

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – Лицей № 2
_____ Е.И. Седова
«15» апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ – Лицей № 2 за 2023 год**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол
от 11.04.2024 № 12

Утверждено и введено в
действие приказом от
15.04.2024 № 209

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2 (МОУ – Лицей № 2)
Руководитель	Седова Елена Ивановна
Адрес организации	410008, г. Саратов, пос. Октябрьский, ул. 1-я Линия, дом 9/4
Телефон, факс	8(452) 565336
Адрес электронной почты	licei2sar@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления – Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 02.02.2016 № 2423, серия 64Л01 № 0002134, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2016 № 1289, серия 64А01 № 0000574; срок действия: до 14 февраля 2026 года

МОУ – Лицей № 2 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне пос. Агафоновка (пос. Октябрьский) города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения

Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в ноябре 2023 года лицей участвовал во Всероссийском аккредитационном мониторинге системы образования.

Кроме того, 10 ноября 2023 года Лицей представил показатели своей деятельности по магистральным направлениям «Знание», «Инклюзивное образовательное пространство», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» через личный кабинет Мониторинговой системы Минпросвещения России. Всего 542 образовательные организации приняли участие в данной самодиагностике, достигли в рамках проекта высокого уровня 51(9,4%), в том числе и МОУ – Лицей № 2.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С сентября 2022 года в МОУ – Лицей №2 реализуется новая рабочая программа воспитания, которая предполагает ежегодную корректировку плана воспитательной работы, согласно рекомендованному перечню мероприятий для детей и молодежи, образовательным событиям и календарю на текущий год.

Главной целью воспитательной работы МОУ – Лицей №2 в 2023 году стало личностное развитие школьников, проявляющееся в: создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

На каждом из трех уровней общего образования в соответствии с возрастными особенностями школьников выделялись целевые приоритеты, которым уделялось особенное внимание.

Педагогический коллектив работал над реализацией цели воспитательной работы школы через решение следующих задач: усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных

результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру; реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержке и развитию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся, создании условий для активного участия классных сообществ в жизни лицея; организации работы по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; реализации их воспитательных возможностей; использования в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержке использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (СТСШ «Праздник», Совет старост, временные советы дел); поддержке деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (детская организация «Детское общество мечтателей» (ДОМ), юнармейский отряд), создании условий для активного участия лицеистов в РДДМ; проведения профориентационной работы с учащимися через участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», экскурсиях, встречах, предпрофессиональных пробах, через сетевое взаимодействие с учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой; развитию и совершенствованию форм и методов профориентационной работы; организации работы по выпуску школьной газеты «Перемена», участию в информационном наполнении сайта лицея, развитии лицейских групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»; реализации воспитательного потенциала школьных СМИ; организации работы по развитию предметно-эстетической среды лицея (через конкурсы проектов, эскизов, выставок) и реализации ее воспитательных возможностей; проведения работы по организации для учащихся экскурсий, экспедиций и реализации их воспитательного потенциала; развития в лицее волонтерской деятельности через работу волонтерского отряда «Очаг», активного привлечения к этой деятельности классных коллективов и отдельных учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организации работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей

рабочей программы воспитания:

-инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

-вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Реализация данных модулей программы воспитания конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы лицея

Кадровый состав воспитательной службы лицея: заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); советник директора по воспитанию (2 чел.); педагоги-психологи (2 чел.); социальный педагог (1 чел.); классные руководители (41 чел.)

Внеурочная деятельность в МОУ- Лицей №2

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в 1 – 11 классах по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех учащихся, часть учащиеся посещают по выбору.

В 2023 году на базе лицея было создано и работало 62 объединения. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки по различным направлениям, курсы и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Охват 100%

Анализ показал, что в течение всего периода учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах, общешкольных мероприятиях, в различных муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях (офлайн и онлайн).

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что 92% опрошенных удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеурочной деятельности учащихся. С учетом результатов мониторинга и возможностей лицея (материально-

техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Утверждает по представлению директора лицея: <ul style="list-style-type: none"> • отчет о деятельности учреждения; • отчет об использовании имущества учреждения; • отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • проект годовой бухгалтерской отчетности учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет, осуществляющий свою работу через предметные методические объединения (МО):

- МО учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Творческого Содружества Школьников «Праздник» (СТСШ «Праздник») и Совет родителей (общелицейский родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1260	1248	1228	1214
	- начальная школа	562	562	546	540
	- основная школа	567	556	555	575
	- средняя школа	131	130	127	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	9	5	7	-
	Количество учащихся средней школы, награждённых медалями	12	10	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Лицея, основная причина – смена места жительства и именно в другие регионы РФ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 10 человек в начальной, основной, средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2020-2021	567	423	49 (12%)	274 (65%)	100 (24%)	33 (8%)
2021-2022	562	407	60 (15%)	242 (59%)	105 (26%)	35 (9%)
2022-2023	546	425	73 (17%)	240 (56,5%)	112 (26,5%)	38 (9%)

