Блокадный хлеб», акция «День памяти жертв Холокоста».

На базе военно-патриотического клуба «Ратоборец» создан юнармейский отряд, который в течение года принимал участие в мероприятиях военно-патриотической направленности и является центром патриотического воспитания лицея.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Во время экскурсий, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, расширения кругозора, получения новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

В течение года учащиеся посещали музеи, театры (в связи с ограничениями в основном онлайн).

С выездными выставками и лекциями в лицей побывали сотрудники

государственного музея К. А. Федина (3 занятия, охват 560 чел.), музея-усадьбы Н.Г. Чернышевского (2 занятия, охват 137 чел.), государственного музея боевой и трудовой славы (3 занятия, охват 684 чел.)

Учащиеся 1-х классов в сентябре стали участниками экскурсий по лицу «Кто работает с нами рядом?», в школьную библиотеку «Путешествие в книжное царство "Береги учебник!"»

В рамках реализации плана работы мероприятий, посвященных году культурного наследия народов России, учащиеся лица побывали с экскурсиями в школьной комнате народного творчества и быта.

В течение учебного года учащиеся лица посещали музейное пространство СГТУ им. Ю.А. Гагарина: музей истории СГТУ имени Гагарина Ю.А., музей естествознания, музей радио, мемориал «Ученые СГТУ - оборонно-промышленному комплексу страны», парк-музей металлических скульптур. За учебный год было 17 посещений, охват - 379 учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2021/2022 учебном году в лице проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (День города, День матери, День России, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, День Победы); оформление пространства лица к традиционным праздникам (День Знаний, День учителя, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок и т.д.)

В планах на следующий учебный год - оформление и организация работы «Буккроссинга», создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд «Очаг» (рук. Чернова С.И., Беякова Е.В.) в течение года выступал организатором акций, викторин, конкурсов, уроков: региональная акция «Хвостатый друг», 19.10.2021-21.10.2021 и 26.11.2021-03.12.2021, 1-11 классы, охват 53 % учащихся; викторина ко Дню народного единства, 04.11.2021, 30 участников из 11 классов; Урок доброты от фонда помощи бездомным животным «Верный друг», 30.11.2021, 6 классы (120 человек); всероссийская акция «Подари книгу», 14.02.2022, 1-11 классы, охват 30% учащихся; школьная акция «Письмо в блокадный Ленинград» 25-27.01.2022, 5-7 классы, 37чел.; региональная акция «Водорослям-крышка», 01.09.2021-15.09.2021 и 14.02.2022-17.03.2022, 1-11 классы, охват 85% учащихся; школьная акция по сбору макулатуры «Спасем дерево!», 16.02.2022, 1-11 классы, охват 93% учащихся; региональная акция по сбору батареек «Сдаем вместе» 02.12.2021-21.01.2022, 1-11 классы, охват 70% учащихся; школьная акция «Тепло родного дома», 19.02.2022, 1-11 классы, охват 27% учащихся; всероссийская акция «Крымская лаванда», 18.03.2022; уборка и благоустройство мест, связанных с именами Героев Великой Отечественной войны 15.09.2021 и 16.04.2022; всероссийская акция «Книги-Донбассу» 07.05.2022;

школьная акция «Книге вторую жизнь», апрель 2022 (пополнение школьного фонда библиотеки и фонда детских книг для Дома малютки).

Волонтеры лицея принимали участие в городском форуме волонтеров 15.04.2022.

В течение всего учебного года члены волонтерского отряда были активными участниками в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений «Юные друзья полиции», «Правовой щит», ВПК «Ратоборец».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в лицее налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа в данном направлении ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Лицей рассматривает родительскую общественность не только в качестве близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть образовательной среды.

В сентябре прошли выборы в общешкольный родительский комитет и родительские комитеты класса; планирование работы.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – это родительские собрания. При планировании работы с родителями на 2021/2022 учебный год использовались результаты проведенного в 2020/2021уч. году мониторинга среди родителей с целью определения тематики родительских собраний.

В 2021/2022 учебном году были проведены родительские собрания в 1-11 классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся: Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка; Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков; Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах; Портфолио учащегося как форма социального партнёрства педагогов, детей и их родителей; Организация дистанционного обучения; Организация питания в школе; Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект; Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми; Профилактика детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасное использование электрических самокатов, сигвеев, гироскутеров, моноколес и др.; Ответственность родителей за сохранность жизни и здоровья детей (нахождение на строящихся, заброшенных объектах,

долгостроях; пребывание детей без сопровождения в ночное время в общественных местах и т.д.)

В течение года на родительских собраниях по параллелям рассматривались вопросы: Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста. Основные цели, задачи обучения и воспитания учащихся в начальной школе; Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; Поощрение и наказание детей в семье. Об ответственности родителей за воспитание детей; О детской шалости и родительской ответственности (1-4 кл.); Возрастные личностные особенности подросткового периода. Причины и предупреждение детской агрессии (6-8 кл.); Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера; Информирование родителей о доступности в розничной аптечной системе тестов на определение одного или нескольких наркотических средств и психотропных веществ для возможного проведения родителями (законными представителями) добровольных тестирований своих несовершеннолетних детей в домашних условиях; Профилактика наркомании, спайсов и других курительных смесей в подростковой среде. (5-11 кл.); Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей; Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка (5-9 кл.); Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения (9-11 кл.); Проблемы отцов и детей в современных условиях. Пути преодоления конфликтных ситуаций; Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка (10-11 кл.); Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период (1-10 кл.)

Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог использовали в своей работе дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре, информационном стенде для родителей, на официальном сайте ОУ, страницах лицея в Телеграм и ВК.

Классные руководители в течение учебного года в системе проводили индивидуальную работу с родителями учащихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости. При необходимости организовывали индивидуальные и групповые консультации и лекции специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.).

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год необходимо активизировать работу по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями, продолжить работу по изучению и популяризации хороших семейных традиций, обобщению опыта по этому направлению работы и в дальнейшем к созданию на базе лицея Родительского клуба.

Качество воспитательной работы

Одним из направлений воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде, работа с состоящими на профилактическом учете в ПДН и лицее, подростками, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В 2021- 2022 учебном году учащимися лицея преступления не совершались.

Учащихся осужденных/ условно осужденных в МОУ-Лицей №2 нет, общественно-опасные деяния учащиеся лицея не совершали, на ВШУ и учете в ПДН не состояли, не задерживались за употребление наркотических и психотропных веществ. В 2021/2022 учебном году на учете в лицее состояли 2 семьи (3 детей) СОП. Не выявлено учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины.

Самовольных уходов и административные правонарушения не совершали,

По итогам анкетирования учащихся на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению, ЗОЖ и анкетирования родителей (законных представителей) на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению и уровня знаний по данной тематике учащихся данной категории не выявлено. Отсутствуют факты: суицидальных попыток; факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; центры временного содержания несовершеннолетних

В целях профилактики преступлений и правонарушений проводились мероприятия: по правовому просвещению учащихся и родителей (законных представителей) (охват 100%); по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся и родителей (законных представителей) (охват 100%);

В течение учебного года педагоги лицея проводили систематическую работу по профилактическим программам: «Основы здорового образа жизни» (рекомендована экспертным научно - методическим советом МО Саратовской области . (1-11 кл.); «Нравственные ценности». (1-4 кл.); Программа (школьная) профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ». (1-11 кл.); Программа (школьная) профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!» (1-11 кл.); Программа (школьная) «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.); Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» (рекомендована Министерством образования и науки РФ) (8-11 кл.).

В соответствии с планом работы педагога-психолога в октябре 2021 года и в мае 2022 года была проведена оценка уровня воспитанности учащихся (методика – экспресс-диагностика Н.П. Капустина) в 1-11-х классах.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В экспресс-диагностике приняли участие – 1088 учащихся 1-11-х классов. Средний уровень воспитанности на конец учебного года – 4,17 (на начало года – 4,15%).

Низкий уровень – 13 учащихся – 1,2% (на начало года – 2,4%). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 212 учащихся – 19,5% (на начало года – 22,6%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 863 учащихся – 79,3% (на начало года – 74,3%). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

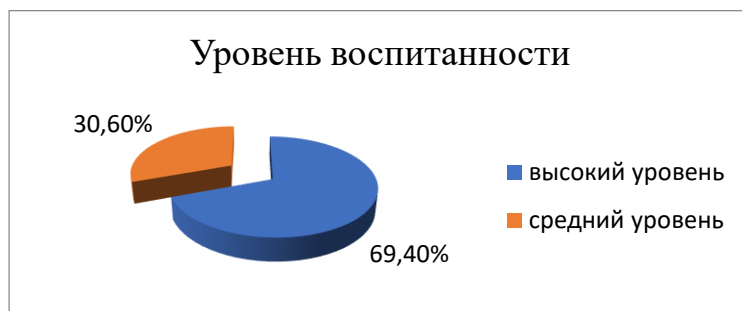
В экспресс-диагностике приняли участие – 465 учащихся 1-4-х классов. Низкий уровень – 7 учащихся – 1,5%. Средний уровень – 81 учащийся – 17,4%. Высокий уровень – 377 учащихся – 81,1%.



Учащихся 5-9-х классов - 499 человек. Низкий уровень – 6 учащихся – 1,2%. Средний уровень – 93 учащихся – 18,6%. Высокий уровень – 400 учащихся – 80,2%.



