

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ – Лицей № 2 за 2022 год**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 17.04.2022 № 11

Утверждено и введено в  
действие приказом от  
18.04.2022 № 325

Саратов – 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Лицей № 2 (МОУ – Лицей № 2)
Руководитель	Седова Елена Ивановна
Адрес организации	410008, г. Саратов, пос. Октябрьский, ул. 1-я Линия, дом 9/4
Телефон, факс	8(452) 565336
Адрес электронной почты	licei2sar@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления – Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1912 год
Лицензия	от 02.02.2016 № 2423, серия 64Л01 № 0002134, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2016 № 1289, серия 64А01 № 0000574; срок действия: до 14 февраля 2026 года

МОУ – Лицей № 2 (далее – Лицей) расположен в микрорайоне пос. Агафоновка (пос. Октябрьский) города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022г. в 1-х и 5-х классах организовано обучение обновленным ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»), ООО (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет. Учителя-предметники отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На неё были назначены педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С сентября 2021 года в МОУ – Лицей №2 реализуется новая рабочая программа воспитания, которая предполагает ежегодную корректировку плана воспитательной работы, согласно рекомендованному перечню мероприятий для детей и молодежи, образовательным событиям и календарю на текущий год.

Главной целью воспитательной работы МОУ – Лицей №2 в 2022 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и позитивного ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

На каждом из трех уровней общего образования в соответствии с возрастными особенностями школьников выделялись целевые приоритеты, которым уделялось особенное внимание.

Педагогический коллектив работал над реализацией цели воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

1. реализация воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать и развивать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, создавать условия для активного участия классных сообществ в жизни лицея;
3. продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ (СТСШ «Праздник», Совет старост, временные советы дел);

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (детская организация «Детское общество мечтателей» (ДОМ), юнармейский отряд), способствовать активному участию лицеистов в РДШ;

7. продолжить профориентационную работу с учащимися через участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», экскурсии, встречи, предпрофессиональные пробы, через сетевое взаимодействие с учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой; развивать и совершенствовать формы и методы профориентационной работы;

8. продолжить работу по выпуску школьной газеты «Перемена», участию в информационном наполнении сайта лицея, развитии лицейских групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»; реализовывать воспитательный потенциал школьных СМИ;

9. продолжить работу по развитию предметно-эстетической среды лицея (через конкурсы проектов, эскизов, выставок) и реализации ее воспитательных возможностей;

10. продолжить работу по организации для учащихся экскурсий, экспедиций; реализовывать их воспитательный потенциал;

11. способствовать развитию в лицее волонтерской деятельности через работу волонтерского отряда «Очаг», активно привлекать к этой деятельности классные коллективы и отдельных учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

12. продолжить работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Реализация данных модулей программы воспитания конкретизирована в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2024 (до фактической отмены). В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды из-за превышения порога заболеваемости, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

### **Кадровый состав воспитательной службы лицея**

Кадровый состав воспитательной службы лицея: заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.); советник директора по воспитанию (2 чел.); педагоги-психологи (2 чел.); педагоги-организаторы (3 чел.); социальный педагог (1 чел.); педагог-организатор (3 чел.); классные руководители (43 чел.)

### **Внеурочная деятельность в МОУ- Лицей №2**

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в 1 – 11 классах по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех учащихся, часть учащиеся посещают по выбору.

В 2022 году на базе лицея было создано и работало 55 объединений. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки по различным направлениям, курсы и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Охват 97%

Анализ показал, что в течение всего периода учащиеся были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получали возможность самореализоваться, развивали личностные качества, участвовали в социально значимых делах, общешкольных мероприятиях, в различных муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях (офлайн и онлайн).

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что 89% опрошенных удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся. Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеурочной деятельности учащихся.

С учетом результатов мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Утверждает по представлению директора лицея: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о деятельности учреждения;</li> <li>• отчет об использовании имущества учреждения;</li> <li>• отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>• проект годовой бухгалтерской отчетности учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии</li> </ul>

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан методический совет, осуществляющий свою работу через предметные методические объединения (МО):

- МО учителей русского языка, литературы, музыки и ИЗО;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Творческого Содружества Школьников «Праздник» (СТСШ «Праздник») и Совет родителей (общелицейский родительский комитет).