В 2023 году начальная школа состояла из 18 классов, в которых обучалось 546 человек (1-е классы -121 чел., 2 – е классы – 151 чел., 3-е классы – 141 чел., 4-е классы – 133 чел.), по итогам 2022 – 2023 учебного года аттестовано было 425 обучающихся 2 – 4 классов, обучающиеся первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2023 году составил 73,6 %. По сравнению с 2022 годом % качества уменьшился на 0,6 %.

Доля учеников, окончивших учебный год на отлично, увеличилась на 2%; количество детей, получивших «Похвальный лист», увеличилось с 29 человек до 40.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2020-2021	49 (12%)	23	11	6	6
2021-2022	60 (15%)	29	13	10	6
2022-2023	73 (17%)	40	9	21	10

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 2023 году основная школа состояла из 20 классов, в которых учащийся 9 «б» класса, по итогам года не успевает по алгебре, геометрии, информатике, русскому языку, английскому языку).

Процент качества обученности в 2023 году составил 56%. По сравнению с 2022 годом процент обученности незначительно увеличился.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с «3», чел.(%)
2020-2021	569	568 (99,8%)	27 (4,7%)	289 (50,8%)	252 (44,3%)	40 (7%)
2021-2022	556	555 (99,8%)	33 (5,9%)	260 (46,8%)	262 (47,1%)	34 (6,1%)
2022-2023	555	554 (99,8%)	36 (6,5%)	275 (49,5%)	243 (43,8%)	26 (4,7%)

Более детальной картина обученности учащихся основной школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям:

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	+	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	+
5-е кл.	100	100	100	0	59	66,4	71,6	+5,2
6-е кл.	100	100	100	0	65,7	50,4	63,7	+13,3
7-е кл.	100	100	100	0	52,2	47,6	45,5	-2,1
8-е кл.	100	100	100	0	41,3	54,5	43,7	-10,8
9-е кл.	99,2	99	99	0	58,3	38,5	48	+9,5
Итого по 5-9 кл.	99,8	99,8	99,8	0	54,3	52,7	56	+3,3

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 7-8-ых классов. Поэтому качество обученности на данном уровне обучения уменьшилось из-за снижения качества обученности в параллелях 7-8-ых классов.

По сравнению с начальной школой в параллели 5 классов падает успеваемость с переходом в основную школу, где обучающиеся проходят период адаптации к новым условиям труда.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 2023 году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 127 человек, по итогам года аттестовано 127 человек.

Процент качества обученности в 2022 – 2023 учебном году составил 51,2%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент обученности понизился на 4,2 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2020-2021	137	137 (100%)	22 (16%)	65 (47,5%)	50(36,5%)	25 (18,2%)
2021-2022	130	130 (100%)	21 (16,2%)	51 (39,2%)	58 (44,6%)	25(19,2%)
2022-2023	127	127 (100%)	16 (12,7%)	49 (38,9%)	61 (48,4%)	22(17,4%)

Более детальной картина обученности учащихся средней школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям:

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	±
10-е кл.	100	100	100	0	61,5	50	50	0
11-е кл.	100	100	100	0	64,7	63,5	51,9	-11,6
Итого по 10-11 кл.	100	100	100	0	63,5	55,4	51,2	-3,2

Как свидетельствуют приведенные данные, наблюдается понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов. Следует отметить, что уровень обученности для учащихся среднего общего образования недостаточно высок, поэтому необходимо более жестко проводить отбор учащихся при поступлении в 10 класс.

Всероссийские проверочные работы – 2023
(данные статистического отчёта с сайта ФИСОКО)

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	16	0	10	6	0	37	63	0
	отметку «4»	66	0	8	50	8	12	76	12
	отметку «5»	24	0	1	11	12	0	50	50
		107	0	20	67	20			
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
	отметку «4»	72	0	9	56	7	10	78	12
	отметку «5»	38	0	0	17	21	0	55	45
		126	0	20	78	28			
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
	отметку «4»	67	0	5	43	19	28	64	8
	отметку «5»	51	0	0	16	35	0	69	31
		124	0	8	62	54	78	183	