Учащихся 10-11-х классов – 124 человека. Низкий уровень – 0. Средний уровень – 38 учащихся – 30,6%. Высокий уровень – 86 учащихся – 69,4%.



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности во втором полугодии, – можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. При этом микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся значительное влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов и уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9-х классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Также необходимо продолжить работу по созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классных коллективах, активнее вовлекать учащихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ – Лицей №2 за 2021/22 учебный год осуществлялся на основе рабочей программой воспитания лицея, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ

1. Положительными в воспитательной работе лицея являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
 - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - работа по реализации внеурочной деятельности;
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
 - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
 - работа лицейского военно-патриотического клуба «Ратоборец» и волонтерского отряда «Очаг»;
 - выпуск лицейской газеты «Перемена»;
 - организация школьного самоуправления, работа совета учащихся «Праздник»;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.
2. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
 3. Качество воспитательной работы лицея в 2021/22 году можно признать хорошим.
 4. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.
 5. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и демонстрировали хорошие результаты.
 6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей учащихся. Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как высокую.
 7. Работа с учащимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках профилактических программ, и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.
 9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.
 10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

11. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
12. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Проведенный анализ показал, что выбор основных направлений, содержания, основных современных форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность дал положительный результат, так как в основу этого выбора были положены психологические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основная цель и задачи воспитательной работы лицея на следующий 2022-2023 учебный год определены в «Рабочей программе воспитания» МОУ – Лицей №2, но при планировании работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию личностных качеств учащихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими школьниками; работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого учащегося, а главное - работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Григорьевой Н.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел учащихся и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - при планировании работы по модулю «Курсы внеурочной деятельности» учитывать образовательные запросы родителей (законных представителей) и учащихся;
 - продолжить работу по дальнейшему расширению внешних связей школы для решения актуальных воспитательных задач.
3. Учителям-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности учащихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения

- занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности учащихся на различных этапах урока;
 - уделять внимание стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с учащимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента учащихся;
 - доработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы учащихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности учащихся.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся «Праздник»:
- способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
6. Администрации МОУ – Лицей №2 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО в направлении планирования мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования.

10. Медицинское обслуживание в Лицее

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1»). Фельдшер вместе с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В лицее оборудовано два медицинских кабинета:

- 1) терапевтический с манипуляционной;
- 2) стоматологический.

Лечение зубов проводится только с письменного разрешения родителей, поэтому задача врача-специалиста – профилактический осмотр. Медицинские кабинеты лицея полностью соответствуют всем нормам и требованиям.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами с целью своевременного вы-

явления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а также профилактические мероприятия в период эпидсезона.

Уже несколько лет ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1» организует учащимся в возрасте 14 лет обследование УЗИ живота. На данный период такое обследование прошли 93 ученика.

Все учащиеся лица по состоянию здоровья формируются по группам: I группа здоровья – 108 человека; II группа здоровья – 498 человека; III группа здоровья – 631 человека; IV группа здоровья – 11 человек.

В 2021-2022 учебном году медицинский осмотр прошли 630 учащихся.

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся и в связи с отклонениями в здоровье в лицее организована работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецмедгруппам. Всего таких групп 3, в соответствии с уровнем образования.

В этом учебном году была продолжена работа по иммунизации сотрудников от новой коронавирусной инфекции.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по COVID-19 в лицее проводились следующие мероприятия:

1. был усилен утренний фильтр обучающихся и сотрудников в начале каждой смены с проведением термометрии бесконтактным методом, ведением журнала повышенной температуры;
2. усилен режим текущей дезинфекции в помещениях;
3. увеличена кратность текущих уборок каждые 3-4 часа с применением моющих и дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидным действием в соответствии с прилагаемой инструкцией;
4. проводилось обеззараживание воздушной среды с помощью рециркуляторов, разрешенных к использованию в присутствии людей в кабинетах и коридорах, регулярное проветривание рабочих помещений (каждые 40 минут); дезинфекция всех контактных поверхностей (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, спортивного инвентаря);
5. организованы условия для обработки рук обучающихся и сотрудников (мыло, кожные антисептики) на входе, в санитарных комнатах, при входе в обеденный зал, в кабинетах, средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски);
6. в лицей не допускаются обучающиеся и сотрудники с симптомами ОРВИ; в случаях выявления больных, они направляются в лечебно-профилактические учреждения по месту жительства;
7. ограничены контакты между сотрудниками и обучающимися, не связанными общими задачами, разделены потоки входящих и выходящих из здания;
8. своевременно уходили на дистанционное обучение классы, где были выявлены заболевшие COVIDом. В течение учебного года таких классов было 26 (из 45)/57,8%, закрытий было 39 раз, некоторые классы закрывали по 2-3 раза;
9. для заключительной дезинфекции помещений лицея привлекалась организация дезинфицирующего профиля: Федеральное государственное унитарное предприятие «Меддезинфекция».

Все перечисленные мероприятия оказались достаточно эффективными: процент заболеваемости по гриппу, ОРВИ и ковиду не превысил эпидпорога:

сентябрь – 8,4%,

октябрь – самый посещаемый месяц – не более 4%,

ноябрь – 5,5%.

Декабрь стал первым месяцем высоких показателей по заболеваемости, пиком стало 18 декабря, когда процент заболевших составил 21,6, хотя средний показатель за декабрь – 14,8%.

Перерыв в занятиях в 14 дней дал хороший результат, и когда мы вышли 11 января 2022 года, то процент отсутствующих составил 4,5.

Задачи:

1. Продолжить иммунизацию сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдать тепловой режим и режим проветривания.
3. Обеспечить достаточное количество дезинфицирующих средств.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся лица.

5. Организовать проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа и ковида.

Совещания при директоре на 2022/2023 учебный год

№ протокола	месяц	дата	тематика	ответственный
1.	01-10 сентября	06.09. 2022	1. Организация начала учебного года 2. Режим работы лица. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации УВП. 3. Работа по технике безопасности и охране труда 4. Итоги комплектования 1, 10 классов. 5. Организация горячего питания. 6. Организация работы группы продленного дня. 7. Соблюдение требований к ведению школьной документации. Единый орфографический режим. 8. Организация работы в информационных системах (ЕСИА, Госвеб, educont.ru, Дневник.ру).	Директор лицея Седова Е.И. Заместители директора по УР Григорьева-Савельева М.В., Евсеева Е.В., Лукьянова Т.Ю. Специалист по охране труда Мишина Л.И.
2.	12-17 сентября	13.09. 2022	1. Итоги летней оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.
3.	19-24 сентября	20.09. 2022	1. Итоги входного контроля в 9, 11 классах по математике и русскому языку. 2. Организация углубленного обучения в средней школе.	Заместитель директора по УР Белкина Н.В. Лукьянова Т.Ю.
4.	26 сентября -01 октября	27.09. 2022	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Комплектование, рабочие программы,	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.

			журналы объединений внеурочной деятельности.	
5.	03-08 октября	04.10.2022	1. Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года. 2. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг. 3. Аттестация педагогических кадров лицея в 2022 – 2023 учебном году. Работа аттестационной комиссии в лицее.	Педагоги-психологи Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
6.	10-15 октября	11.10.2022	1. Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТТ. 2. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2022 года.	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.
7.	17-22 октября	18.10.2022	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение режима дня в ГПД. 2. Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового сочинения в 11-ых классах. 3. Работа учителей литературы по подготовке учащихся 11-ых классов к итоговому сочинению.	Заместитель директора по УР Григорьева-Савельева М.В. Заместитель директора по УР Заместитель директора по УР Белкина Н.В.
8.	24-29 октября	25.10.2022	1. Адаптация учащихся 5 классов. 2. Организация индивидуального обучения на дому.	Заместители директора по УР Белкина Н.В., Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В.
9.	31 октября - 05 ноября	01.11.2022	1. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти. 2. О ходе внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-ых, 5-ых классах	Заместители директора по УР Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Григорьева-Савельева М.В.
10.	07-12 ноября	08.11.2022	1. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 1 четверть.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
11.	14-19 ноября	15.11.2022	1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю.
12.	21-26 ноября	22.11.2022	1. Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового собеседования в 9-ых классах.	Заместитель директора по УР
13.	28 ноября- 03 декабря	29.11.2022	1. Организация самоподготовки и досуга учащихся в ГПД.	Заместитель директора по УР Григорьева-Савельева М.В.
14.	06-10 декабря	06.12.2022	1. Итоги проведения итогового сочинения в 11-ых классах	Заместитель директора по УР
15.	13-18 декабря	14.12.2021	1. Контроль за посещаемостью учащихся в I полугодии текущего учебного года.	Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.,
16.	19-24	20.12.	1. Медицинское обслуживание в лицее, ра-	Заместитель директора