По итогам 2022 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1321	1260	1248	1233
	- начальная школа	577	562	562	548
	- основная школа	582	567	556	558
	- средняя школа	162	131	130	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	5	9	5	-
	Количество учащихся средней школы, награждённых медалями	4	12	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается снижение количества обучающихся Лицея, основная причина – смена места жительства и именно в другие регионы РФ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году было 9 человек в начальной и основной школе.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

В 2022 году начальная школа состояла из 19 классов, в которых обучалось 562 человека (1-е классы -155 чел., 2-е классы – 145 чел., 3-е классы – 135 чел., 4-е классы – 127 чел.), по итогам года аттестовано 407 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2022 году составил 74,2%. По сравнению с 2021 годом % качества уменьшился на 2,2%, и это несмотря на то что вырос % обучающихся на «5» на 3%, но стало и больше обучаться на «3».

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	572	429	52 (12%)	301 (70%)	76 (18%)	25(6%)
2020-2021	567	423	49 (12%)	274 (65%)	100 (24%)	33 (8%)
2021-2022	562	407	60 (15%)	242 (59%)	105 (26%)	35 (9%)

Изменилась доля учеников, окончивших учебный год на отлично; количество детей, получивших «Похвальный лист» увеличилось с 23 человек до 29.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2019-2020	52 (12%)	27	11	8	8
2020-2021	49 (12%)	23	11	6	6
2021-2022	60 (15%)	29	13	10	6

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2022 году основная школа состояла из 21 класса, в которых обучалось 556 человека, по итогам года аттестовано 555 человек.

Процент качества обученности в 2022 году составил 52,7%. По сравнению с 2021 годом процент обученности снизился.

Учебный год	Число обучающихся основной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	573	573 (100%)	32 (5,6%)	295 (51,5%)	246 (42,9%)	47 (8,2%)

2020-2021	569	568 (99,8%)	27 (4,7%)	289 (50,8%)	252 (44,3%)	40 (7%)
2021-2022	556	555 (99,8%)	33 (5,9%)	260 (46,8%)	262 (47,1%)	34 (6,1%)

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2022 года

<b>Классы</b>	<b>Общ. кол-во</b>	<b>Количество детей</b>					
		<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С одной четверкой</b>	<b>С 2-мя четверками</b>	<b>С одной тройкой</b>	<b>С 2-мя тройками</b>
5-ые	143	13	82	7	11	8	7
6-ые	115	5	53	2	4	13	8
7-ой	103	6	43	1	1	10	2
8-ые	99	5	49	3	2	0	9
9-ые	96	4	33	2	3	3	6
<b>Всего</b>	<b>556</b>	<b>33</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

Более детальной картина обученности учащихся основной школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и центрам

<b>Параллели</b>	<b>% общей успеваемости</b>				<b>% успевающих на «4» и «5»</b>			
	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>±</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>±</b>
5-е кл.	100	100	100	0	65,2	59	66,4	+7,4
6-е кл.	100	100	100	0	63	65,7	50,4	-15,3
7-е кл.	100	100	100	0	46,3	52,2	47,6	-4,6
8-е кл.	100	100	100	0	53,3	41,3	54,5	+13,2
9-е кл.	100	99,2	99	-0,2	57,4	58,3	38,5	-19,8
<b>Итого по 5-9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>99,8</b>	<b>99,8</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>54,3</b>	<b>52,7</b>	<b>-1,6</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 6-7-ых, 9-ых классов.

Поэтому качество обученности на данном уровне обучения уменьшилось из-за снижения качества обученности в параллелях 6-7-ых, 9-ых классов.

По сравнению с начальной школой в параллели 5 классов падает успеваемость с переходом в основную школу, где обучающиеся проходят период адаптации к новым условиям труда.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2021-2022 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 130 человека, по итогам года аттестовано 130 человек.

Процент качества обученности в 2022 году составил 55,4 %. По сравнению с 2021 годом процент обученности понизился на 8,1 %.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2019-2020	165	165 (100%)	13 (7,9%)	80 (48,5%)	72(43,6%)	11 (7%)
2020-2021	137	137 (100%)	22 (16%)	65 (47,5%)	50(36,5%)	25 (18,2%)
2021-2022	130	130 (100%)	21 (16,2%)	51 (39,2%)	58 (44,6%)	25(19,2%)

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2022 года

Классы	Общ. кол-во	Количество детей					
		На «5»	На «4»	С одной четверкой	С 2-мя четверками	С одной тройкой	С 2-мя тройками
10-ые	78	10	29	0	0	14	3
11-ые	52	11	22	3	0	11	2
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>5</b>

Более детальной картина обученности учащихся средней школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям.