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	36	0	15	21	0	58	42	0
	отметку «4»	44	0	2	39	3	7	89	4
	отметку «5»	28	0	0	18	10	0	36	64
		112	0	21	78	13			
математика	отметку «2»	17	0	13	4	0	100	0	0
	отметку «3»	37	0	8	26	3	78	22	0
	отметку «4»	43	0	1	27	15	35	63	2
	отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15
		110	0	22	59	29			
история	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
	отметку «3»	29	0	8	16	5	72	28	0
	отметку «4»	52	0	5	29	18	35	56	9
	отметку «5»	30	0	0	6	24	0	80	20
		114	0	15	52	47			
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	26	0	6	19	1	77	23	0
	отметку «4»	72	0	2	52	18	25	72	3
	отметку «5»	19	0	0	6	13	0	68	32
		117	0	8	77	32	102	163	

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	9	0	6	3	0	100	0	0
	отметку «3»	53	0	17	33	3	68	32	0
	отметку «4»	49	0	2	35	12	24	71	5
	отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
		117	0	25	74	18			
математика	отметку «2»	17	0	14	3	0	100	0	0
	отметку «3»	72	0	18	45	9	75	25	0
	отметку «4»	15	0	1	11	3	20	73	7
	отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
		108	0	33	61	14			
история	отметку «2»	2	0	1	0	1	100	0	0
	отметку «3»	19	0	5	10	4	74	26	0
	отметку «4»	22	0	1	12	9	41	55	4
	отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0
		54	0	7	22	25			
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	23	0	13	10	0	43	57	0
	отметку «4»	14	0	0	6	8	57	43	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		38	0	13	16	9			
обществознание	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	19	0	3	12	4	84	16	0
	отметку «4»	35	0	0	20	15	43	57	0
	отметку «5»	14	0	0	4	10	0	71	29
		69	0	4	36	29			
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	22	0	3	18	1	86	14	0
	отметку «4»	39	0	2	26	11	28	67	5
	отметку «5»	9	0	0	4	5	0	56	44
		70	0	5	48	17			

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	11	0	9	2	0	100	0	0
	отметку «3»	52	0	39	13	0	25	75	0
	отметку «4»	28	0	1	24	3	11	86	3
	отметку «5»	8	0	0	6	2	0	25	75
		99	0	49	45	5			
математика	отметку «2»	14	0	14	0	0	100	0	0
	отметку «3»	66	0	32	32	2	52	48	0
	отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
		102	0	46	49	7			
история	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	15	0	2	11	2	87	13	0
	отметку «4»	5	0	1	2	2	40	40	20
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		22	0	4	13	5			
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	24	0	2	21	1	92	8	0
	отметку «4»	27	0	1	16	10	37	59	4
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
		53	0	3	38	12			
обществознание	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
	отметку «3»	15	0	2	6	7	87	13	0
	отметку «4»	36	0	0	14	22	61	39	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
		56	0	2	24	30			
география	отметку «2»	3	0	0	3	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	3	16	3	86	14	0
	отметку «4»	4	0	0	1	3	75	25	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		29	0	3	20	6			
физика	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	35	0	13	22	0	63	37	0
	отметку «4»	11	0	2	5	4	36	45	19
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
		48	0	16	28	4			
английский язык	отметку «2»	11	0	7	4	0	100	0	0
	отметку «3»	43	0	15	26	2	65	35	0
	отметку «4»	27	0	2	18	7	26	67	7
	отметку «5»	17	0	0	5	12	0	71	29
		98	0	24	53	21			

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	12	0	11	1	0	100	0	0
	отметку «3»	30	0	13	17	0	57	43	0
	отметку «4»	37	0	8	28	1	2	76	22
	отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
		83	0	32	48	3			
математика	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
	отметку «3»	52	0	29	21	2	44	56	0
	отметку «4»	23	0	5	15	3	13	65	22
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
		82	0	38	39	5			
история	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	20	0	5	15	0	75	25	0
	отметку «4»	6	0	0	5	1	17	83	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		27	0	6	20	1			
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	7	8	1	56	44	0
	отметку «4»	8	0	0	3	5	63	37	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
		27	0	7	11	9			
обществознание	отметку «2»	3	0	1	1	1	100	0	0
	отметку «3»	15	0	2	7	6	87	13	0
	отметку «4»	8	0	0	5	3	37	63	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		26	0	3	13	10			
география	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	0	5	4	100	0	0
	отметку «4»	17	0	0	11	6	35	65	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		27	0	0	17	10			
физика	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
	отметку «3»	23	0	8	15	0	65	35	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		30	0	10	19	1			
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
	отметку «4»	19	0	5	12	2	11	63	26
	отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
		27	0	9	15	3			

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	18	0	1	15	2	94	6	0
	отметку «4»	28	0	1	17	10	36	61	3
	отметку «5»	17	0	0	3	14	0	82	18
		63	0	2	35	26			

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации-2023

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек/%	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	77	2	2	72
Литература	4	0	1	80
Математика (база)	26	«5» - 19 чел.	«4» - 6 чел.	-
Математика (профиль)	51	0	0	56
Химия	7	0	1	85
Физика	15	0	1	57
Информатика и ИКТ	28	0	3	69,4
Биология	7	0	1	54
Английский язык	8	0	0	64
История	5	0	0	60
Обществознание	30	0	2	65,6
Итого:	-	2	11	-

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы: в 2023 году в лицее были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

По состоянию на 01.06.2023 года в IX классах лицея обучалось 96 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 95 человек. По итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) аттестаты об основном общем образовании получили 95 чел.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников нарушений выявлено не было.