	декабря	2022	бота по профилактике Ковида, гриппа и ОРВИ.	по УР Евсеева Е.В.
17.	26-31 декабря	27.12. 2022	1. Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие во 2-4 классах.	Заместитель директора по УР Григорьева-Савельева М.В.
18.	09-14 января	10.01. 2023	1. Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2022 год. 2. Подготовка учащихся 4 классов к ВПР-2023. 3. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 2 четверть.	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Заместители директора по УР Григорьева-Савельева М.В., Лукьянова Т.Ю.
19.	16-21 января	17.01. 2023	1. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 2 четверть. 2. Итоги проведения контрольно-методических срезов в 5-11 классах за 1 полугодие. 3. Работа с учителями-предметниками, давшими неуспевающих обучающихся.	Заместители директора по УР Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Белкина Н.В.
20.	23-28 января	24.01. 2023	1. Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов	Заместитель директора по УР
21.	30 января-04 февраля	31.01. 2023	1. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2022 год.	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.
22.	06-11 февраля	07.02. 2023	1. Состояние уровня организации горячего питания.	Заместитель директора по УР Григорьева-Савельева М.В.
23.	13-18 февраля	14.02. 2023	1. Система работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, подростками группы риска.	Социальный педагог Гражданова Н.А.
24.	20-25 февраля	21.02. 2023	1. Результаты выбора учащимися 11-ых классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации	Заместитель директора по УР
25.	27 февраля-04 марта	28.02. 2023	1. Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В.
26.	06-11 марта	07.03. 2023	1. Итоги выбора родителями (законными представителями) учащихся модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УР Григорьева-Савельева М.В.
27.	13-18 марта	14.03. 2023	1. Результаты выбора учащимися 9-ых классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации	Заместитель директора по УР
28.	20-25 марта	21.03. 2023	1. Итоги контрольно-методических срезов знаний обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по предметам по выбору	Заместитель директора по УР Белкина Н.В., Лукьянова Т.Ю.
29.	27 марта-01 апреля	28.03. 2023	1. Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся. 2. Итоги работы школьного спортивного клуба «Форвард»	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Руководитель клуба Лютая Л.В.

30.	03-08 апреля	04.04. 2023	1. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 3 четверть. 2. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 3 четверть.	Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В.
31.	10-15 апреля	11.04. 2023	1. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся. 2. Обобщение опыта аттестующихся учителей.	Заместитель директора по УР Евсеева Е.В.
32.	17-22 апреля	18.04. 2023	1. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. 2. Результативность ведения углубленного обучения	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю.
33.	24-29 апреля	25.04. 2023	1. Анализ результатов подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по математике и русскому языку. 2. Организация и проведение прогулок в ГПД.	Зам. директора по УР Белкина Н.В., Лукьянова Т.Ю. Заместитель директора по УР Григорьева- Савельева М.В.
34.	01-06 мая	02.05. 2023	1. Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 2. Итоги опроса обучающихся и их родителей по определению социального заказа	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю.
35.	08-13 мая	10.05. 2023	1. Итоги работы объединений внеаудиторной деятельности. 2. Итоги проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» 3. Состояние работы по индивидуальному обучению на дому	Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
36.	15-20 мая	16.05. 2023	1. Итоги ВПР в 4-8 классах. 2. Анализ аттестации педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году, график аттестации на 2023 – 2024 учебный год. Работа аттестационной комиссии в лицее. 3. Контроль за посещаемостью учащихся во II полугодии текущего учебного года.	Заместители директора по УР Григорьева- Савельева М.В., Лукьянова Т.Ю. Евсеева Е.В.
37.	22-27 мая	23.05. 2023	1. Итоги контрольных работ по математике и русскому языку за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах. 2. Итоги работы в информационных системах. 3. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 4 четверть.	Заместители директора по УР Григорьева- Савельева М.В., Евсеева Е.В. Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю.
38.	29 мая-03 июня	30.05. 2023	1. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 4 четверть. 2. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года). 3. Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2023 г.).	Заместители директора по УР Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В. Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР Григорьева Н.В. Заместитель директора

		4. Итоги оказания платных образовательных услуг в лицее. 5. Итоги промежуточной аттестации по окончании 2022/2023 учебного года	по УР Евсева Е.В. Заместитель директора по УР Лукьянова Т.Ю.
--	--	--	---

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ
ПО УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛОЙ.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Месяц	Тема педсовета
Август	«Анализ работы и проблем лицея в 2021/2022 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год»
Ноябрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»
Январь	Расширение зоны использования ИКТ и медиа в условиях введения ФГОС 2021.
Март	«Гражданское воспитание учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»
Май	1. «О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации» 2. «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» 3. «О допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации» 4. «О допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации»
Июнь	1. «О получении учащимися 9 классов основного общего образования» 2. «О награждении выпускников 11 классов золотыми медалями «За особые успехи в учении» 3. «О получении учащимися 11 классов среднего общего образования»

План методической работы

Методическая тема лицея: **«Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».**

Цель: формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС с помощью применения активных методов обучения

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
 4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
 5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
 6. Повышение работы с одаренными детьми

Ожидаемые результаты на конец 2022 – 2023 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

План методической работы лицея на 2022/2023 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Замдиректора по НМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Председатель методического совета, замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Руководители методических объединений
Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, замди-

по оформлению школьной документации			ректора по НМР, руководители методических объединений
СЕНТЯБРЬ			
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по УР
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Замдиректора по НМР
Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по НМР
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР и образовательном процессе.	2-я неделя	Развивающая	Технический специалист, замдиректора по УР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по УР
Экскурсия (музейная педагогика)	4-я неделя	Развивающая	Председатель школьной профсоюзной организации
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Замдиректора по ВР, классные руководители 9-11-х классов
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по УР
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений

ООП ООО по новым ФГОС.			
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, замдиректора по ВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
ОКТАБРЬ			
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Руководители методических объединений
Контроль реализации новых концепций преподавания биологии, ОДНКНР и экологического образования.	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Контроль изучения государственных символов РФ в	4-я неделя	Коррекционная	Замдиректора по УР

урочной деятельности			
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение реализации ООП НОО ООО по новым ФГОС	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
НОЯБРЬ			
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. Конференция «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны».	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений русского языка и литературы, музыки и искусства, истории и обществознания
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции.	3-я неделя	Развивающая	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла, педагоги
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Руководители методических объединений
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Интерактивное методическое занятие «Как реализовать на уроках требования новых	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета

предметных концепций биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования»			
Заседания методических объединений	2-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
ДЕКАБРЬ			
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики до-	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета

стигали результатов ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»			
Предметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководитель методического объединения учителей начальной школы
Образовательное событие для 5-х-6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»	2-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений, педагоги
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета, педагог-психолог
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Методический совет, руководители методических объединений
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист

ЯНВАРЬ			
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Председатель методического совета
Метапредметная неделя «Неделя краеведа. Значимые события на территории района, города, региона»	3-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Председатель методического совета, замдиректора по УР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Замдиректора по ВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
ФЕВРАЛЬ			
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики,

			замдиректора по УР
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Педагог-психолог
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
МАРТ			
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающая	Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, Замдиректора по НМР
Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	1-2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Технический специалист, замдиректора по УР
Мастер-классы «Формирующее оце-	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета

нивание»			
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений учителей биологии, химии, географии, замдиректора по УР
Участие в городской методической конференции	3-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Мастер-класс по ИКТ-компетентности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Технический специалист, замдиректора по УР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
АПРЕЛЬ			
Метапредметная декада «Все работы хороши»	2-3-я недели	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся 7-8-х классов «Стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	2-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требовани-	3-я неделя	Развивающая	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений

ями новых ФГОС НОО и ООО			
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Руководители методических объединений, замдиректора по УР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Замдиректора по НМР, технический специалист
МАЙ			
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, замдиректора по НМР, председатель методического совета
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Руководители методических объединений, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Председатель методического совета
Выпуск методического вестника по итогам года	4-я неделя	Развивающая	Замдиректора по УР, председатель методического совета
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Замдиректора по НМР

направленной на обеспечение доступности общего образования

Образовательная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итог
1.Комплектование 1-х, 10-х классов; 2.Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся 2-9-х, 11-го классов.	25-27 августа	Директор Зам. дир. по УР	приказ
1.Сбор данных о трудоустройстве обучающихся 9-х классов и выпускников 11-го класса	1 – 5 сентября	Зам. дир. по УР, Кл.рук. 9-х, 11-го классов	Совещание при директоре
1.Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям	в течение года	Зам. дир по ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Организация обучения на дому. 2.Обеспечение качественного прохождения программ.	в течение года	Зам. дир. по УР.	Приказ справка
1.Охват горячим питанием, контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием.	в течение года	Директор, мед. сестра, зам. дир по УР	Совещания при директоре
1.Утверждение рабочих программ по предмету	сентябрь	Директор, зам. дир. по УР	Совещание при директоре
1.Контроль посещения занятий обучающимися, выявления причин их отсутствия на уроке, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	в течение года	Зам. директора по УР, ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий и во внеурочное время. 2.Контроль за соблюдением техники безопасности всеми участниками учебного процесса	в течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители, учителя-предметники, зам. дир по УР, ВР	Совещание при завучах
1.Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	с течение года	Зам. дир. по УР	Совещание при директоре
1.Организация дежурства по лицее	в течение года	Зам.дир по ВР	Совещание при завучах
1.Мед. осмотр учащихся (один раз в год)	по графику	Мед. сестра, кл. руковод.	Приказ

План – график подготовки к государственной итоговой аттестации

I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	1. Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к итоговой аттестации»	сентябрь	директор, зам. дир. по УР
	2. Методический совет лицея «Системный подход при	ноябрь	