Сведения об обученности учащихся по параллелям

Параллели	% общей успеваемости				% успевающих на «4» и «5»			
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	±
10-е кл.	100	100	100	0	61,2	61,5	50	-11,5
11-е кл.	100	100	100	0	51,2	64,7	63,5	-1,2
<b>Итого по 10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>56,3</b>	<b>63,5</b>	<b>55,4</b>	<b>-8,1</b>

Как свидетельствуют приведенные данные, наблюдается понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 10-11-ых классов. Следует отметить, что уровень обученности для учащихся среднего

общего образования недостаточно высок, поэтому необходимо более жестко проводить отбор учащихся при поступлении в 10 класс.

Уровень обученности по лицее уменьшился почти на 8%, что говорит о том, что следующем учебном году необходимо активизировать работу педагогов лицея на увеличение качества образования.

### Всероссийские проверочные работы

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – русский язык 5, 7 классы, математика 6, 8 классы, в сентябре и октябре – остальные классы и параллели.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

#### Результаты ВПР учащихся 4-х классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	26	0	13	13	0	50	50	0
	отметку «4»	56	0	5	44	7	12,5	78,6	8,9
	отметку «5»	12	0	0	6	6	0	50	50
Математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	22	0	12	10	0	45,5	54,5	0
	отметку «4»	38	0	4	32	2	5,3	84,2	10,5
	отметку «5»	48	0	1	28	19	60,4	39,6	0
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	9	6	1	43,8	56,2	0
	отметку «4»	61	0	6	40	15	24,6	65,6	9,8
	отметку «5»	31	0	0	18	13	0	41,9	58,1

Результаты учащихся 5-ых классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	11	0	7	4	0	100	0	0
	отметку «3»	48	0	21	25	2	56,3	43,7	0
	отметку «4»	41	0	4	31	6	14,6	75,6	9,8
	отметку «5»	35	0	0	22	13	0	37,1	62,9
математика	отметку «2»	17	0	16	1	0	100	0	0
	отметку «3»	35	0	16	18	1	54,3	45,7	0
	отметку «4»	44	0	1	37	6	13,6	84,1	2,3
	отметку «5»	22	0	0	13	9	0	40,9	59,1
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	56	0	6	37	13	0	10,7	89,3
	отметку «4»	48	0	2	12	34	70,8	25	4,2
	отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
биология	отметку «2»	5	0	3	1	1	100	0	0
	отметку «3»	54	0	13	38	3	0	24,1	75,9
	отметку «4»	36	0	1	29	6	16,7	80,6	2,7
	отметку «5»	14	0	0	5	9	0	64,3	35,7

Результаты учащихся 6-ых классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	41	0	31	10	0	24,4	75,6	0
	отметку «4»	41	0	4	34	3	7,3	82,9	9,8
	отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
математика	отметку «2»	17	1	13	3	0	94,1	5,9	0
	отметку «3»	68	0	31	33	4	45,6	54,4	0
	отметку «4»	23	0	4	13	6	26,1	56,5	17,4
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	31	0	11	16	4	64,5	35,5	0
	отметку «4»	14	0	0	9	5	35,7	64,3	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	5	9	2	0	31,3	68,7
	отметку «4»	23	0	4	13	6	26,1	56,5	17,4
	отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	21	0	3	15	3	85,7	14,3	0
	отметку «4»	19	0	0	11	8	42,1	57,9	0
	отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57,1	42,9
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	21	0	2	16	3	90,5	9,5	0
	отметку «4»	27	0	0	17	10	37	63	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Результаты учащихся 7-ых классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
	отметку «3»	62	0	32	30	0	48,4	51,6	0
	отметку «4»	19	0	1	15	3	15,8	78,9	5,3
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
	отметку «3»	52	0	31	19	2	40,4	59,6	0
	отметку «4»	13	0	0	13	0	0	100	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	29	0	5	22	2	82,8	17,2	0
	отметку «4»	14	0	1	8	5	35,7	57,1	7,2
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	15	0	9	6	0	40	60	0
	отметку «4»	12	0	0	11	1	8,3	91,7	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	19	0	3	16	0	84,2	15,8	0
	отметку «4»	7	0	0	5	2	28,6	71,4	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	18	0	4	12	2	77,8	22,2	0
	отметку «4»	4	0	0	0	4	100	0	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
	отметку «3»	14	0	0	11	3	100	0	0
	отметку «4»	9	0	0	5	4	55,6	44,4	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	26	0	19	6	1	100	0	0
	отметку «3»	28	0	8	16	4	71,4	28,6	0
	отметку «4»	16	0	1	8	7	43,8	50	6,2
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0