Экзамены	Кол-во сдавших	Средний балл по лицее	5	4	3	2	Успеваемость/%	Качество о/%
Русский язык	95	95	42	34	19	0	100%	80 %
Математика	95	95	9	40	37	9	100%	51,5 %
Английский язык	12	12	9	0	3	0	100%	75 %
Биология	13	13	1	7	5	0	100%	61,5 %
География	24	24	8	9	5	2	100%	70 %
Информатика	47	47	11	26	10	0	100%	78,7 %
История	6	6	1	2	2	1	100%	50 %
Обществознание	47	47	3	19	24	1	100%	46,8 %
Литература	7	7	4	2	1	0	100%	85,7 %
Физика	28	28	3	10	17	0	100%	46,4 %
Химия	4	4	1	3	0	0	100%	100 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов (впервые с сентября 2023 года в первую смену переведены 6-7-е классы),

2 смена – для обучающихся 3–4-х классов.

В 2023 году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум) (Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В связи с этим на 2023 – 2024 учебный год была скорректирована профориентационная работа с обучающимися и внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс ОО г. Саратова кол-во/%	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ кол-во/%	СПО	иное	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	85/70,8	34	85	79/93	2	4	0
2022	96	58/60,4	37	52	51/98	0	1	0
2023	96	66/68,7	28	77	74/96,1	1	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 62 педагога.

По состоянию на 01.09.2023 г. в МОУ – Лицей № 2

I. на уровне начального общего образования реализацию учебных программ осуществляет 28 учителей (учителя начальных классов + учителя-предметники), из них имеют

- ✓ высшую квалификационную категорию – 11 человек (39,3%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 3 человека (10,7%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 6 человек (21,4%),
- ✓ молодые специалисты со стажем до 2-х лет без категории и аттестации – 8 человек (28,6%);

II. на уровне основного общего образования реализацию учебных программ осуществляет 42 учителя, из них имеют

- ✓ учёную степень (кандидаты наук) – 2 человека (4%),
- ✓ высшую квалификационную категорию – 13 человек (31%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 8 человек (19%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 12 человек (28%),
- ✓ молодые специалисты со стажем до 2-х лет без категории и аттестации – 7 человек (16%), б/к – 1 человек (2%);

III. на уровне среднего общего образования реализацию учебных программ осуществляет 20 учителей, из них имеют

- ✓ учёную степень (кандидаты наук) – 1 человек (5%),
- ✓ высшую квалификационную категорию – 10 человек (50%),
- ✓ первую квалификационную категорию – 6 человек (30%),
- ✓ соответствуют занимаемой должности – 3 человека (15%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1 918	33 234
учебники	1 918	21 499
учебные пособия	0	350
художественная литература	0	10 465
справочный материал	0	405
печатные издания	1 918	33 054
аудиовизуальные документы	0	72
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	108

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 285
Число посещений, человек	10 785
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

многофункционального устройства	1
---------------------------------	---

В течение 2023 года выросло число посещений учащимися библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»,

имеется электронный тир).

Интерактивное оборудование:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	150	128	128
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	51	30
планшетные компьютеры	30	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	150	128	128
имеющие доступ к сети Интернет	150		
поступившие в отчетном году	3	3	
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	25		
Принтеры	14		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25		

По инициативе спикера Государственной Думы Вячеслава Володина с 2021 года на территории Лицея функционирует спортивная площадка, открытая не только для обучающихся Лицея, но и для жителей микрорайона.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, медицинский кабинет (терапия с манипуляционной).

В фойе, актовом зале и конференц-зале установлены большие экраны – планшетные телевизоры для размещения информации, просмотра учебных фильмов, проведения внеклассных мероприятий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о системе оценке и порядке проведения мониторинга качества образования (https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sisteme_otsenke_i_poryadke_provedeniya_monitoringa_kachestva_obrazovaniya.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей обучающихся 4, 9, 11-х классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, составило 93%, количество обучающихся этих же параллелей, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	679 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657/ 53,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/ 4,5%
– регионального уровня		41/ 3,2%
– федерального уровня		10/ 0,9%
– международного уровня		10/ 0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1214 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		65

– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (31,5%)
– первой		14 (9,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21 (28,7 %)
– больше 30 лет		30 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (28,7 %)
– от 55 лет		17 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,0
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1214 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.