	<p>подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».</p> <p>3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии государственной итоговой аттестации)</p> <p>4. Ознакомление учащихся с примерными вариантами экзаменационных заданий различного уровня сложности, отработка навыков заполнения бланков ответов</p> <p>5. Собрание учащихся 11-х и 9-х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», ознакомление с нормативной базой и правилами поведения на экзаменах.</p> <p>6. Участие в проведении региональных мониторинговых исследованиях и пробных экзаменах.</p>	<p>январь-февраль</p> <p>октябрь-май</p> <p>февраль</p> <p>по графику</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>директор, классные руководители</p> <p>зам. дир по УР</p>
<p>II этап ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ</p>	<p>1. Заседание школьных методических объединений: диагностика и анализ учебных достижений выпускников (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в выпускных классах.</p> <p>2. Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Утверждение состава и обучение организаторов в ППЭ из числа учителей лицей.</p> <p>4. Участие в различных формах обучения (школьного, муниципального, регионального уровней): - организаторов и экспертов, наблюдателей.</p> <p>5. Подготовка информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>6. Совещание при директоре</p>	<p>декабрь-январь</p> <p>март-май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>по графику</p> <p>до 10 мая</p> <p>май</p>	<p>зам. дир. по УР руководители МО.</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директор</p>

	«Организация государственной итоговой аттестации» 7. Проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х, 11-го классов к экзаменам. 8. Подготовка графика проведения консультаций. 9. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	до 15 мая за две недели до экзаменов	директор, зам. директора по УР, кл. руководители
III этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ	1. Совещание при директоре «Анализ результатов государственной итоговой аттестации». Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов.	август	директор, зам. дир. по УР
	2. Подготовка аналитической справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации	июнь	директор, зам. дир. по УР

Методическая работа лицея: Организационно-педагогическая деятельность. Заседания методического совета

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. Утверждение методической темы на учебный год	Август	Зам. дир. по УР	Протокол заседания МС
2. Проведение заседаний МС	Ежемесячно	Зам. дир. по УР	Протокол заседания
3. Организационно-управленческое и методическое сопровождение ФГОС на всех ступенях образования	В течение года	Зам. дир. по УР, рук. ШМО	План мероприятий по введению ФГОС
4. Утверждение состава методического совета, плана методической работы, планов работы МО на 2021-2022уч. год	сентябрь	Директор, Зам. дир. по УР, метод.совет	Приказ, Протокол заседания
5. Организация работы с учащимися по повторению и её результативность	сентябрь	Зам. дир. по УР, метод.совет	Протокол заседания
6. Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению	сентябрь	Зам. дир. по УР	Планы работы МО
7. Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям и за полугодия	Ноябрь, Январь, Март, май	Зам. дир. по УР, Метод.совет	Протокол заседания
8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	январь	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания

9. Подготовка к проведению творческого отчёта работы предметных МО	март	Зам. дир. по УР, руководители МО	Протокол заседания
--	------	----------------------------------	--------------------

Работа с учителями – предметниками

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. а) Работа учителей над методической темой; б) отчеты педагогов о работе над темой самообразования	Октябрь	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания
2. Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, кл. руководителей	ноябрь	психолог	
3. Обобщение опыта учителей, проходящих аттестацию в 2022 -2023 уч. году	декабрь	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	апрель	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протокол заседания
5. Педагогические советы: - Планирование работы лица на 2022-2023 уч. год; - О проведении промежуточной аттестации; - О выборе предметов для итоговой аттестации (9 кл., 11 кл.); - О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации; - О переводе учащихся 1-8, 10 классов; - О результатах итоговой аттестации выпускников (с учётом рейтинговых баллов портфолио) и награждении отличившихся учащихся.	Август Ноябрь Январь Март Май	Директор Директор, зам. дир. по УР Директор, зам. дир. по УР Директор, зам. дир. по УР Директор, зам. дир. по УР	Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания Протокол заседания
6. Проведение обзоров психолога – педагогической и специальной литературы	1 раз в четверть	Психолог, библиотекарь	

Работа по повышению педагогического мастерства

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов лица в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Зам. дир по УР, метод. совет	Протокол заседания
2. Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители МО	Портфолио аттестующих педагогов
3. Взаимопосещение уроков, элективных курсов, индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Руководители МО	Протоколы заседания
4. Участие в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам. дир. по УР, метод. совет	Протоколы заседания
5. Участие в общешкольном методическом фестивале «Современный урок – урок развития личности»	октябрь	Директор, зам. дир. по УР, метод. совет	

6. Участие в проведении районных, городских и областных семинарах	В течение года	Зам. дир. по УР, метод. совет	
---	----------------	-------------------------------	--

Повышение квалификационного разряда

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Подготовка документов на аттестацию учителей	По плану аттестации	Аттестуемые учителя	
2. Совещание с целью ознакомления: - методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Саратовской области; - пояснительная записка к портфолио; - критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника.		Зам. директора по УР	
3. Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителями - предметниками, подавшими заявление на высшую и первую квалификационную категорию. Своевременная сдача документов в РЦОКО	По плану аттестации	Зам. директора по УР	Приказ МО

Контрольно – оценочная деятельность учителя

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Протокол заседания МО
2. Работа с учителями, учащиеся которых показали снижение качества знаний на конец четверти	По итогам четверти и полугодия	Зам. дир. по УР, руководители МО	протоколы
3. Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам. дир. по УР, рук. МО	Справка
4. Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По графику проведения мониторинговых исследований	Зам. дир. по УР, психолог	Справка
5. Индивидуальные беседы с учителями с целью оказания методической помощи	В течение года	Зам. дир. по УР, рук. МО	

Внеурочная деятельность по предмету

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Зам. дир. по УР, рук. МО	справка
2. Подготовка к муниципальному и региональному уровням Всероссийских предметных олимпиад	В течение года	Зам. дир. по УР, рук. МО	Совещание при директоре
3. Организация и проведение предметных недель: 1) физического воспитания, технологии и ОБЖ – сентябрь; 2) неделя начальной школы – октябрь; 3) математики, физики, информатики, химии, биологии - ноябрь; 4) русского языка, литературы, истории, географии, ИЗО, музыки – январь; 5) иностранного языка – октябрь	По графику	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов

Организация воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы))				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематический урок 1 сентября , посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-4	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
2.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	3 сентября	Классные руководители, библиотекарь
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
4.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (викторины, лекции, беседы, выставки в школьной библиотеки, библиотечный час)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители

7.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
8.	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
11.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Уроки Здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
13.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
1 классы				
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
<i>Художественно-эстетическая художественная деятельность</i>				
<i>Информационная культура</i>				
<i>Интеллектуальные марафоны</i>				
<i>Учение с увлечением</i>				
2-4 классы				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
<i>Социальное направление</i>				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				

<i>Общекультурное направление</i>				
3. Классное руководство				
1.	Знакомство с классами	1	Август – сентябрь	Классные руководители
2.	Родительское собрание с родителями первоклассников; знакомство с Уставом лица, правилами распорядка школьной жизни	1	Август – сентябрь	Классные руководители
3.	Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Составление карт занятости учащихся, организация их досуга во внеурочное время. Составление социального паспорта класса. Работа с учащимися подучетных категорий.	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
4.	Инструктаж учащихся по ОТ и ТБ. Пожарная и антитеррористическая безопасность	1-4	По графику	Классные руководители
5.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Проверка состояния тетрадей и учебников	1-4	Еженедельно	Классные руководители
9.	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Работа с педагогом-психологом	1-4	В течение года	Классные руководители
12.	Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	1-4	По графику	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
2.	Месячник безопасности дорожного движения. -Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»	1-4	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» -Беседа «Правила пешеходов и пассажиров» - Игровая программа «Уроки Пети Светофора» - Игровая программа «Светофор» 	1 1 2-4		
3.	<p>Мероприятия, посвященные дню города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Единый классный час «История моего города» - Конкурс рисунков на асфальте «В нашем городе праздник» - Экскурсии по музеям города 	1-4 3-4 1-4	Сентябрь	м/о классных руководителей
4.	<p>Мероприятия к международному дню пожилого человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «К людям с добром» - Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»/ «Бабушка рядышком с дедушкой» 	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	<p>Мероприятия, посвященные Дню учителя</p> <p>«Учитель! Перед именем твоим»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт 	1-4	Октябрь	м/о классных руководителей
6.	<p>Мероприятия Лицейской недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия в Царско-сельский лицей. - Посвящение в лицеисты - Акция «Читаем Пушкина» - Интеллектуальная игра «Золотая рыбка» 	1-4 1 2-3 4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Конкурс рисунков и поделок «Осень золотая»	1-4	Октябрь	Классные руководители
8.	Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
9.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
10.	<p>Мероприятия, посвященные Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Марафон добрых дел «Подарок маме» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики) 	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей

11.	Месячник правовой культуры. Игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
12.	В рамках международного дня толерантности игровая программа «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4	Ноябрь	м/о классных руководителей
14.	Мероприятия в рамках международного дня инвалидов: -Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» -Классный час «Если добрый ты - это хорошо»	1-4	Декабрь	Классные руководители
15.	Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
16.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ
17.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	1-4	Декабрь	Классные руководители
18.	Фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов; фотоакция «Мандариновое фото»)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Зимний квест по классам «Ура, каникулы!»	1-4	Январь	Классные руководители
20.	Месячник военно-патриотического воспитания: - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» - Урок памяти «Маленькие герои большой войны» - Фоторепортаж, челленджер в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	3-4 1-4	Январь-февраль	м/о классных руководителей
21.	День зимних видов спорта – 7 февраля: «Спортивные игры», посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
22.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-4	Февраль	Классные руководители
23.	Международный день родного языка (предметная неделя)	1-4	Февраль	Классные руководители
24.	Фольклорный праздник «Масленица»		Февраль-март	Классные руководители
25.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Концертно-развлекательная программа, размещение роликов в соцсетях «Я подарю улыбку маме» - Выставка рисунков «Весенний блюз»		Март	м/о классных руководителей