Результаты учащихся 8-ых классов:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	31	0	15	14	2	51,6	48,4	0
	отметку «4»	37	0	3	33	1	2,7	89,2	8,1
	отметку «5»	14	0	0	6	8	0	57,1	42,9
математика	отметку «2»	15	0	10	5	0	100	0	0
	отметку «3»	60	1	28	31	0	51,7	46,7	1,6
	отметку «4»	21	0	2	16	3	14,3	76,2	9,5
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	25	0	2	18	5	92	8	0
	отметку «4»	19	0	0	12	7	36,8	63,2	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	1	10	2	92,3	7,7	0
	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
Обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	3	11	2	81,3	18,7	0
	отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	0	6	1	100	0	0
	отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	15	0	5	10	0	66,7	33,3	0
	отметку «4»	18	0	7	10	1	5,6	55,6	38,8
	отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7

## Анализ результатов ГИА-22

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек/%	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52/100	0	2	75,7
Математика (база)	6	0	5	
Математика (профиль)	46/88,5	0	0	65,6
Физика	13/25,0	0	0	55,5
Информатика и ИКТ	19/36,5	0	1	69,2
Биология	1/1,9	0	0	45,0
Английский язык	2/3,8	0	0	70,0
История	3/5,8	0	0	56,7
Обществознание	21/40,4	0	1	65,6
Итого:		0	9	

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации процедурных нарушений не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы: в 2022 году в лицее были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации. Однако задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2021/2022 учебный год, решены не в полном объеме:

- рост среднего балла наблюдается по 5 предметам из 8, сдаваемых в форме ЕГЭ;

- 1 человек не сдал математику профильного уровня, 2 человека не сдали обществознание.

Таким образом, в 2023 году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования.

По состоянию на 01.06.2022 года в IX классах лицея обучалось 96 человек. До государственной итоговой аттестации были допущены 95 человек. По итогам 2022 года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 95 чел.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в режиме независимой формы.

Все экзамены, за исключением английского языка, который проводился в письменной и устной форме («говорение»), обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи выявлено не было.

Экзамены	Кол-во сдававших	Средний балл по лицее	5	4	3	2	Успеваемость/%	Качество/%
Русский язык	95	28,4	49	31	15	0	100	84,2
Математика	95	16,6	13	56	26	0	100	72,6
Английский язык	13	51,8	4	6	3	0	100	76,9
Биология	20	27,0	6	6	8	0	100	60,0
География	10	18,2	1	3	6	0	100	40,0
Информатика	40	12,6	8	22	10	0	100	75,0
История	12	19,7	0	4	8	0	100	33,3
Обществознание	50	26,1	7	30	13	0	100	74,0
Литература	1	30	0	1	0	0	100	100
Физика	29	26,5	4	15	10	0	100	65,5
Химия	13	28,3	6	4	3	0	100	76,9

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

С 01.05.2022г. в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс ОО г. Саратова кол-во/%	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ кол-во/%	СПО	иное	Пошли на срочную службу по призыву
2020	115	73/ 63,5	42	80	68/ 85	8	4	0
2021	120	85/70,8	34	85	79/93	2	4	0
2022	96	58/60,4	37	52	51/98	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работает 65 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеет 23 человека, I категорию – 14 человек, соответствует занимаемой должности – 13 человек, 3 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1677	31316
учебники	1677	19581
учебные пособия	0	350
художественная литература	0	10465
справочный материал	0	405

печатные издания	1677	31136
аудиовизуальные документы	0	72
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	108

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	24
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1240
Число посещений, человек	10863
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	4
принтера	
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все из них оснащены современной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется электронный тир).

По инициативе спикера Государственной Думы Вячеслава Володина с 2021 года на территории Лицея функционирует спортивная площадка, открытая не только для обучающихся Лицея, но и для жителей микрорайона.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, медицинский кабинет (терапия с манипуляционной).

В фойе, актовом зале и конференц-зале установлены большие экраны – планшетные телевизоры для размещения информации, просмотра учебных фильмов, проведения внеклассных мероприятий.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о системе оценке и порядке проведения мониторинга качества образования ([https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Polozhenie\\_o\\_sisteme\\_otsenke\\_i\\_poryadke\\_provedeniya\\_monitoringa\\_kachestva\\_obrazovaniya.pdf](https://liczej2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sisteme_otsenke_i_poryadke_provedeniya_monitoringa_kachestva_obrazovaniya.pdf))

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей обучающихся 4, 9, 11-х классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, составило 93%, количество обучающихся этих же параллелей, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(19,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657/ 53,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/ 4,5%
– регионального уровня		41/ 3,2%
– федерального уровня		10/ 0,9%
– международного уровня		10/ 0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1233 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		66

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (31,5%)
– первой		14 (9,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (24,7 %)
– больше 30 лет		37 (50,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (24,7 %)
– от 55 лет		20 (27,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,0
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1233 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.