	- Конкурс детского творчества , челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме»			
26.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	Март	Библиотекарь , классные руководители
28.	Неделя безопасности и профилактики детского дорожного травматизма	1-4	Апрель	Классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Познавательная-игровая программа «Космическое путешествие» - Конкурс поделок «Мой летательный аппарат» - Просмотр кинофильма «Москва - Кассиопея»	1-4 3-4	Апрель	м/о классных руководителей
30.	Мероприятия, посвященные дню Победы. - Видео-уроки «Глазами тех, кто воевал» -Урок Мужества «Ваш подвиг будет жить в веках» - Фестиваль патриотической песни «Дети мира – детям войны!» - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 3 4 1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	1-4	Май	м/о учителей физич. культуры
32.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов.	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
33.	Конкурсы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки»	1-4	В течение года	Библиотекарь
34.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1	Май	Классные руководители 1-х кл.
35.	Праздник прощания с начальной школой	4	Май	Классные руководители 4-х кл.
36.	Мероприятия, посвященные дню Семьи. - Внеклассные мероприятия «Моя семья – самая чудесная семья!» -Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»	1-4	Май	м/о классных руководителей

37.	Ежегодная церемония «Триумф» школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
38.	Праздник «Дадим шар земной детям», посвященный дню защиты детей.	1-4	Июнь	Начальник летнего оздоровительного лагеря
39.	Пушкинский день России: Интеллектуальная игра-квест «По страницам сказок А.С. Пушкина»	1-4	6 июня	Начальник летнего оздоровительного лагеря
40.	12 июня День России: - Фестиваль талантов - Конкурс рисунков	1-4	10 июня	Начальник летнего оздоровительного лагеря
41.	22 июня – День памяти и скорби: - Антивоенная акция «Мы, дети, против войны на планете»	1-4	22 июня	Начальник летнего оздоровительного лагеря
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	1-4	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
2.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
3.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
4.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
5.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
6.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лицея к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители учащихся

7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 году»	1-4	Сентябрь	Администрация лицея
2.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	1-4	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
3.	Организация работы родительских комитетов лицея, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели родительских комитетов
4.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	1-4	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
5.	Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
6.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
7.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
8.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
9.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	1-4	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	По ИПР классных	Классные руководители

			руководителей и плану ВР школы	
12.	Посещение учащихся класса на дому	1-4	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
8. Самоуправление				
1.	Выборы активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Школьный День ученического самоуправления	1-4	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
3.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Заседание активов классов	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
5.	Работа советов коллективных творческих дел, праздников и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	Май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
2.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
3.	Реализация Программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
4.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
5.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	1-4	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители

6.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители
2.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители
3.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицей объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лицей, проведение совместных мероприятий.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

				ли
9.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11. Профориентация				
1.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	1-4	Согласно ИПР кл. руководителей	Классные руководители
2.	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Выставки рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4	Март	Классные руководители
4.	Беседа с элементами игры «Кто создаст книги»	1	Март	Библиотекарь, классные руководители
5.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	1-4	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Знакомство с профессиями на уроке	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Организация общественно-полезного труда учащихся (общественные поручения и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Школьные медиа				
1.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в подготовки информации для:- сайта лицея - лицейской газеты «Перемена»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители

	- официальных групп «ВКонтакте» и «Телеграм»			объединений, классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	1-4	В течение года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
2.	Выборы актива (Совета Мечтателей) детской организации «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)»	1-4	Сентябрь	Руководитель организации, классные руководители
3.	Работа детской организации «Детское Общество Мечтателей (ДОМ)» в форме игры-путешествия «Океан Мечты» по пяти «островам»: <ul style="list-style-type: none"> - «Остров состязаний и игр», цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - «Остров Познания», цель: воспитание нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - «Зеленый остров», цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); - «Остров Мастеров», цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - «Остров Мечтателей», цель: воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям 	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель организации, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
14. Экскурсии, экспедиции, походы				
1	Посещение тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе он-лайн)	1-4	В течение года по ИПР кл. рук.	Классные руководители
2	Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсия по школе «Кто работает с нами рядом?»	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в книжное царство "Береги учебник!"»	1	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
5	Экскурсии в школьную комнату народного творчества и быта	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители

				объединения, классные руководители
6	Экскурсия в районную библиотеку	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Краеведческие экскурсии, эпизодические пешие прогулки	1-4	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
8	Пешие прогулки учащихся «Безопасная дорога в школу» с целью изучения ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристическим агентством «Кругозор»	1-4	В течение года	Классные руководители
15. Волонтерство				
1.	Акция «Вы вечно молоды душой» (изготовление открыток для поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
2.	Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
3.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
4.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
5.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
6.	Акция «Открытка ветерану» (изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла)	1-4	Май	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
7.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
8.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спа-	1-4	В течение года по	Зам. директора по ВР, рук. волонтерского

	сем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных		плану работы волонтерского отряда «Очаг»	отряда «Очаг», классные руководители
9.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	1-4	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование (5-9 классы))**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
14.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	5-9	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
15.	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	5-9	3 сентября	Классные руководители, библиотекарь
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
17.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
18.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
19.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
20.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя информатики
21.	Единый урок «Права человека»	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, кл. руководители
	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики
23.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации» (приуроченный к празднованию	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные

	Всемирного дня гражданской обороны)			руководители
24.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя музыки
25.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	кл. руководители, учителя физики
26.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
27.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Уроки Здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
29.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
5 классы				
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	6-9	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Художественно-эстетическая художественная деятельность</i>				
<i>Информационная культура</i>				
<i>Интеллектуальные марафоны</i>				
<i>Учение с увлечением</i>				
6-9 классы				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	6-9	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				

<i>Социальное направление</i>				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
<i>Общекультурное направление</i>				
3. Классное руководство				
15.	Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, соц. педагог
16.	Планирование воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный года	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
17.	Анализ выполнения плана ВР за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
18.	Оформление личных дел учащихся	5-9	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
19.	Составление карт занятости учащихся, организации их досуга во внеурочное время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
20.	Планирование и участие в работе м/о классных руководителей школы	5-9	В соответствии с планом работы м/о	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Проведение инструктажей учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности	5-9	По графику	Классные руководители
22.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР лица	Классные руководители
23.	Проверка состояния тетрадей и учебников	5-9	В течение года	Классные руководители
24.	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
25.	Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, актив класса
26.	Работа с педагогом-психологом	5-9	В течение года	Классные руководители

27.	Организация интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной направленности)	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
28.	Организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований; празднования дней рождения учащихся, внутри классных «огоньков» и вечеров	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
29.	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	5-9	Ежедневно	Классные руководители, актив класса
30.	Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	5-9	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
31.	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
32.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
33.	Работа с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
34.	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
35.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	5-9	По графику	Классные руководители
36.	Работа осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
4. Основные школьные дела				
42.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
43.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	5-9	Сентябрь	м /о классных руководителей
44.	Мероприятия в рамках Месячника безопасности дорожного движения: - Разработка безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом» - Викторина «Я - пешеход» - Игра-викторина «Говорящие знаки» - Брейн-ринг по правилам дорожного движения	5 5-6 7-8 9	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
45.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения,	5-9	Сентябрь	м/о классных руководителей, волонтерский отряд «Очаг»

	<p>мой город!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с днем города) - Урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают» - Квест –игра « Октябрьский район», посвященная Дню города - Викторины «Знаешь ли ты свой город» - Экскурсии в музеи города 	5		
46.	<p>Мероприятия к международному дню пожилого человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» - Челлендж в соцсетях «Мы славим возраст золотой» 	5-9	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, рук. отряда волонтеров
47.	<p>Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт 	5-9	Октябрь	Совет учащихся «Праздник», активы классов
48.	<p>Мероприятия Лицейской недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия «Под сенью дружных муз» - Устный журнал «Пушкинский лицей» - Литературный час «Времен связующая нить» - Литературная викторина «Пушкин: лицейские годы» 	5-9 5-6 7-8 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
49.	<p>Международный день школьных библиотек (тематические мероприятия по отдельному плану библиотеки)</p>	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
50.	<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки гражданственности «Моя Россия» - Квест-игра «В семье единой», посвященная Дню народного единства 	5-9	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, рук. волонтерского отряда
51.	<p>Мероприятия, посвященные Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» -Акция «Пятерка для мамы» 	5-9	Ноябрь	м/о классных руководителей

	-Тематический классный час «День матери в России» - Концерт для мам «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе» (поздравительные ролики)			
52.	Мероприятия в рамках Месячника правовой культуры	5-9	Ноябрь	Классные руководители
53.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	5-9	Ноябрь	м/о классных руководителей
54.	Соревнования «Веселые старты»		Ноябрь, март	учителя физкультуры
55.	Информационный час «3 декабря – день неизвестного Солдата в России»	5-9	Декабрь	Классные руководители
56.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» в рамках международного дня инвалидов	5-9	Декабрь	Классные руководители, рук. волонтерского отряда
57.	Мероприятия, посвященные дню Героев посвященные дню Героев Отечества. Тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»	5-9	Декабрь	Классные руководители
58.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ: - Информационный час «12 декабря - День Конституции» -Тематические классные часы: - «Символы моей Родины» - «Основные права и обязанности человека и гражданина» - «Правовые и моральные последствия правонарушений» - «Конституция России – основной закон государства»	5-9 5 6 7 8-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
59.	Фестиваль «Новогодняя мозаика» (утренники; конкурсы новогодних игрушек, газет, открыток, классных кабинетов, поздравительных роликов; фотоакция «Мандариновое фото»)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
60.	Зимний квест по классам «Ура, каникулы!»	5-9	Январь	Классные руководители
61.	Месячник военно-патриотического воспитания. - Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: -Тематический классный час «Помнить и никогда не забывать!» -Акция-реквием «Память объединяет всех» - Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»	5-9 6-7 8-9 5-9 5-9	Январь-февраль	м/о классных руководителей, педагог-организатор, рук. волонтерского отряда, Совет учащихся «Праздник»

	- Встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений» - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Викторина «Ратные страницы истории Отечества» - Видеоурок «Афганистан – наша память и боль» - Акция «Тепло родного дома» - Фоторепортаж, челлендж в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	5-9 7-8 9 5-9 5-9		
62.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	5-9	Февраль	Классные руководители
63.	Международный день родного языка (предметная неделя)	5-9	Февраль	Классные руководители
64.	Фольклорный праздник «Масленица»	5-9	Февраль-март	Классные руководители
65.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Тематический классный час «Великие женщины мира» - Викторина о достижениях женщин в разных областях жизни «Первые - кто они?» - Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» - Конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме»	5-6 7-8 9 5-9	Март	м/о классных руководителей
66.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Урок здоровья «Умей сказать НЕТ» - Урок здоровья «Я против, или быть здоровым – модно»	5-6 7-9	Март	Классные руководители
67.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР, м/о классных руководителей
68.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	5-9	Март	Библиотекарь, классные руководители
69.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Герой космических просторов» - Познавательно-спортивная программа «Готовы к запуску ракеты» - Спортивная программа «Звездные воины» - Устный журнал «Галерея великих космонавтов»	5-9 5-6 7-8 9	Апрель	м/о классных руководителей
70.	Мероприятия, посвященные дню По-		Май	Зам. директора по ВР,

	беды: - Социальная акция «Молодые — ветеранам» - Урок Мужества «Подвиг отцов — сыновьям в наследство» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Конкурс рисунков, плакатов «Спасибо за Победу» - Фестиваль классных газет «Чтобы не было пропавших без вести в нашей памяти» - Общешкольная военно-патриотическая игра «Равнение на Победу» - Митинг «Склоняя голову перед подвигом солдата» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	5-9 9 5-8 5-9 5-9		педагог-организатор, кл. руководители, ВПК «Ратоборец», волонтерский отряд «Очаг»
71.	Спортивный праздник «Малая лицейская олимпиада»	5-9	Май	м/о учителей физич. культуры
72.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
73.	Мероприятия, посвященные дням Воинской славы	5-9	В течение года	м/о классных руководителей
74.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ	5-9	В течение года	м/о классных руководителей
75.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД	5-9	В течение года	Администрация лицея
76.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	5-9	В течение года	Классные руководители
77.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	5-9	В течение года	Классные руководители
78.	Мероприятия, посвященные дню Семьи: -Конкурс рисунков на асфальте «Мир моей семьи» -Устный журнал «Из семейного архива» - Классные часы «Традиции моей семьи»	5-6 7-8 9 5-9	Май	м/о классных руководителей

	-Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»			
79.	Ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни лица, защите чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	5-9	Май	Зам. директора по УР и ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
7.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	5-9	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
8.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
9.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
10.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
11.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
12.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
8.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием учащихся, информации о достижениях учителей и школьников	5-9	В течение года по плану ВР лица и классов	Зам. директора по ВР, ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»
9.	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
10.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
11.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лица	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Оформление лица к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская	5-9	В течение года по	Зам. директора по ВР, кл.

	неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок)		плану ВР школы	руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
14.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
15.	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение года по плану ВР школы и ВР классов	Кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник» родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
16.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник»
17.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
7. Взаимодействие с родителями				
13.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 году»	5-9	Сентябрь	Администрация лицея
14.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	5-9	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели родительских комитетов
15.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, председатели родительских комитетов
16.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
17.	Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по ИПР	Классные руководители, председатели РК

			классных руководителей	
18.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	5-9	В соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
19.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
20.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
21.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	5-9	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
22.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
23.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители
24.	Посещение учащихся класса на дому	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители, администрация, соц. педагоги, инспектор ПДН
8. Самоуправление				
8.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9.	Выборы в Совет творческого содружества школьников «Праздник» (совет учащихся)	8-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
10.	Работа Совета учащихся «Праздник»	5-9	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
11.	Работа Совета старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

				руководители
12.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д.	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
13.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микрогрупп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
14.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, активы классов
15.	Школьный День ученического самоуправления	1-4	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
16.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старост
17.	Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
18.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май	Классные руководители
19.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Совета
9. Профилактика и безопасность				
8.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
9.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10.	Реализация Программы деятельности	5-9	В течение	Зам. директора по ВР,

	по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»		года	социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
11.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
12.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	5-9	Ежедневно	Зам. директора по УР, классные руководители
13.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
14.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10. Социальное партнёрство				
14.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
15.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
16.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района. Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лицей объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	ДМШ №14. Организация концертных программ,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.			руководители
21.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
23.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Профориентация				
8.	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
9.	Классные часы: - «Мир профессий» - «Моя мечта о будущей профессии» - «Известные люди нашего города»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
10.	Участие в программах детского технопарка «Кванториум»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
11.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
12.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
13.	Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей – представителях этой профессии	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
14.	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО), «Карта интересов», профессиональные ориентационные анкеты;	5-9	По плану	Педагог-психолог, классные руководители

	опросник профессиональной готовности (ОПГ) и др.			
15.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	9	Ноябрь-декабрь	Учителя истории и обществознания
16.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	8-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
17.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	9	Март	Педагоги-психологи, классные руководители
18.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	5-9	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
19.	- Интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - Деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - Тренинг «Как подготовить себя к выбору профессии» - Защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; - Конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональное будущее»; - Конкурс компьютерных презентаций «Профессии в фактах и фотографиях»	5 6 7-8 9 5-9 5-9	Январь-февраль	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя технологии, информатики
20.	Библиотечные уроки и книжные выставки по профориентационной тематике	5-9	В течение года	Библиотекарь
21.	Читательская конференция «Наши выдающиеся земляки»	5-9	Март	Библиотекарь
22.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	5-9	В течение года	м/о учителей-предметников, руководители объединений
12. Школьные медиа				
4.	Формирование творческих объединений	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР,

	ний «Лицейская газета «Перемена»», лицейская интернет-группа			руководители объединений
5.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп «ВКонтакте» и «Телеграм» - Школьного пресс-центра	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ, руководители объединений, классные руководители
6.	Создание контента на страницах «ВКонтакте» и «Телеграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
7.	Выпуск школьной газеты «Перемена» в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея)	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Руководитель объединения
8.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, рук.пресс-центра, актив пресс-центра
9.	Обновление информационных тематических стендов школы и классов	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединений
13. Детские общественные объединения				
4.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
5.	Работа военно-патриотического клуба «Ратоборец»	5-9	В течение года в соответствии с Программой работы клуба	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
6.	Юнармейский отряд	5-9	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
7.	ШСК «Форвард»	5-9	В течение года по отдельному	Руководитель клуба

			плану	
14. Экскурсии, экспедиции, походы				
10.	Тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе онлайн)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
12.	Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-RU»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
13.	Тематические экскурсии «Знакомство с библиотеками»	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
14.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения, классные руководители
15.	Краеведческие экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители, председатели РК
16.	Походы и экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов, председатели РК
17.	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристическим агентством «Кругозор»	5-9	В течение года	Классные руководители
15. Волонтерство				
10.	Участие в мероприятиях, организуемых Лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	5-9	В течение года по плану работы объединения	Рук. волонтерского отряда «Очаг», кл. руководители
11.	Мероприятия, посвященные дню города. - Урок-экскурсия «Мемориальные доски рассказывают» - Квест-игра «Октябрьский район», посвященная Дню города - Викторины «Знаешь ли ты свой город» - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова» - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города) - Экскурсии в музеи города	5 6 7-8 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь	м/о классных руководителей, рук. волонтерского отряда «Очаг»
12.	Акция «Голубь мира» в рамках Меж-	5-9	21	Рук. волонтерского

	дународного дня мира		сентября	отряда «Очаг»
13.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов - Внеклассное мероприятие «Чтобы мир был добрее» - Челлендж в соцсетях «Мы славим возраст золотой»	5-9	Сентябрь – октябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
14.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	5-9	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
15.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
16.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	5-9	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
17.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	5-9	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
18.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
19.	Акция «Открытка ветерану» (изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	5-9	Май	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
20.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	5-9	В течение года по отдельному плану	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
21.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!», «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных	5-9	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
22.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», «Дружина юных пожарных», ВПК «Ратоборец»	5-9	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ – ЛИЦЕЙ №2
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(среднего общего образования (10-11 классы))				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
30.	Тематический урок 1 сентября, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	10-11	1 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
31.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 г	10-11	В течение года	Классные руководители
32.	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	10-11	3 сентября	Классные руководители, библиотекарь
33.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
34.	Всероссийская урок «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
35.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче: Тематический классный час «Энергия. Экономия. Экология»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
36.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
37.	Всероссийский День правовой помощи детям. Урок- консультация	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, кл. руководители
38.	Урок в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя информатики
39.	Единый урок «Права человека»	10-11	Декабрь	Учителя истории и обществознания, соц. педагог, кл. руководители
40.	День информатики в России. Всероссийская образовательная акция «Час кода»	10-11	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики
41.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Чрезвычайные ситуации» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
42.	Всероссийский открытый урок ко Дню воссоединения России и Крыма	10-11	Март	Учителя истории и обществознания, кл. руководители
43.	Всероссийская неделя музыки для	10-11	21-27	Зам. директора по ВР,

	детей и юношества		марта	кл. руководители, учителя музыки
44.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	кл. руководители, учителя физики
45.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
46.	Уроки Здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
47.	Организация участия учащихся в Предметных неделях и Днях	10-11	В течение года по плану работы м/о учи- телей- предмет- ников	Руководители м/о учителей- предметников
48.	Учителя-предметники осуществляют работу согласно индивидуальным планам работы			
2. Внеурочная деятельность				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11	1	Классные руководители, советник по воспитанию
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
2.				
3.				
<i>Социальное направление</i>				
4.				
5.				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
6.				
<i>Общекультурное направление</i>				
7.				
8.				
3. Классное руководство				
37.	Составление и корректировка соци- ального паспорта класса	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, соц. педагог
38.	Планирование воспитательной работы с классом на 2022-2023 учебный года	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
39.	Анализ выполнения плана ВР за чет- верть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Коррекция плана воспитательной рабо- ты на новую четверть.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог

40.	Оформление личных дел учащихся	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
41.	Составление карт занятости учащихся, организации их досуга во внеурочное время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
42.	Планирование и участие в работе м/о классных руководителей школы	10-11	В соответствии с планом работы м/о	Зам. директора по ВР, классные руководители
43.	Проведение инструктажей учащихся по ОТ и ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности	10-11	По графику	Классные руководители
44.	Организация участия класса в обще-школьных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР школы	Классные руководители
45.	Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, актив класса
46.	Организация интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел (познавательной, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, творческой, профориентационной направленности)	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
47.	Организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований; празднования дней рождения учащихся, внутриклассных «огоньков» и вечеров	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность
48.	Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу	10-11	Ежедневно	Классные руководители, актив класса
49.	Организация работы с учащимися во время школьных каникул	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
50.	Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	10-11	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
51.	Работа по правовому просвещению	10-11	В течение	Классные

	учащихся, профилактике правонарушений и преступлений; формированию установок толерантного сознания и предупреждению проявлений ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде.		года в соответствии с планом ВР класса	руководители, учителя истории и обществознания
52.	Работа по реализации профилактических воспитательных программ	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Зам. директора по ВР, классные руководители
53.	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании; имеющими языковые и культурные барьеры	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
54.	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
55.	Работа индивидуальная с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
56.	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
57.	Работа по взаимодействию с социальными партнерами в рамках своих обязанностей	10-11	В течение года в соответствии с планом ВР класса	Классные руководители
58.	Беседы с представителями заинтересованных ведомств	10-11	По графику	Классные руководители
59.	Работа осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
4. Основные школьные дела				
80.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
81.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	10-11	Сентябрь	м /о классных руководителей
82.	Мероприятия в рамках Месячника безопасности дорожного движения: - Брейн-ринг по правилам дорожного движения	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, инспектор ОГИБДД
83.	Мероприятия, посвященные дню города: - Конкурс рисунков «С днем рождения, мой город!» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок Саратова»	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, волонтерский отряд «Очаг»

	<ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час «История моего города» - Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города) - Экскурсии в музеи города 			
84.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия к международному дню пожилого человека: - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Классный час «Возраст жизни не помеха» - Челлендж в соцсетях «Мы славим возраст золотой» 	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, рук. отряда волонтеров
85.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим»: - украшение школьных помещений - акция «Подарок учителю» - выпуски стенгазет, плакатов, поздравительных видео-открыток - праздничный концерт 	10-11	Октябрь	Совет учащихся «Праздник», активы классов
86.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия Лицейской недели: - Литературная гостиная «Лицея день заветный...» - Круглый стол «О Царскосельском лицее и проблемах современного образования» - Конкурс видеороликов о лицее «Виват, лицей!» 	10 11 10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
87.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	Октябрь	Классные руководители
88.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - Уроки гражданственности «Моя Россия» - Деловая игра «Народы мира» 	10-11	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
89.	В рамках Международного дня толерантности круглый стол «Я имею право»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
90.	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные Дню матери: - Выставка рисунков, фотографий «Свет любимых глаз» - Акция «Пятерка для мамы» - Тематический классный час «День матери в России» - Конкурс видеороликов «Светлое слово мама» 	10-11	Ноябрь	м/о классных руководителей
91.	Мероприятия в рамках Месячника правовой культуры	10-11	Ноябрь	Классные руководители
92.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	10-11	Ноябрь	м/о классных руководителей
93.	Информационный час «3 декабря –	10-11	Декабрь	Классные

	день неизвестного Солдата в России»			руководители
94.	В рамках Международного дня инвалидов: - Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка» - Круглый стол «Смотри на него как на равного»	10-11	Декабрь	Классные руководители, рук. волонтерского отряда
95.	Мероприятия, посвященные дню Героев посвященные дню Героев Отечества. Тематические классные часы «Герои Отечества - наши земляки»	10-11	Декабрь	Классные руководители
96.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ: - Информационный час «12 декабря - День Конституции» - Тематические классные часы «Основы Трудового законодательства»	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребенка в ОУ, классные руководители
97.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
98.	Мероприятия к международному дню памяти дня жертв Холокоста: - Акция-реквием «Память объединяет всех»	10-11	Январь	Классные руководители
99.	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания:- - Урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил» - Встречи с участниками локальных войн, военнослужащими, ветеранами вооруженных сил «Встреча поколений» - Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества - Интерактивная профориентационная беседа «Военные училища зовут» - Видеоурок «Афганистан болит в душе моей» - Спортивный праздник - Акция «Тепло родного дома» - Фоторепортаж, челлендж в соцсетях «Наши деды и отцы в армии»	10-11	Январь-февраль	м/о классных руководителей, педагог-организатор, рук. волонтерского отряда, Совет учащихся «Праздник»
100.	Мероприятия, посвященные Дню российской науки	10-11	Февраль	Классные руководители
101.	Фольклорный праздник «Масленица»	10-11	Февраль-март	Классные руководители
102.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Историко-литературная игра «Великие женщины России»	10-11	Март	м/о классных руководителей

	- Тематический классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» - Конкурс детского творчества, челлендж в соцсетях «Я несу в подарок маме»			
103.	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: круглый стол «Наркомания: мифы и действительность»	10-11	Март	Классные руководители
104.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР, м/о классных руководителей
105.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики: - Гагаринский урок «Герой космических просторов» - Защита компьютерных презентаций «Загадочный космос»	10-11	Апрель	м/о классных руководителей, учителя физики и информатики
106.	Мероприятия, посвященные дню Победы: - Социальная акция «Молодые – ветеранам» - Видеоуроки «Глазами тех, кто воевал» - Урок-презентация «И память возрождает жизнь...» - Митинг «Склоняя голову пред подвигом солдата» - Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, ВРК «Ратоборец», волонтерский отряд «Очаг»
107.	Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, м/о учителей физич. культуры, Совет учащихся «Праздник»
108.	Мероприятия, посвященные дням Воинской славы	10-11	В течение года	м/о классных руководителей
109.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ	10-11	В течение года	м/о классных руководителей
110.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД	10-11	В течение года	Администрация лицея
111.	Беседы, кл. часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма	10-11	В течение года	Классные руководители
112.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов	10-11	В течение года	Классные руководители
113.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терро-	10-11	В течение года	Классные руководители

	ризмом и повышению бдительности			
114.	Мероприятия, посвященные дню Семьи: - Круглый стол с родителями и учащимися «Семья–основа общества» - Фотовыставка, челлендж в соцсетях «Моя семья»	10-11	Май	м/о классных руководителей
115.	Ежегодная церемония «Триумф»: награждение учащихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея	10-11	Май	Зам. директора по УР и ВР, педагог-организатор, классные руководители
116.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	Март – май	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, председатели РК
117.	Торжественная церемония вручения аттестатов. Театрализованное представление «Выпуск – 2023»	11	Июнь	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, председатели РК
5. Внешкольные мероприятия				
13.	Посещение музеев, театров города. Участие в совместных мероприятиях.	10-11	ИПР классных руководителей	Классные руководители, родители
14.	Посещение кинотеатров города в рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
15.	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
16.	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах интернет-сообществ	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
17.	Участие в мероприятиях РДШ, ВВПОД «Юнармия»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
18.	Участие в мероприятиях совместно с социальными партнерами.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	М/о классных руководителей, учителя рисования
2.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием учащихся, информации о	10-11	В течение года по плану ВР лицея и классов	Зам. директора по ВР, Ответственные за проведение конкурсов, школьных мероприятий, Совет учащихся «Праздник»

	достижениях учителей и школьников			
3.	Оформление классных уголков «Классный пресс-центр»	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК, актив класса
4.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
5.	Трудовые десанты по уборке школьной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах лицея	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление лицея к традиционным праздникам (День Знаний, Лицейская неделя, Новый год, День Победы, Последний звонок)	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
8.	Конкурс на лучшее оформление классного кабинета к Новому году	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник», родительская общественность
9.	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	В течение года по плану ВР школы и ВР классов	Кл. руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник» родительская общественность, учителя ИЗО, технологии
10.	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам и мероприятиям	10-11	В течение года по плану ВР школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, активы классов Совет учащихся «Праздник»
11.	Оформление и организация работы «Буккроссинга»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители учащихся
7. Взаимодействие с родителями				
25.	Общешкольное родительское собрание «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 году»	10-11	Сентябрь	Администрация лицея
26.	Выборы в Общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса; планирование работы	10-11	Сентябрь	Администрация лицея, кл. руководители, председатели РК
27.	Организация работы родительских ко-	10-11	Ежеме-	Зам. директора по ВР,

	митетов школы, класса, направленной на участие в управлении классом, ОУ и решение вопросов воспитания и обучения детей		сячно	кл. руководители, председатели родительских комитетов
28.	Общешкольные родительские собрания по параллелям	10-11	Ноябрь, март, май	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, родительские комитеты
29.	Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по ИПР классных руководителей	Классные руководители, председатели РК
30.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, март, май в соответствии с утвержденной Программой	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
31.	Информационное оповещение родителей через сайт лицея, официальные страницы ОУ в «Телеграм» и «ВКонтакте», школьную газету «Перемена», родительские группы классов в социальных сетях и др.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР и УР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, учителя лицея
32.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года по необходимости	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учителя лицея
33.	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями	10-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
34.	Работа Службы школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, соц. педагог, педагог-психолог
35.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	По ИПР классных руководителей и плану ВР школы	Классные руководители, председатели РК
36.	Посещение учащихся класса на дому	10-11	В течение	Классные

			года по необходимости	руководители, администрация, соц. педагоги, ОПДН
8. Самоуправление				
20.	Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
21.	Выборы в Совет творческого сообщества школьников «Праздник» (совет учащихся)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель Совета
22.	Работа Совета учащихся «Праздник»	10-11	В течение года по плану работы Совета	Зам. директора по ВР, руководитель Совета
23.	Работа Совета старост	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
24.	Работа общешкольных временных творческих Советов дела, отвечающих за планирование, подготовку и проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и т.д	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет учащихся «Праздник»
25.	Работа малых творческих Советов класса (МТС) – временных творческих микро-групп учащихся, отвечающих за подготовку и проведение тех или иных конкретных мероприятий на уровне класса, или координирующих участие класса в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года по плану ключевых общешкольных дел	Классные руководители, активы классов, Совет учащихся «Праздник»
26.	Заседание активов классов; проведение классных ученических собраний	10-11	1 раз в месяц и по необходимости	Классные Руководители, активы классов
27.	Школьный День ученического самоуправления	10-11	Первая неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, Совет учащихся «Праздник»
28.	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старост
29.	Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
30.	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май	Классные руководители
31.	Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные

	ния			руководители, руководитель Совета
9. Профилактика и безопасность				
16.	Реализация направлений программы профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
17.	Реализация направлений программы профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
18.	Реализация Программы деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
19.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с него учащихся МОУ - Лицей № 2	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
20.	Мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	10-11	Ежедневно	Зам директора по УР, классные руководители
21.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
22.	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
10. Социальное партнёрство				
28.	Библиотека №6. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
29.	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. Проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий, участие в конкурсах по плану библиотеки.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
30.	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 13» Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
31.	«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

	Проведение совместных мероприятий, посещение учащимися лица объединений дополнительного образования, участие в акциях, конкурсах.			руководители
32.	Интернет – сообщества. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
33.	ВУЗы, колледжи города. Профорientационная работа, участие в днях открытых дверей, экскурсии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
34.	ДМШ №14. Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся лица, проведение совместных мероприятий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
35.	Городская поликлиника №10. Проведение профилактической работы по пропаганде ЗОЖ .	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
36.	Телефон доверия. Профилактические беседы, акции.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Отдел полиции № 5 УМВД России по городу Саратову. Проведение профилактической работы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
38.	Пожарная часть № 4. Профилактические беседы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
39.	Центр занятости населения. Организация трудоустройства несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Театры города. Просмотр и обсуждение спектаклей; участие в совместных проектах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
41.	Музеи города. Посещение музеев города; музейные уроки; участие в совместных проектах, мероприятиях, конкурсах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Профорientация				
24.	Участие в работе всероссийских и региональных профорientационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
25.	Профорientационные часы общения: - «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае» - «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» - «Моя образовательная траектория»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
26.	Посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, проводимых учебными города, области, РФ (в т.ч. в дистанционном формате)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители

27.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
28.	Участие в программах по профессиональной ориентации учащихся в рамках сетевого взаимодействия с вузами: - ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (детский технопарк «Кванториум») - Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова - Социально-экономический институт СГТУ им.Гагарина Ю.А.	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
29.	Диагностика профессиональной ориентации	10-11	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители
30.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
31.	Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, и популяризацию педагогических специальностей	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
32.	Встречи с выпускниками лицея, построившими успешные профессиональные карьеры «Лицей дал мне путевку в жизнь»	10-11	В течение года по плану ВР школы и ИПР кл. рук	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
33.	Участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	10-11	Март	Педагоги-психологи, классные руководители
34.	Циклы профориентационных часов общения («Профессии наших родителей», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители
35.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (https://proforientator.ru/tests/), сайте «Поступи онлайн» (https://postupi.online/) и др.), онлайн	10-11	В течение года	Зам. директора по УР,ВР, классные руководители

	курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/)			
36.	В рамках недели профориентации: - деловая игра «Качественное обучение – надежное будущее» - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...» - Конкурс профориентационных проектов «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя технологии, информатики, библиотекарь
37.	Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10-11	Март	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
38.	Индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
39.	Участие школьников в проектной деятельности, в научно-практических конференциях	10-11	В течение года по плану школы и ИПР учителей-предметников	м/о учителей-предметников, руководители объединений
12. Школьные медиа				
12.	Участие в подготовки информации для: - сайта лицея - лицейской газеты «Перемена» - официальных групп «ВКонтакте» и «Инстаграм» - Школьного пресс-центра	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта ОУ руководители объединений, классные руководители
13.	Создание контента на страницах «ВКонтакте» и «Телеграм» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
14.	Публикации материалов в школьной газете «Перемена»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
15.	Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. пресс-центра, актив пресс-центра
16.	Обновление информационных тема-	10-11	Ежеме-	Зам. директора по ВР,

	тических стендов школы и классов		сячно	классные руководители
17.	Участие в съёмках информационных и праздничных видеороликов; подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, актив класса
18.	Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединений
13. Детские общественные объединения				
8.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет учащихся «Праздник»
9.	Работа военно-патриотического клуба «Ратоборец»:	10	В течение года в соответствии с Программой работы клуба	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
10.	Юнармейский отряд	10	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель объединения
14. Экскурсии, экспедиции, походы				
18.	Тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. (в том числе онлайн)	10-11	В течение года (по ИПР кл. рук.)	Классные руководители
19.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
20.	Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-RU»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
21.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель объединения, классные руководители
22.	Краеведческие экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели РК
23.	Походы и экскурсии выходного дня	10-11	В течение года по ИПР кл. рук.	Классные руководители, активы классов, председатели РК
24.	Экскурсии и поездки в рамках сотрудничества с городским туристическим агентством «Кругозор»	10-11	В течение года по ИПР кл. рук.	Классные руководители
15. Волонтерство				
23.	Участие в мероприятиях, организуемых лицейским волонтерским отрядом «Очаг»	10-11	В течение года по плану работы объединения	Рук. волонтерского отряда «Очаг», кл. руководители

24.	Акция «С днем рождения, Саратов!» (поздравление жителей микрорайона с Днем города)	10-11	Сентябрь	м/о классных руководителей, рук. волонтерского отряда «Очаг»
25.	Акция «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	10-11	21 сентября	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
26.	Мероприятия к международному дню пожилых людей. - Акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека) - Благотворительный концерт в Саратовском доме-интерната для престарелых и инвалидов	10-11	Сентябрь – октябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг», классные руководители
27.	День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты	10-11	Ноябрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
28.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11	19 ноября	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
29.	Акция в поддержку инвалидов «Белая ленточка»	10-11	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
30.	Акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии)	10-11	Декабрь	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
31.	Всероссийские Акции «Письмо солдату» и «Тепло родного дома»	10-11	Февраль	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
32.	Акция «Открытка ветерану» (поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла)	10-11	Май	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
33.	Участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»	10-11	В течение года по отдельному плану	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
34.	Участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!», «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», акция помощи приюту для бездомных животных	10-11	В течение года по плану работы волонтерского отряда «Очаг»	Рук. волонтерского отряда «Очаг»
35.	Участие в просветительских мероприятиях, проводимых участниками школьных объединений: «Юные друзья полиции», «Правовой щит», ВПК «Ратоборец»	10-11	В течение года по плану работы объединений	Зам. директора по ВР, руководители объединений, классные руководители

